

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район

Паспорт
социально-значимого практико-ориентированного проекта
«Весёлый цветник»

(Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста)

Разработала воспитатель:

Шевченко Евгения Николаевна

Наименование проекта (полное)	«Весёлый цветник»
Организация - исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Сроки реализации проекта	Апрель 2019 – сентябрь 2019 г.
География реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Социальные партнёры	МБОУ ДО ЭБЦ Г.Туапсе, СОШ № 7 г. Туапсе,
Девиз воспитанников при реализации проекта	«Мы любим природу и бережём, в обиду её никому не даём! Чтоб природа человеку была рада, охранять её нам надо!»
Куратор проекта (должность)	Старший воспитатель МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе Пospelова Татьяна Юрьевна
Руководитель проекта (должность)	Воспитатель МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе Шевченко Евгения Николаевна
Творческая группа проекта (должности, кол-во чел.)	Воспитатели-2 чел. Музыкальный руководитель-1 чел.
Участники проекта	Воспитанники старшей группы, родители, педагоги ДОУ.
Актуальность	Окружающая ребенка образовательная среда, в том числе и территория детского сада это часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Это важная составляющая в жизни детей-дошкольников, здесь они проводят значительную часть всего своего времени. От того насколько ухоженной, красивой

	<p>и разумно спроектированной будет территория учреждения, во многом зависит то, с каким настроением зайдет ребенок в детский сад, насколько интересно и радостно проживет каждый день. В современном мире очень важно не только научить беречь всё прекрасное, созданное природой и человеком, но и научить самому создавать красоту. Создавая клумбы, цветники, дети на опыте смогут понять, что каждый цветок уникален, неповторим, как, впрочем, и все живые организмы.</p> <p>Общение с растениями непременно оставят неизгладимое впечатление на духовный мир ребёнка, его интеллектуальное развитие, творческое воображение. Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы духовного развития личности, творческих способностей детей.</p>
Основание реализации проекта	Результаты диагностики экологического воспитания по критерию, направленному на выявление характера отношения к миру природы показали: высокий уровень - 12%, средний уровень- 32%, низкий уровень - 56%.
Цель проекта	Создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в учреждении через благоустройство клумбы «Весёлый цветник» и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе.
Задачи	<p>Формировать представления детей о цветах, как о полезных растениях (издают хороший запах, отчищают воздух от бактерий);</p> <p>Формировать способность не равнодушного созерцать, а деятельно и культурно участвовать в процессе решения экологических проблем;</p> <p>Формировать способность составлять схему расположения цветов на клумбе и ухода за цветковыми растениями, посадки рассады цветов в группе вырастить для клумбы растения;</p> <p>Развивать представления о декоративных растениях;</p> <p>Воспитывать возможность замечать красоту цветов в клумбе, воспитывать чувство восхищения, общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране, воспитывать бережное отношение к труду людей;</p> <p>Развивать опыт привлечения родителей к посадке растений на клумбе.</p>

Критерии оценивания проекта	Увеличилась на 100% доля воспитанников и родителей воспитанников, принявших участия в акциях и мероприятиях детского сада
Предполагаемый результат	Сформирована экологическое образование детей ; Расширены представления детей о декоративных растениях; Сформирована активная позиция деятельного и культурного участника в процессе решения экологических проблем (клумбы на территории детского сада и во дворе своего дома); Сформировано бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой.
Риски реализации проекта	Слабая социальная позиция родителей воспитанников ДОУ.
Продукт проектной деятельности	Цветник (клумба) Участие родителей в высадке цветов и уход за ними. Оформление клумбы, высадка «зеленого ковра». Конкурс «Радуга цветов». Изготовление бумажных пакетов для сбора семян садовых растений в подарок жителям частного сектора вблизи детского сада. Карта зеленых насаждений детского сада карта зеленых насаждений на территории детского сада на основе фактических посадок детскими руками цветов, деревьев и кустарников на территории площадки детского сада. Сбор семян цветов для следующего года. Создание книжки-малышки «Тайны цветика-семицветика».

Распределение функциональных обязанностей творческой группы проекта

Должность	Функциональные обязанности
Старший воспитатель (Куратор проекта) Поспелова Т. Ю.	Разрабатывает локальные акты; Разрабатывает методические рекомендации по организации воспитательно-образовательной деятельности в рамках внедрения проекта; Контролирует воспитательно-образовательную деятельность; Взаимодействует с общественностью.
Воспитатель (автор, руководитель)	Взаимодействует со специалистами; Взаимодействует с родителями;

проекта) Шевченко Е. Н.	Организует воспитательно-образовательную деятельность; Внедряет новые формы работы с детьми и родителями; Оформляет развивающее пространство.
Музыкальный руководитель Новосельцева И.Р.	Взаимодействует со специалистами и родителями; Подбор музыкального репертуара к мероприятиям проекта; Разрабатывает сценарии театрализованных постановок.

План реализации проекта

1 этап подготовительный (апрель – май)

В подготовительный этап включены следующие мероприятия:

- разработка плана благоустройства территории участка (с указанием объема работы, сроков исполнения и ответственных);
- знакомство с инструкциями по технике безопасности при выполнении различных видов работ;
- работа творческой группы педагогов ДОУ по созданию эскизов клумб, цветников и т. д. ;
- подготовка территории к благоустройству и озеленению;
- составление эскиза ландшафтного дизайна территории детского сада;
- проведение субботника;
- выращивание рассады;
- оформление клумб и посадка растений;

2 этап - практический (июнь - июль)

В практический этап вошли такие мероприятия:

- поддержание порядка травяного покрова и клумб территории;
- создание игрового оборудования в соответствии с проектом;
- создание экспозиции «Весёлый цветник» на территории детского сада;
- изготовление и установка поделки «Гусеница»;
- изготовление и установка поделки « адужные счёты»;
- создание «Цветочной аллеи»;
- обновление дорожной разметки, ограждение территории.
- обновление зон для экспериментирования и проведения опытов с водой и песком;
- оформление участков в соответствии с задачами и требованиями охраны жизни и здоровья воспитанников (ремонт веранд, покраска и реконструкция малых форм, ремонт ограждения).

- Уход за посадочным материалом (полив, рыхление прополка и т.д.);

3 этап - заключительный (август - сентябрь).

В заключительный этап вошли такие мероприятия:

- Проведение экологического праздника на участке детского сада.
- Осенняя обработка почвы (перекопка и рыхление почвы, внесение удобрений, удаление сорняков, сбор опавших листьев, очистка стволов от мхов и лишайников).
- Сбор урожая с опытной зоны.
- Обеспечение сохранности территории.
- Создание фотовыставки по итогам работы над проектом.

Подведение итогов.

Педагогический час 17.09.2019 г. «Отчёт о реализации проекта «Весёлый цветник» в подготовительной группе»

Учебно - методическое оснащение

1. Тюльдаков, В.А. Газоноведение и озеленение населенных территорий/В.А. Тюльдаков, И.В. Кобозев, Н.В. Парахин. - М.: Колос, 2012. - 264с.
2. Денисов, В.Н. Благоустройство территорий жилой застройки/ В.Н. Денисов, Ю.Х. Лукманов. - М.: МАНЭБ, 2009. - 224 с.
3. Николаевская, И.А. Благоустройство территорий/ И.А. Николаевская. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 272 с.
4. Л.Л. Тимофеева «Проектный метод в детском саду. СПб.: Детство-Пресс, 2011.
5. Т.В.Хабарова «Педагогические технологии в дошкольном образовании» СПб.: Детство-Пресс, 2011.
6. Методическое пособие «Проектная деятельность детей и установление партнёрских отношений с семьями воспитанников» СПб.: АНО ОЦ «Гелиос», 2009.