

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район

Паспорт
социально-значимого
экологического исследовательского
проекта «Экологический патруль»

*Разработал воспитатель:
Мачуга Ирина Александровна*

Наименование проекта (полное)	«Экологический патруль» Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста
Вид проекта	Социально-значимый экологический исследовательский
Организация - исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Девиз проекта	Время движется вперед, Мы растем за годом год! За зеленую планету мы со взрослыми в ответе!
Сроки реализации проекта	сентябрь 2017 – май 2018 г
География	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Характер контактов	В рамках ДООУ, с участием социума
Куратор проекта (должность)	Старший воспитатель МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе Пospelова Татьяна Юрьевна
Руководитель проекта (должность)	воспитатель МБДОУ ДС №39 «Золушка» г. Туапсе Мачуга Ирина Александровна
Участники проекта	Участники: дети и родители старшей группы

АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

С развитием информационных технологий, система «ребенок - компьютер» вышла на первое место. С малых лет дети все больше времени уделяют технике, и, к сожалению, реже общаются с природой. Это «общение» подчас заменяет детям возможность погулять во дворе, понаблюдать за птицами или животными, насладиться красотой окружающей природы.

Умение «смотреть» и «видеть», «слушать» и «слышать» не развивается само собой, не даётся от рождения в готовом виде, а воспитывается.

Экологическое образование детей дошкольного возраста особенно значимо, так как в этот период ребенок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития.

Отсутствие или недостаток эмоциональных, чувственных контактов с природой, информации об окружающем мире, ограничение удовлетворения потребностей ребенка в приобретении тех экологических ценностей, которые одобряются обществом, приводят к экологической депривации.

Современное содержание работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО предполагает гуманизацию всего педагогического процесса и подготовку детей к следующему образовательному этапу в их жизни. Огромная роль в этом отводится экологическому образованию детей, так как именно в познании природы кроются неограниченные возможности развития личного потенциала каждого ребенка. На сегодняшний день соблюдение экологической культуры, трепетное отношение к природе являются неотъемлемым критерием существования человека на Земле. Кроме того, экологическое образование является основой для всестороннего развития ребенка.

Знакомство с объектами живой и неживой природы, установления детьми причин тех или иных явлений, связей и отношений между предметами или явлениями происходит как в ходе наблюдений, так и при экспериментировании с ними. Дети по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.

Дошкольное детство – это начальный этап формирования личности человека, его ценности и ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе и к окружающим людям. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического

образования - это организация проектной деятельности, и в частности реализации социально значимых проектов экологической направленности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, сотрудничество с природоохранными организациями, и с обычными жителями станицы - уникальная возможность для всех участников проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

Учитывая значимость работы в экологическом направлении, в тесном сотрудничестве с родительским комитетом группы был разработан долгосрочный социально-значимый проект «Экологический патруль».

ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<p>Основание для реализации проекта</p>	<p>С воспитанниками проводилась вводная, промежуточная и итоговая педагогическая диагностика. Диагностика включала следующие критерии - познавательная активность, мотивация, экологическая образованность, навыки практической экологии.</p> <p>Определяли уровни формирования критериев - высокий, средний, низкий. Высокий уровень, если ребенок самостоятельно выполняет предложенные задания. Средний уровень, если воспитанник при выполнении задания частично прибегает к помощи взрослого.</p> <p>Низкий уровень, если воспитанник с помощью взрослого с трудом выполняет или не выполняет предложенные задания.</p> <p>Результаты вводной диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательная активность: высокий уровень - 19%, средний уровень- 38%, низкий уровень - 43%; - мотивация: высокий уровень - 12%, средний уровень- 38%, низкий уровень - 50%; - экологическая образованность: высокий уровень - 31%, средний уровень- 44%, низкий уровень - 25%; - навыки практической экологии: высокий уровень - 12%, средний уровень- 32%, низкий уровень - 56%.
<p>Цель проекта</p>	<p>Формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение</p>

	к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие экологического сознания, инициативы и творчества детей через организацию социально – значимой деятельности. 2. Создавать экологически благоприятную среду в группе для реализации приоритетного направления. 3. Развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы. 4. Организовывать практическую природоохранную деятельность детей и родителей. 5. Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры. 6. Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего края.
Предполагаемый результат	<p>Положительная динамика по результатам итоговой диагностики воспитанников старшей группы.</p> <p>На 80% повысилась познавательная активность.</p> <p>На 100% повысилась мотивация.</p> <p>На 100% экологическая образованность.</p> <p>На 100% повысилась осведомлённость родителей об экологическом образовании детей и воспитании положительного отношения к миру природы.</p>
Критерии оценивания проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворённость родителей результатами совместной работы по реализации проекта (созданными условиями, уровнем подготовки, интересом ребёнка к процессу). 2. Информированность родителей об организации образовательной деятельности дошкольника 3. Отсроченный результат: успешность воспитанника ДОУ в начальной школе.
Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня знаний по экологии у детей. 2. Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта. 3. Привлечение родителей к озеленению территории детского сада.

	<p>4. Проведение социальных экологических акций.</p> <p>5. Оформление фотовыставок .</p> <p>6. Изготовление бумажных пакетов для сбора семян садовых растений в подарок жителям частного сектора вблизи детского сада.</p> <p>7.Карта зеленых насаждений детского сада карта зеленых насаждений на территории детского сада на основе фактических посадок детскими руками цветов, деревьев и кустарников на территории площадки детского сада.</p> <p>8.Создание единого воспитательно-образовательного пространства группы ДОО и семьи по экологическому воспитанию дошкольников</p>
--	---

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СФЕР И ФУНКЦИЙ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ АКЦИЙ

Сфера проекта	Роль в проекта (должность)			
	Куратор проекта	Руководитель проекта	Творец	Реализаторы
	Старший воспитатель Поспелова Т.Ю.	воспитатель Мачуга И.А.	Музыкальный руководитель Новосельцева И.Р.	Воспитатели: Мачуга И.А. Димитриенко Ю.А.
Согласование о реализации проекта	У	С О Уч	Уч.	О Уч.
Создание творческой группы	У	С О Уч	Уч.	О Уч.
Привлечение социума, агитативные формы работы	У	С О Уч	Уч.	О Уч.
Акция «Поможем птицам»	У	С О Уч	Уч.	О Уч.
Акция « Повесть кормушку- спай птичку» совместно с родителями размещение на территории МБДОУ.	У	С О Уч	Уч.	О Уч.

Акция «Вторая жизнь упаковки»	У	С О Уч	Уч.	О Уч.
Акция «Саженьцы для нашей планеты»	У	С О Уч	Уч.	О Уч.

Сокращения:

С – Согласующий У – Утверждающий	О – Ответственный за результат Уч. – Участвующий в достижении результата
-------------------------------------	---

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Реализация проекта рассчитана на 9 месяцев: с сентября 2017 года по май 2018 года

- 1 этап – подготовительно-проектировочный (1-2 недели сентября 2017 года)
- 2 этап – практический (с 3 недели сентября 2017 года – апрель 2018 года)
- 3 этап – обобщающе-результативный (май 2018 года)
- 4 этап – презентация проекта

Этапы	Задачи	Мероприятия	Сроки выполнения
Подготовительно-проектировочный этап	Повышение собственной профессиональной компетентности	Изучение программно-методического материала по направлению работы	Сентябрь 2017г.
	Обеспечение образовательной деятельности методическим материалом	Подбор программно-методического материала по направлению работы Подбор диагностического материала	
	Обогащение предметно-развивающей среды в группе по данному направлению	Совершенствование развивающей среды, создание новых пособий: - подбор книг для оформления выставок в книжном уголке; - оборудование уголка экспериментирования; - пополнение уголка природы; - изготовление дидактических игр; - изготовление фотоальбомов.	Сентябрь 2017 – апрель 2018

	Педагогическое просвещение родителей	Анкетирование родителей по организации экологического воспитания детей дома	Сентябрь 2017
		Оформление наглядно-агитационного материала по организации экологического воспитания дома.	Сентябрь 2017 – апрель 2018
Практический этап	Выявить уровень экологической воспитанности детей группы	Проведение диагностики по выявлению экологической воспитанности детей старшей группы	Сентябрь 2017г
	Реализация поставленных задач	Составление перспективного плана образовательной деятельности по развитию экологической грамотности воспитанников	Сентябрь 2017г
		Организация образовательной деятельности в соответствии с разработанным перспективным планом	Сентябрь 2017 – апрель 2018
		Разработка конспектов НОД, бесед на экологическую тему, подбор дидактических игр по экологическому воспитанию	
		Применение в работе с детьми картотеки наблюдений на прогулке, картотеки опытно-экспериментальной деятельности	
		Создание условий для самостоятельной деятельности детей: игровой, художественно-эстетической, трудовой, экспериментальной, - в которых они смогут отражать полученные знания, личный опыт.	
	Привлечь социум в работу по реализации проекта	Акция «Поможем птицам» Акция «Повесь кормушку-спаси птичку» совместно с родителями размещение на территории МБДОУ. Акция «Вторая жизнь упаковки» Акция «Саженьцы для нашей планеты»	Декабрь 2017 – апрель 2018
Наглядная агитация для родителей: папки-передвижки с		Сентябрь 2017 –	

		рекомендациями по экологическому воспитанию дошкольников в семье, памятки с экологическим содержанием.	апрель 2018
		Привлекать родителей к посадке зеленого корма для попугаев в уголке природы, посадке овощей и цветов на подоконнике	Февраль – март 2018
		Организация экскурсии в музейно-выставочный центр	Февраль 2018
Обобщающе-результативный этап	Выявление и оценка эффективности проведенной работы по экологическому образованию детей старшей группы.	Мониторинг качества экологического образования в группе	Май 2018г
	Оценка эффективности работы с родителями	Анкетирование Проведение итогового мероприятия: акция «Зеленая Планета» - посадка деревьев на участке группы.	Май 2018г Май 2018г
Презентация проекта	Обобщить опыт работы по экологическому образованию с детьми старшей группы. Подвести итоги работы на педагогическом совете	Оформление проекта Подготовка презентации на тему «Проект , «Природа вокруг нас»	Май 2018

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Сентябрь

Тема: «В гостях у осени»

Форма организации образовательной деятельности. Тема	Работа с родителями
Беседа на тему: «Осень чудесная в гости пришла»	<p>Рекомендации родителям: привлекать детей к посильному труду в огороде, на даче, воспитывать трудолюбие, заботливое отношение к природе.</p> <p>Папка-передвижка на тему «Роль семьи в воспитании у детей культуры поведения в природе»</p> <p>Утренник с музыкальным руководителем «Краски осени»</p>
НОД по развитию речи «Овощи и фрукты»	
Дидактические игры: «Вершки-корешки», «Когда это бывает?»	
Хороводные игры «Огородная – хороводная», «Осенний хоровод»	
Настольно-печатные игры «Во саду или в огороде», «Дары леса», «Волшебные дары осени»	
НОД по художественному труду с использованием природного материала «Осенний вернисаж»	
Театрализация «Вот веселый огород, что здесь только не растет»	
НОД по рисованию на темы «Осенний натюрморт»	
НОД по ознакомлению с художественной литературой «О чем печалишься, осень?»	
Пальчиковые игры «Осенние листья», «Овощи», «Капуста»	
Рассматривание картины И. И. Левитана «Золотая осень»	
Поисково-экспериментальная деятельность «Почему осенью листья желтеют?»	
Праздник «Краски осени»	

Октябрь

Тема: «Лес – наше богатство»

Форма организации образовательной деятельности. Тема	Работа с родителями
Цикл бесед на тему «Как устроен лес?» из книги Т.А. Шорыгиной	<p>Рекомендации родителям: походы в лес родителей с детьми.</p> <p>Смотр-конкурс для родителей «Краски осени» - изготовление поделок из природного и бросового материала.</p>
Чтение художественной литературы: Рассказ «Лесные жилища» М. Пришвина Рассказ «Подружись с крапивою» А. Плешакова	
Экскурсия в осенний лес (парк). Тема «Как растения готовятся к зиме»	
НОД по ознакомлению с художественной литературой на тему «Чтение рассказа Ю. Дмитриева «Что такое лес?»	
Хороводная игра «Ой, в лесу, лесочке...»	
НОД по аппликации на тему «Осеннее дерево» (коллективная работа)	
НОД по ФЦКМ на тему «Русский лес - чудный лес»	
Дидактические игры «Напоминающие знаки» (правила поведения в лесу) «Умеете ли вы беречь лес?» «С какого дерева листок?» «Угадай, что где растет»	

Сбор природного материала во время прогулок	
Пальчиковые игры «По грибы» «Наш лесок» «Лукошко»	
Беседа на тему «Кто главный в лесу?»	
Беседа на тему «Какую пользу приносит лес?»	
Беседа на тему «Лекарственные растения родного края»	
Театрализация на тему «Встреча в лесу»	
Экспериментальная деятельность на тему «Дерево: его качества и свойства»	

Тема: «Птицы осенью»

Форма организации образовательной деятельности. Тема	Работа с родителями
Беседа на тему «Лес без птиц и птицы без леса не живут»	<p>Рекомендовать родителям наблюдать за птицами: как они улетают в теплые края, беседовать о птицах.</p> <p>Изготовление кормушек дома.</p>
Рассматривание иллюстраций и картин о перелетных и зимующих птицах, беседа	
НОД по ФЦКМ на тему «Птицы осенью»	
Конструктивная игра «Птицы» (из геометрических фигур)	
Чтение художественной литературы: Андерсен Г.Х. «Гадкий утенок» Гаршин В. «Лягушка-путешественница» Соколов-Микитов И. «Улетают журавли»	
НОД по художественному труду «Птицы на кормушке»	
Подвижная игра «Перелет птиц»	
Экспериментальная деятельность на тему «Почему птицы могут летать?»	
Дидактическая игра «Отгадай, какая птица» Речевая задача «Кто обедал в птичьей столовой?»	
Пальчиковые игры «Перелетные птицы» «Поздняя осень»	

Ноябрь

Тема: «Комнатные растения»

Форма организации образовательной деятельности. Тема	Работа с родителями
НОД по ФЦКМ на тему «Комнатные растения в нашем уголке природы»	<p>Фотоконкурс «Как я ухаживаю за комнатными растениями дома»</p>
Беседа с элементами экспериментирования на тему «Как правильно ухаживать за комнатными растениями: влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения»	
Дидактические игры «Узнай и назови комнатное растение» «Что и где растет»	
Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили»	
Конструктивная игра «Красивые цветы» (из геометрически фигур)	
Чтение художественной литературы:	

Б.Вовк «Чьи цветы лучше?» Гольцшевская Н.М. «Зеленый Ежик»	
Пальчиковые игры «Хризантемы» «Бегония» «Фикус»	
НОД по аппликации на тему «Букет цветов»	
Совместная образовательная деятельность по рисованию на тему «Мое любимое комнатное растение»	
Экспериментальная деятельность «Вода и растение» «Как растения пьют воду» «Расти, мой цветок»	

Декабрь

Тема: «Животный мир. Животные зимой»

Форма организации образовательной деятельности. Тема	Работа с родителями
Цикл бесед на тему «Знакомые незнакомцы»	Папка-передвижка на тему «Здравствуй, гостья зима!»
Дидактические игры «Чей хвост, чья голова» «Двуногие - четвероногие» «Пятнистые - полосатые» «Кто где живет и чем питается»	Проведение акции «Поможем птицам» - установление кормушек, изготовленных дома родителями, на территории детского сада.
Рассматривание и беседа по картинам «Кто и как готовится к зиме» (дикие животные) «Домашние животные и их детеныши»	Папка-передвижка на тему «Природа в познавательном и эстетическом развитии детей»
Экспериментальная деятельность «Как маскируются животные?»	
Чтение и рассматривание энциклопедии «Животный мир»	
Совместная образовательная деятельность по аппликации на тему «Зимний лес» (коллективная работа в технике коллаж)	

Тема: «Воздух»

Форма организации образовательной деятельности. Тема	Работа с родителями
Беседа с элементами экспериментирования на тему «Воздух нужен для всего живого на Земле»	Анкетирование родителей на тему «Воздух в нашей квартире»
НОД по экспериментальной деятельности на тему «Про невидимку»	
Беседа с элементами экспериментирования на тему «Здравствуй, ветер!»	Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице»
Экспериментальная деятельность Опыты «Парашютист», «Самолётики» Опыт со свечей «Как можно обнаружить ветер в комнате» Опыт «Воздух есть везде» Игры с воздухом «У кого дольше не упадет перышко», «У кого крупнее мыльные пузыри», «У кого дальше уплывет кораблик»	
Совместная деятельность с детьми по изготовлению вертушки	

Декабрь

Тема: «Животный мир. Животные зимой»

Форма организации образовательной деятельности. Тема	Работа с родителями
Цикл бесед на тему «Знакомые незнакомцы»	Папка-передвижка на тему «Здравствуй, гостя зима!» Проведение акции «Поможем птицам» - установка кормушек, изготовленных дома родителями, на территории детского сада. Папка-передвижка на тему «Природа в познавательном и эстетическом развитии детей»
Дидактические игры «Чей хвост, чья голова» «Двуногие - четвероногие» «Пятнистые - полосатые» «Кто где живет и чем питается»	
Рассматривание и беседа по картинам «Кто и как готовится к зиме» (дикие животные) «Домашние животные и их детеныши»	
Экспериментальная деятельность «Как маскируются животные?»	
Чтение и рассматривание энциклопедии «Животный мир»	
Совместная образовательная деятельность по аппликации на тему «Зимний лес» (коллективная работа в технике коллаж)	

Тема: «Воздух»

Форма организации образовательной деятельности. Тема	Работа с родителями
Беседа с элементами экспериментирования на тему «Воздух нужен для всего живого на Земле»	Анкетирование родителей на тему «Воздух в нашей квартире» Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице»
НОД по экспериментальной деятельности на тему «Про невидимку»	
Беседа с элементами экспериментирования на тему «Здравствуй, ветер!»	
Экспериментальная деятельность Опыты «Парашютист», «Самолётики» Опыт со свечей «Как можно обнаружить ветер в комнате» Опыт «Воздух есть везде» Игры с воздухом «У кого дольше не упадет перышко», «У кого крупнее мыльные пузыри», «У кого дальше ухнет корабль»	
Совместная деятельность с детьми по изготовлению вертушки	

Январь
«Вода»

Форма организации образовательной деятельности. Тема	Работа с родителями
Беседа на тему «Волшебница вода»	«Зимние узоры на окне» - домашнее задание детям и родителям для самостоятельного наблюдения и объяснения: дома, в транспорте или в других местах найти замерзшее окно, рассмотреть узоры, объяснить, как они получились Папка-передвижка на тему «Прекрасный мир аквариума» с использованием фотоматериала из экскурсии.
Чтение экологической сказки «Жила-была река» Н. Рыжовой	
<p>Экспериментальная деятельность</p> <p>Опыты: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса», «У воды нет запаха», «Вода – жидкая, может течь», «Вода бывает теплой, холодной», «Три состояния воды»</p> <p>Наблюдение «Отчего тает снег?»</p> <p>Наблюдение «Можно ли пить талую воду?»</p> <p>Опыт «Вода – растворитель. Очищение воды»</p> <p>Наблюдение «Есть ли в воде воздух?»</p>	
НОД по ФЦКМ на тему «Кому нужна вода?»	
Беседа на тему «Кто живет в воде?»	
<p>Подвижные игры</p> <p>«Мы – водные животные»</p> <p>«Рыбаки и рыбка»</p>	
Беседа «Что растет в воде?»	
<p>Дидактическая игра</p> <p>«Кому нужна вода?»</p> <p>Речевая задача «Где снежинки?»</p>	
Совместная образовательная деятельность по экспериментированию на тему «Путешествие капельки»	
Игра-экспериментирование «Кто больше перенесет воды за 1 (3) минуты пипеткой и соломинкой?»	
Экскурсия в живой уголок детского сада – наблюдение за аквариумными рыбами	
Совместная образовательная деятельность на тему «Тайны подводного мира»	

**Февраль
«Планета Земля»**

Форма организации образовательной деятельности. Тема	Работа с родителями
Совместная образовательная деятельность: Чтение и рассматривание энциклопедии «Планета Земля», рассматривание глобуса	Рекомендации родителям: чтение познавательной литературы, рассматривание атласов, энциклопедий о планете Земля Помощь родителей в организации экскурсии в музейно-выставочный центр
Экспериментальная деятельность «Сила тяготения» «Испытание магнита. Компас»	
Игра с глобусом «Покажи материки и океаны» Дидактические игры «Карта – портрет Земли» «Путешествие» «Кто летает, бегаёт, прыгает»	
Беседа с элементами экспериментирования на тему «Отчего происходит смена дня и ночи?»	
НОД по ФЦКМ на тему «Неживая природа. Каменная одежда земли»	
Экскурсия в музейно-выставочный центр Тема: «Полезные ископаемые»	
Чтение познавательной литературы А.И. Никитов «Полезные ископаемые», «Охрана недр Земли»	
Беседа на тему «Есть ли жизнь под землей (в почве)?»	
Совместная образовательная деятельность на тему «Планета Земля в опасности!»	
Конструктивные игры с использованием игрового набора LEGO DUPLO «В африканской саванне», «Экологи изучают Антарктиду»	

**Март
«Пробуждение природы весной»**

Форма организации образовательной деятельности. Тема	Работа с родителями
Совместная образовательная деятельность на тему «Пройдет зима холодная»	Папка-передвижка на тему «Зеленый мир на окне»
Рассматривание иллюстраций, картин о ранней весне, наблюдения в природе	
Наблюдение в уголке природы за комнатными растениями	
Чтение рассказов И. С. Соколов-Микитова из книги «Весна в лесу»	
Совместная образовательная деятельность: Рассматривание репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели»	
Совместная образовательная деятельность: Заучивание стихотворения С. Д. Дрожжина «Пройдет зима холодная» Чтение стихотворения Ф. Тютчева «Зима недаром злится»	
Экспериментальная деятельность «Холодное и теплое помещение для растений» ««Зеленая служба» Айболита» Опыт «Растения тянутся к свету» Опыт «Много – мало»	
Совместная образовательная деятельность на тему «Цвета в природе»	
Дидактические игры	

«Что сначала, что потом» Речевые задачи «Волшебные льдинки» «Когда это бывает?» «Что здесь случилось?» «Что случилось на прогулке?»	
Цикл наблюдений в уголке природы за ветками березы с зарисовкой этапов пробуждения почек	
Труд в уголке природы – посадка лука: Цикл наблюдений за луком с зарисовкой этапов роста и развития.	

Апрель
«Насекомые»

Форма организации образовательной деятельности. Тема	Работа с родителями
Совместная образовательная деятельность на тему «Волшебная страна Насекомия»	Папка-передвижка на тему «Здравствуй, муравей» Памятки «Маленький, да удаленький».
НОД по аппликации на тему «Бабочки на лугу»	
Игра-драматизация по сказке В.Бианки «Как муравьишка домой спешил» Пантомима по стихотворению З.Александровой «Муравей»	
Дидактические игры «Назови насекомое» «Путешествие на луг» (музыка) «Поиск муравейника» «Напоминающие знаки»	
Чтение художественной литературы: Ф. Гютчев «Весенние воды» В. Жуковский «Жаворонок» Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка» (по методике «Расскажи стихи руками»)	
Беседа на тему «Комар: полезное или вредное насекомое»	
Совместная образовательная деятельность на тему «Красивый мир бабочек»	
Наблюдение за муравьиной тропой на прогулке	
Совместная образовательная деятельность на тему «Мир насекомых»	

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНАЩЕНИЕ

1. Проект «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» [Электронный ресурс]. URL: <http://минобрнауки.рф>
2. Педагогическое образование в России, №2/2011. Статья Л. В. Моисеева и В. А. Зибзеева «Экологическая депривация личности в современной субкультуре детства» с. 110-117.
3. Умственное воспитание детей дошкольного возраста. Под. Ред. Н.Н. Подьякова, Ф.А.Сохина. М.: Гардарики, 1988
4. Бондаренко Т.М. Организация НОД в старшей группе детского сада. Образовательная область «Познание»: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценина Н. А., 2012

5. Шорыгина Т.А. Беседы о русском лесе. Методические рекомендации. — М.: ТЦ Сфера, 2008. — 96 с. (Вместе с детьми)
6. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. — 80с.
7. Автор-составитель Поваляева М.А Развитие речи при ознакомлении с природой. Серия «Мир вашего ребенка». Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. — 416 с.
8. Николаева С.Н. Эколог в детском саду: Программа повышения квалификации дошкольных работников. — М.: Мозаика-Синтез, 2004. — 120 с.
9. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: методика работы с детьми подгот. группы дет. сада: пособие для воспитателя дошк. образоват. учреждения / С. Н. Николаева. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2005. — 144 с.: ил. — (Дошкольный мир).
10. Карпова С. И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. — 181 с., илл.
11. Лопатина А. А. Сказки о цветах и деревьях: сказки / А. А. Лопатина, М. В. Скребцова. - Москва: Издательство Духовной Литературы, 2000. - 575 с. : ил. - (Книга для занятий по духовному воспитанию ; кн. 7). - Библиогр.: с.573
12. Шорыгина Т. А. Беседы о русском Севере: метод. рекомендации / Т. А. Шорыгина. - Москва: Сфера, 2008. - 96 с. - (Вместе с детьми).
13. Шорыгина Т. А. Беседы о тайге и ее обитателях: метод. рекомендации / Т. А. Шорыгина. - Москва : Сфера, 2009. - 96 с. - (Вместе с детьми)
14. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. — 128 с., ил. — (Библиотека программы «ДЕТСТВО»)
15. Н. Рыжова Статья «Волшебница вода». Новые материалы к программе «Наш дом – природа». Газета «Дошкольное образование» №11, 12, 13/2004
16. Н. Ф. Виноградова Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой. М., 1978.
17. Макарова В.Н., Ставцева Е.А., Мирошкина М.Н. Конспекты занятий по развитию образной речи у старших дошкольников. Методическое пособие. Часть 2. — М.: Центр педагогического образования, 2009. — 112 с.
18. Модели комплексно-интегрированных занятий с детьми 1,5- 7 лет / сост. С. С. Дреер, А. Н. Потыкан. — Волгоград: Учитель, 2011. — 137 с.
19. Естествознание, изобразительное искусство, художественный труд: тематическое планирование занятий / авт.-сост. В Ю. Дьяченко [и др.]. — 2-е изд. — Волгоград: Учитель, 2012. — 271 с.