

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район

Паспорт
социально-значимого информационно-практического
проекта «Безопасная железная дорога»

Разработал воспитатель:
Мачуга Ирина Александровна

Наименование проекта (полное)	«Безопасная железная дорога»
Вид проекта	Социально-значимый, информационно-практический
Организация - исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Девиз проекта	«Железная дорога не прощает ошибок!»
Сроки реализации проекта	март 2018 – август 2018 г
География	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Характер контактов	В рамках ДОУ, с участием социума
Куратор проекта (должность)	Старший воспитатель МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе Поспелова Татьяна Юрьевна
Руководитель проекта (должность)	воспитатель МБДОУ ДС №39 «Золушка» г. Туапсе Мачуга Ирина Александровна
Участники проекта	дети и родители старшей группы

АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Железнодорожная магистраль — зона повышенной опасности. Если не соблюдать элементарных правил безопасного поведения, расплата за беспечность может оказаться слишком дорогой — человеческая жизнь.

Протяженность железных дорог в Краснодарском крае составляет 2,2 тысяч километров. Огородить сотни километров путей по всей Кубани забором невозможно, да и недопустимо. Поэтому необходимо огромное внимание уделять профилактическим беседам и не уставать снова и снова рассказывать детям о том, как нужно себя вести на железной дороге.

Бесцельное пребывание детей на железной дороге и несоблюдение правил безопасного поведения нередко заканчивается трагически! Среди основных причин трагедий (поражение детей электротоком, травмы от подвижного состава) — нарушения правил перехода путей, безопасного поведения на платформах, подъем на крыши вагонов.

Нередко несовершеннолетние гибнут или получают травмы переходя железнодорожные пути в неустановленном месте, не слышат предупреждающие сигналы, слушая музыку в наушниках, не видят приближающегося транспорта, надев капюшон.

Иногда взрослые своими необдуманными действиями не только дают плохой пример детям, подвергают опасности не только жизнь и здоровье детей, но и себя.

ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Основание для реализации проекта	<i>Региональный проект «Успех каждого ребенка».</i> Проблема соблюдения правил поведения на железной дороге приобрела особую остроту и многоплановость в связи с очень слабым привитием культуры безопасности и дисциплины как взрослого населения так и детей.
Цель проекта	Формирование системных представлений детей о железной дороге, ее назначении, роли в жизни людей и страны в целом, активного интереса к профессии железнодорожника, эмоциональное отношение к людям той профессии и безопасность на железной дороге
Задачи	1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребности усвоения правил безопасного поведения на железной дороге. 2. Прививать детям практические навыки

	<p>ориентирования в опасной ситуации через информативно-поисковую деятельность</p> <p>3. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.</p> <p>4. Разработать методическое сопровождение по ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире профессий железнодорожного транспорта.</p> <p>5. Воспитание положительного отношения и уважения к профессии железнодорожника, желание в будущем посвятить себя профессии на железнодорожном транспорте.</p> <p>6. Формирование у детей знаний об общественной значимости труда работников на железной дороге, о взаимосвязи и взаимозависимости различных видов труда железнодорожника с другими профессиями.</p> <p>6. Активизировать работу по пропаганде правил безопасного поведения и образа жизни среди детей и родителей.</p> <p>7. Организовать активное взаимодействие детского сада с учреждениями и предприятиями ОАО «Российские железные дороги»</p>
Предполагаемый результат	<p>1. На 60 % увеличилось количество воспитанников старшей группы ДОУ, у которых сформированы знания о деятельности железной дороги, её роли в жизни города, страны;</p> <p>2. На 60% увеличилось количество воспитанников старшей группы ДОУ, у которых сформированы понятия безопасного поведения на железной дороге.</p> <p>3. На 100% повышение культуры поведения детей на улице и в общественном транспорте.</p> <p>4. На 100% увеличение вовлеченности родителей в педагогический процесс ДОУ.</p> <p>5. На 100% наладилась система взаимообмена презентативными творческими продуктами.</p>
Результаты проекта	<p>1. Развитие познавательной активности детей, любознательности;</p> <p>2.Сформированность знаний детей о деятельности железной дороги, её роли в жизни города, страны.</p> <p>3.Сформированность понятий безопасного поведения на железной дороге;</p>

	<p>4. Сформированность знаний об общественной значимости труда работников на железной дороге, о взаимосвязи и взаимозависимости различных видов труда железнодорожника с другими профессиями.</p> <p>5. Воспитание чувства любви к родному городу, уважения к людям труда.</p> <p>6. Будет создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.</p>
--	--

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СФЕР И ФУНКЦИЙ В СОЦИАЛЬНЫХ АКЦИЯХ ПРОЕКТА

Сфера проекта	Роль в проекта (должность)			
	Куратор проекта	Руководитель проекта	Творец	Реализаторы
	Старший воспитатель Поспелова Т.Ю.	Воспитатель Мачуга И. А.	Музыкальный руководитель Новосельцева И.Р.	Воспитатели: Мачуга И.А. Димитриенко Ю.А.
Согласование о реализации проекта	У	С О Уч	Уч.	О Уч.
Создание творческой группы	У	С О Уч	Уч.	О Уч.
Совместная экскурсия с родителями на ЖД «Здесь, дружок, ты не зевай, все правила соблюдай!» (беседа с инспектором ПДН линейного пункта полиции станции). Подарки поделок «Весёлый паровозик» посетителям ЖД, раздача	У	С О Уч	Уч.	О Уч.

листовок «Береги меня мама!»				
Акция «Минутки безопасности» Совместная экскурсия с родителями на железнодорожный переход в центре г. Туапсе. Раздача листовок подросткам «Жизнь дорога»	У	С О Уч	Уч.	О Уч.
Выставка детского творчества «Веселый паровозик». Встречи с работниками ЖД (родителями), представителями трудовых династий.	У	С О Уч	Уч.	О Уч.

Сокращения:

С – Согласующий У – Утверждающий	О – Ответственный за результат Уч. – Участвующий в достижении результата
-------------------------------------	---

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

Принцип взаимодействия “дети – дорожная среда. Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстергать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание

только на этом, внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).

Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.

Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Госавтоинспекция.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этап	Мероприятия	Сроки
1 этап	Изучение опыта других дошкольных образовательных учреждений Подбор методического материала, художественной литературы, музыкального репертуара, наглядности выявление проблемы: мало знаний о железной дороге; анкетирование родителей; определение продуктов проекта.	март
2 этап	Реализации проекта согласно плану мероприятий с детьми и родителями.	апрель – июль
3 этап	Анализ деятельности по реализации проекта	август
4 этап	Презентация результатов деятельности	август

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Этап 1		
№	Мероприятие	Срок
1.	Опрос детей на тему «Что вы знаете о железнодорожном транспорте?»	март
2.	Проведение с детьми бесед по теме: «Кто работает на железной дороге? », «Для чего нужны железнодорожные	март

	вокзалы?»	
3.	Выявление проблемы: Скучные знания о железнодорожном транспорте.	март
4.	Анкетирование родителей	март

Этап 2		
№	Мероприятие	Срок
1.	Изучение методической литературы	апрель
2.	Составление перспективного плана работы по проекту	апрель
3.	Подготовка наглядного иллюстрированного материала	апрель
4.	Подбор художественной литературы, аудио- и видео-материалов	апрель
5.	Разработка конспектов ОД, мероприятий	апрель
6.	Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми, атрибутами и пособиями	апрель

№	Мероприятие	Срок
1.	Непосредственно-образовательная деятельность: Тема: «Железнодорожный транспорт» Тема «Правила безопасного поведения на железной дороге».	апрель
	Тема «Кто работает на железнодорожном транспорте?» Тема «Правила для пассажиров» Тема «Увлекательное путешествие по железной дороге.»	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Этап 1		
№	Мероприятие	Срок
1.	Опрос детей на тему «Что вы знаете о железнодорожном транспорте?»	март
2.	Проведение с детьми бесед по теме: «Кто работает на железной дороге? », «Для чего нужны железнодорожные вокзалы?»	март
3.	Выявление проблемы: Скучные знания о железнодорожном транспорте.	март
4.	Анкетирование родителей	март

Этап 2		
№	Мероприятие	Срок
1.	Изучение методической литературы	апрель
2.	Составление перспективного плана работы по проекту	апрель
3.	Подготовка наглядного иллюстрированного материала	апрель
4.	Подбор художественной литературы, аудио- и видео- материалов	апрель
5.	Разработка конспектов ОД, мероприятий	апрель
6.	Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми, атрибутами и пособиями	апрель

№	Мероприятие	Срок
1.	Непосредственно-образовательная деятельность: Тема: «Железнодорожный транспорт» Тема «Правила безопасного поведения на железной дороге».	апрель
	Тема «Кто работает на железнодорожном транспорте?»	
	Тема «Правила для пассажиров»	
	Тема «Увлекательное путешествие по железной дороге.»	

2.	<p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Рисование на тему «Что я видел из окна вагона» Рисование на тему «Наша железная дорога в будущем». Лепка на тему «Паровоз» Рисование на тему «Памятка безопасного поведения на железной дороге».</p> <p>Аппликация на тему «Где ночуют поезда» (коллективная работа)</p> <p>Аппликация на тему «Железнодорожный билет» Конструирование из бумаги «Семафор»</p> <p>Ручной труд: изготовление сигнальных флажков для стрелочников.</p> <p>Конструирование (из крупного строительного материала): «Наш вокзал»</p> <p>Конструирование «Макет вокзала» (коллективное)</p>	апрель – июль
3.	<p>Беседы:</p> <p>«Виды транспорта»;</p> <p>«Семафор и надземный переход»;</p> <p>«Для чего нужен шлагбаум?»;</p> <p>«Куда я поеду летом?»;</p> <p>«Быть примерным пассажиром - разрешается»</p> <p>«Страницы истории железнодорожного транспорта»;</p> <p>Рассказ о работе железной дороги в годы войны</p>	апрель – июль
4.	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>С. Я. Маршак «Багаж», цикл рассказов «Железная дорога» Б. С. Житкова; В. Орлов "Электричка"; стихи: «Поезд» Капутикян Сильва, «На вокзале» Олеся Емельянова; «Сказки старого семафора» А Сорокин «Пых-пых и Чух-чух»; Ю. Тувим «Все для всех»;</p> <p>Е.Иванова «Где кончаются рельсы?»; Чтение: В. Эрлихман «Дорога, которую построил Джордж»; Чтение « Как самовар запрягали» Е. Пермяка</p>	апрель – июль
5.	<p>Рассматривание иллюстраций, картинок по теме проекта</p> <p>Рассматривание карты с целью определения пути следования по железной дороге до Москвы и ознакомления с городами России.</p>	апрель – июль
6.	<p>Целевые прогулки и экскурсии к железнодорожным путям; разбор каждой ситуации.</p>	Апрель
7.	<p>Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций по теме проекта:</p> <p>Серия мультфильмов «Мы живём в России»;</p> <p>мультимедийная презентация «Что такое железная дорога»;</p> <p>« Что я видел на вокзале»;</p>	апрель – июль

	«Правила безопасности на вокзале и в вагоне»;	
8.	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Четвёртый лишний»;</p> <p>«Дорожные знаки»;</p> <p>игра-лото «Наш вокзал»;</p> <p>«Доскажи словечко»;</p> <p>«Кому, что нужно для работы»;</p> <p>«Что возьмём с собой в дорогу»;</p> <p>«Что было до...» - дидактическая игра - путешествие в историю железной дороги;</p> <p>«Путешествие в прошлое и настоящее транспорта»;</p> <p>«Узнай по описанию»</p> <p>«Внимание! Железная дорога»</p> <p>Развивающая игра «Туапсе - Москва - Туапсе»;</p> <p>(Познакомить детей с городами и станциями, которые находятся на протяжении этого транспортного пути)</p>	
9.	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Путешествие на поезде»;</p> <p>«Переезд»;</p> <p>«Машинист»;</p> <p>«Пассажиры»;</p> <p>«Когда я вырасту - я стану железнодорожником»</p> <p>«Железнодорожный вокзал»;</p> <p>«Вагонное депо»;</p> <p>«Службы спасения»;</p> <p>«На нашем вокзале открылось турагенство»; «Школа юного железнодорожника»;</p>	апрель – июль

10.	<p>Подвижные игры: «Доставка груза» «Семофор» «Стоп- идите» «Веселый поезд»</p>	апрель – июль
11.	<p>Разбор ситуаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Света и Коля играют в бадминтон на платформе. 2. Женя идет по рельсам. 3. Щенок сидит на рельсах. 4. Маша спряталась от папы под вагон. 5. Алеша высунул голову в окно электропоезда. 6. Катя пошла через рельсы, чтобы сократить путь. <p>«Как правильно перейти через железную дорогу?» «Какие знаки помогают пассажиру ориентироваться на вокзале и в пути?» «Что нужно знать, если на вокзале заблудился?»</p>	<p>апрель – июль</p> <p>апрель – июль</p> <p>апрель – июль</p> <p>апрель – июль</p> <p>апрель – июль</p> <p>апрель – июль</p>
12.	<p>Ситуационно-имитационное моделирование Игры-инсценировки: "Поезд", "Поездка", "Путешествие по железной дороге", "Машинисты", "Быть примерным пассажиром разрешается", "Железная дорога - детям не игрушка» Творческое рассказывание «Я поеду в страну..., где»</p>	апрель – июль
13	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Консультация «Значение сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка» - Памятка – буклет для родителей: «Железная дорога – это опасно»; -консультация для родителей: «Роль семьи в снижении травматизма на железнодорожном транспорте». - Папка передвижка для родителей: «Будь примерным пассажиром» -Папка-передвижка «Атрибуты для сюжетно-ролевой игры» - памятка «Это нужно знать» 	апрель – июль

14	<p>Социальные акции</p> <p>1. Совместная экскурсия с родителями на ЖД «Здесь, дружок, ты не зевай, все правила соблюдай!» (беседа с инспектором ПДН линейного пункта полиции станции). Вручение подарков - поделок «Весёлый паровозик» посетителям ЖД, раздача листовок «Береги меня мама!»</p> <p>2. Акция «Минутки безопасности». Совместная экскурсия с родителями на территорию вблизи железнодорожного перехода в (Центральная площадь г. Туапсе). Раздача листовок подросткам «Жизнь дорога»</p> <p>3. 7. Выставка детского творчества «Веселый паровозик». Встречи с работниками РЖД (родителями воспитанников), представителями трудовых династий РЖД. Вручение гостям мероприятия эмблем - рисунков «Примерный пассажир».</p>	апрель – июль
----	--	---------------

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Айсина Р.М. «Организация работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)» (18 часов) дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/4963>
2. Асянова С.Р. Формирование безопасного поведения школьников на дорогах в условиях современного города: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы. Уфа, 2012.
3. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
4. Безопасность и развитие личности в образовании / Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 15-17 мая 2014 г. Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2014. 371 с.
5. Белая К.Ю., Зина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. -47 с.
6. Белутин М.Г. Структурно-функциональная модель организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Казанский педагогический журнал. 2014. № 6 (107). С. 65-74.
7. Белутин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С. 8-19.
8. Волчкова В.Н., Степанова Н.В., « Конспекты занятий в старшей группе детского сада, познавательное развитие», ПЦ «Учитель», Воронеж, 2004
9. Алёшина Н.В., «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью», старшая и подготовительная группы, «Элизе Трейдинг», Москва, 2003
10. Голицына Н.С., «Конспекты комплексно- тематических занятий , старшая группа. Интегрированный подход», Москва, « Скрипторий 2003», 2014