

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район

**Паспорт
социально-значимого проекта
«Люблю зелёную планету!»**

Разработала воспитатель:

Точилина Светлана Георгиевна

Наименование проекта (полное)	«Люблю зелёную планету! »
Организация - исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Сроки реализации проекта	сентябрь 2018-апрель 2019г.г.
География реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Куратор проекта (должность)	Старший воспитатель МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе Поспелова Татьяна Юрьевна
Руководитель проекта (должность)	воспитатель МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе Точилина Светлана Георгиевна
Творческая группа проекта (должности, кол-во чел.)	Воспитатели-2 чел. Музыкальный руководитель-1 чел.
Участники проекта	воспитанники старшей группы, родители, педагоги ДОУ.
Актуальность	В настоящее время наблюдается процесс отчуждения детей от природы. Многие дети живут практически в искусственной среде, не имея возможности общаться с природными объектами. Дети все больше времени проводят за компьютерными играми, телевизором. Но никакой фильм о природе не заменит живого общения с природой. Крупница экологических знаний, полученных в детстве, помогут ребенку ориентировать в окружающей действительности, правильно понимать её. Экологическая грамотность, бережное отношение к природе- залог выживания человека на планете.
Основание реализации проекта	Результаты диагностики экологического воспитания: высокий уровень - 12%, средний уровень- 32%, низкий уровень - 56%.
Цель проекта	Формирование у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.
Задачи	1. Формирование у дошкольников представления о живой и неживой природе, их взаимосвязь. 2. Формирование познавательного интереса, желания общаться с природой, наблюдать за природными явлениями, объектами природы. 3. Обеспечение непрерывности экологического образования в системе: ДОУ – семья. 4. Привитие навыка экологически грамотного, безопасного поведения в природе.

	<p>5. Воспитание любви и бережного отношения ко всему живому и развитие эстетического восприятия природы.</p> <p>6. Развитие у старших дошкольников способность к анализу, самоконтролю, самооценке своего поведения в природе.</p>
Предполагаемые результаты	<p>1.Повышение уровня знаний у детей об экологии родного края, города, охране природы.</p> <p>2.Приобретение навыков правильного поведения в природе.</p> <p>3.Воспитание чувства милосердия и гуманного отношения к объектам природы.</p> <p>4.Умение использовать «бытовые отходы», «дав» вторую жизнь упаковке.</p> <p>5.Привлечение родителей к посильному участию в деле экологического воспитания, окружающей среде, не засорять её.</p>

Распределение функциональных обязанностей творческой группы проекта

Должность	Функциональные обязанности
Старший воспитатель (Куратор проекта) Поспелова Т. Ю.	<p>Разрабатывает локальные акты;</p> <p>Разрабатывает методические рекомендации по организации воспитательно-образовательной деятельности в рамках внедрения проекта;</p> <p>Контролирует воспитательно-образовательную деятельность;</p> <p>Взаимодействует с общественностью.</p>
Воспитатель (автор, руководитель проекта) Точилина Светлана Георгиевна	<p>Взаимодействует со специалистами;</p> <p>Взаимодействует с родителями;</p> <p>Организует воспитательно-образовательную деятельность;</p> <p>Внедряет новые формы работы с детьми и родителями;</p> <p>Оформляет развивающее пространство.</p>
Музыкальный руководитель Новосельцева И.Р.	<p>Взаимодействует со специалистами и родителями;</p> <p>Подбор музыкального репертуара к мероприятиям проекта;</p> <p>Разрабатывает сценарии театрализованных постановок.</p>
Педагог-психолог Костромцова Т.Г.	<p>Взаимодействует со специалистами и родителями;</p> <p>Проведение тренингов, деловых игр, психологическое сопровождение образовательного процесса.</p>

План реализации проекта

- 1 этап – подготовительный (сентябрь – октябрь 2018г.)
- 2 этап – практический (ноябрь 2018 –январь 2019 г.г.)
- 3 этап – заключительный (февраль – апрель 2019 г.г.)

Подготовительный этап(сентябрь – октябрь 2018г)

Мероприятия
<p>Изучение программно – методического материала по направлению работы</p> <p>Диагностика экологических знаний у детей</p> <p>Анкетирование родителей по выявлению организации экологического воспитания детей дома.</p> <p>Родительское собрание: «Участвуем в проекте «Люблю зелёную планету!»</p> <p>Сбор литературы о растениях и животных.</p> <p>Подбор дидактических игр по экологическому воспитанию детей.</p>

Практический этап (ноябрь 2018 – январь 2019 года)

Мероприятия
<p>1.Обогащение эколого – игровой среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборник экологических сказок; - видеотека « Любимые питомцы»;

- уголки « Времена года»;
- пополнение уголка природы;
- создание сборника наблюдений на прогулке;
- 2. Разработка конспектов занятий с использованием экологического материала;
- 3. Оформление картотеки дидактических игр с экологическим содержанием;
- 4. Оформление наглядно – агитационного материала для родителей по организации экологического воспитания детей дома; проведение консультаций (« Что читать детям о природе», « Ядовитые растения», « Чем вы можете помочь природе?»);
- 5. Создание экологической тропы на участке детского сада с привлечением родителей;
- 6. Благоустройство и озеленение территории детского сада совместно с родителями;
- 7. Наблюдения за объектами живой и неживой природы;
- 8. Проведение выставок детского творчества(из природного материала) с привлечением родителей;
- 9. Работа над созданием «Красной книги»;
- 10. Сбор стихов, картинок о животных и растениях, занесенных в « Красную книгу»;
- 11. Чтение книг о растениях и животных.
- 12. Родительское собрание « Человек и природа»
- 13. Открытое занятие «Рада скатерть хлебушку, он на ней как солнышко»
- 14. Экспериментирование « Лаборатория профессора Огородникова»
- 15. Конкурс рисунков на тему « Волшебный мир зверей и птиц»
- 16. КВН с участием родителей « Красная книга! Красная, значит природа в опасности»
- 17. Развлечение « Волшебница вода»
- 18. Конкурс рисунков « Весенний пейзаж»
- 19. Труд и наблюдение на приусадебном участке детского сада (посадка овощных культур и цветов)

Заключительный этап (февраль – апрель 2019 г.)

Мероприятия

1. Викторина « Пусть исчезнет зло на свете, пусть с природой дружат дети»
2. Оформление выставки « Мы – любители природы» (Книжки – самоделки, стихи, загадки, рассказы о растениях и животных).
3. Мастер- класс с родителями и детьми: «Сделаем планету чистой».
4. Показ мини- спектакля для детей второй младшей группы «Давайте вместе Землю сбережем!»;
5. Выставка детских рисунков «Планета Земля»;
6. Конкурс чтецов в ДОУ по теме «Все-все, все на свете, на свете все нужны!»;
4. Развлечение « Чтоб продлить природе век, будь ей другом, человек»
5. Подведение итогов проекта, мониторинг экологических знаний дошкольников

Литература

1. Бурштейн Л.М. Вода – это жизнь. Детский экологический центр. М.: 1996.
2. Л.Г.Горькова, А.В.Кочергина, Л.А.Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» «ВАКО» Москва 2005.
3. Зенина Т.Н. Наблюдения дошкольников за растениями и животными. Учебное пособие.- М., педагогическое общество России, 2010.
4. Золотова Е. И. Знакомим дошкольников с миром животных. М., 1988.
5. Н.В.Коломина «Воспитание основ экологической культуры в детском саду» (сценарии занятий) Творческий Центр «СФЕРА» Москва 2003.
6. Кондратьева Н.Н. Программа «Мы» экологического образования детей. СПб., 2000.
7. Л.П. Молодцова «Игровые экологические занятия с детьми» Минск «АСАР» 2001.
8. Наш дом – природа.//Дошкольное воспитание. – 1994. – №7.
9. Николаева С.Н., Ознакомление дошкольников с неживой природой. М.: Педагогическое общество России, 2003.
10. Николаева С. Н. Программа экологического воспитания дошкольников. М., 1995.
11. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в детском саду, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

12. Опыты с песком и глиной // Обруч. – 1998. – №2.
13. Петрова Н.А. Живая душа природы. - Мозырь: Издательский Дом «Белый Ветер», 2009.
14. Предъявите экологический паспорт// Обруч. – 1997. – №2.
15. Н.А.Рыжова «Воздух - невидимка» / пособие по экологическому воспитанию/ Москва ЛИНКА – PRESS 1998.
16. Н.А.Рыжова «Не просто сказки» / экологические сказки, рассказы и праздники/ ЛИНКА-ПРЕСС Москва 2002
17. Рыжова Н.А. «Экологическое образование в детском саду. М.: 1993.
18. Рыжова Н.А., Наш дом природа. М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2005.
19. Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста/ авт.-сост. Г.А.Лапшина.-2-е изд.-Волгоград: Учитель, 2009.
20. В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич «Прогулки в природу» , - Москва «Просвещение» 2002.
21. Экологические проекты в детском саду / О.М. Масленников, А.А Филиппенко. - Волгоград: Учитель, 2011

Литература для детей

1. Береги живое. Часть 2. В лесу, на лугу – М., Весна-Дизайн 2006
2. В. Бланки «Лесные разведчики», - М., Издательство «РИПОЛ классик», 2011
2. А. А. Вахрушев, Е. Е. Кочемасова, Здравствуй, мир! Окружающий мир. Часть 2, - М., Издательство: Баласс, 2006
3. Егупова В.А. Изучаю мир вокруг. Для детей 5-6 лет. Часть 1, 2, - М., Ломоносовская школа, 2009
4. Поддубная Л.Б. Природа вокруг нас. Подготовительная группа. Занимательные материалы, - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008
5. Геннадий Спирин "Марфа", - М., 2011.