

# Презентация

## программы

МБДОУ ДС № 39 «Золушка»  
Г. Туапсе



# Основная образовательная программа МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе разработана в соответствии с ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального научно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в соответствии с СанПиН (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26).
- В основу Программы заложены задачи, определенные требованиями вариативной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.), разработанная на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в МБДОУ формирования ООП ДО.

# Основная образовательная программа:

- -нормативно-управленческий документ МБДОУ, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

## ЦЕЛЬ:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников;
- Развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья, воспитание патриотизма, активной жизненной позиции, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

# **Возрастные категории детей на которых ориентирована программа**

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе.

В МБДОУ воспитывается 210 воспитанников.

## Ранний возраст:

- Первая группа раннего возраста – 1,5-2 лет;
- Вторая группа раннего возраста – 2-3 года;
- Вторая группа раннего возраста № 2 – 2-3 года;
- ГКП – 1,5-3 лет.

## Дошкольный возраст:

- Вторая младшая группа – 3-4 года;
- Средняя группа – 4-5 лет;
- Старшая группа – 5-6 лет;
- Подготовительная группа – 6-7 лет;
- Компенсирующая (логопедическая) группа – 5-6 лет.

# Основные направления развития детей:

Социально-  
коммуникативное  
развитие

Художественно-  
эстетическое  
развитие

Физическое развитие

Познавательное  
развитие

Речевое развитие

# Планируемые результаты усвоения программы:

- Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. (Социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка): инициативен, самостоятелен в различных видах деятельности, общителен, уверен в своих силах, положительно относится к миру, сверстникам, к самому себе; способен сотрудничать (быть лидером или исполнителем) в совместной деятельности; ответственен за начатое дело; умеет подчиняться нормам и правилам; развито воображение, творческие способности, устная речь, крупная и мелкая моторика; способность к волевым усилиям; проявляет любознательность, способен к принятию решений, проявляет стремления к получению знаний; начальные представления о здоровом образе жизни и т.д.

# Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на русском языке в очной форме, в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Целостность педагогического процесса в МБДОУ ДС обеспечивается реализацией вариативной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми: игра, экспериментирование, труд, занятия, экскурсии, наблюдение, проектная деятельность и т.д.

Решение программных образовательных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и в проведении режимных моментов

# Содержание коррекционной работы

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение: коррекции речевых недостатков, оказание помощи воспитанникам в освоении образовательной программы.

Выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками речевого развития.

Предупреждение возможных трудностей освоении детьми с особыми образовательными потребностями программы и их интеграция в образовательном учреждении.





# Используемая программы:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобренная решением федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 2/15).
- Вариативная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

## Парциальные программы:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л.В..
- «Ритмическая мозаика» Буренина А.И. и другие.

# Формы взаимодействия с родителями

## Традиционные

- Анкетирование
- Консультирование
- Родительские собрания (групповые, общие)
- Беседы
- Экскурсии
- Информирование (родительские уголки)
- Фотовыставки
- Папки-передвижки
- Выставки продуктивной деятельности

## Не традиционные

- Совместные творческие проекты
- Круглые столы
- Мастер-классы
- Творческие мастерские
- Сайт МБДОУ
- Детско-родительские проекты
- Семейные гостиные
- Тренинговые упражнения
- Сотрудничество со СМИ

Совместная деятельность: игры, досуги, развлечения, праздники ....

# Взаимодействие МБДОУ ДС

