

**Паспорт**  
**социально-значимого информационно-практического**  
**гражданско-патриотического проекта**  
**«С чего начинается Родина»**

*Разработал воспитатель:  
Мачуга Ирина Александровна*

Наименование проекта (полное)	Социально-значимый проект «С чего начинается Родина» Патриотическое воспитание детей подготовительной к школе группы
Вид проекта	Социально-значимый информационно-практический гражданско-патриотический
Организация - исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Девиз проекта	Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого- любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству Д. С. Лихачев
Сроки реализации проекта	сентябрь 2018 – май 2019 г
География	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Характер контактов	В рамках ДООУ, с участием социума
Куратор проекта (должность)	Старший воспитатель МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе Пospelова Татьяна Юрьевна
Руководитель проекта (должность)	Воспитатель МБДОУ ДС №39 «Золушка» г. Туапсе Мачуга Ирина Александровна
Участники проекта	Дети и родители подготовительной к школе группы, воспитатели ДООУ.

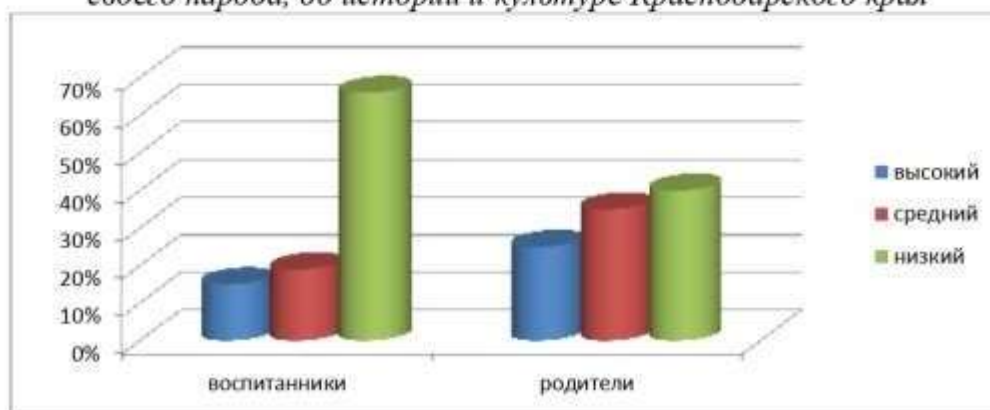
## АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект «С чего начинается Родина» предполагает воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов нашего региона, исторических и национально-культурных традиций.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Также равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. И конечно недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

*Уровень знаний родителей и воспитанников ДОУ о культуре и традициях своего народа, об истории и культуре Краснодарского края*



Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

### ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Основание для реализации проекта	<i>Региональный проект «Успех каждого ребенка».</i> Результаты анкетирования, показавшие, что только 34% воспитанников подготовительной к школе группы имеют достаточный уровень сформированности представлений о культуре и традициях своего народа, об истории и культуре Краснодарского края и 60% родителей имеют представления по обозначенной проблеме.
Цель проекта	Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей подготовительной к школе группы через систематизацию знаний о своей семье, о детском саду, об улице на которой ребенок живет, родном городе, о своей стране. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.
Задачи	Сформировать у детей представления о семье, доме, детском саду, районе и городе в котором они живут, о стране Освоение системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление ребенка как субъекта разнообразных видов деятельности Воспитание нравственно-эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру Формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства, архитектуры и музыкальными произведениями Развитие личности дошкольника, его творческих способностей, формирование желания и умения к познанию Способствовать воспитанию в детях чувства гордости за свой край.
Предполагаемый результат	1. На 60 % увеличилось количество воспитанников подготовительной к школе группы, ознакомленных с традициями, обычаями и культурой своего народа, об истории и культуре Краснодарского края; 2. На 30% увеличилось количество родителей подготовительной к школе группы, ознакомленных с традициями, обычаями и культурой своего народа, об истории и культуре Краснодарского края 3. На 100% наладилась система обмена презентативными

	творческими продуктами.
Результаты проекта	<p>1. Дети пополнят знания по следующим разделам проекта: «Мой дом, моя семья», «Мой детский сад», «Моя улица, район», «Мой город Туапсе», «Моя страна Россия».</p> <p>2. Дети будут обладать ценностно-нравственными качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России.</p> <p>3. Повысится познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта.</p> <p>4. Укрепится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.</p> <p>5. Будет создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.</p>
Ограничения проекта	Противоречие особенностей менталитета, культурный барьер.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СФЕР И ФУНКЦИЙ

Сфера проекта	Роль в проекта (должность)			
	Куратор проекта	Руководитель проекта	Творец	Реализаторы
	Старший воспитатель Поспелова Т.Ю.	воспитатель Мачуга И.А.	Музыкальный руководитель Новосельцева И.Р.	Воспитатели: Мачуга И.А. Димитриенко Ю.А.
Согласование о реализации проекта	У	С О Уч	Уч.	О Уч.
Создание творческой группы	У	С О Уч	Уч.	О Уч.
Создание предметно-развивающей среды: «Мой город», «Я живу в Туапсе», «Моя Россия», «Народное прикладное искусство», «Народные музыкальные инструменты», «В гостях у сказки».	У	С О Уч	Уч.	О Уч.

Акция «День пожилых людей»	У	С О Уч	Уч.	О Уч.
Акция «Безопасная Кубань»	У	С О Уч	Уч.	О Уч.
Соревнования между Старшими группами: Военнопатриотическая игра «Зарница»	У	С О Уч	Уч.	О Уч.
Развлечение: «Хороводные игры на Руси»	У	С О Уч	Уч.	О Уч.
Развлечение «Люблю тебя, моя Кубань»	У	С Уч	О Уч.	Уч.
Православное мероприятия «Пасха»	У	С О Уч	Уч.	О Уч.
Тематические Дни проекта	У	С О Уч	Уч.	О Уч.

Сокращения:

С – Согласующий У – Утверждающий	О – Ответственный за результат Уч. – Участвующий в достижении результата
-------------------------------------	---

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этап	Мероприятия	Сроки
1 этап	Изучение опыта других дошкольных образовательных учреждений Подбор методического материала, художественной литературы, музыкального репертуара, наглядности	сентябрь
2 этап	Реализации проекта согласно плану мероприятий с детьми и родителями.	сентябрь – май
3 этап	Анализ деятельности по реализации проекта	май
4 этап	Презентация результатов деятельности	июнь

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Месяц	Мероприятия	Цель
Сентябрь	Беседа: Малая Родина «История возникновения нашего города» Фотовыставки : «Туапсе – какой он был», Туапсе- какой он стал»	Формировать представления о родном городе. Вызывать чувства восхищения красотой родного города.
Октябрь	Утренник «День пожилых людей» Чтение художественной литературы: П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка», «Огневушка - поскакушка». Беседа: Малая Родина «История возникновения нашего города» Фото: «Туапсе – какой он был» Фото: Туапсе- какой он стал» Фотовыставка: «Памятники, музей, предприятия, улицы, достопримечательности нашего города» История появления и обозначения герба нашего города. Спортивное мероприятия: «Мы спортсмены» Д/игры: «Дом, улица, город», Описательный рассказ: «Дом в котором я живу»	Формировать представления о родном городе. Вызывать чувства восхищения красотой родного города. Воспитывать чувство гордости за свой город Продолжать знакомить с достопримечательностями города, его предприятий, улиц, в котором живут дети.
Ноябрь	Беседа: «Я живу на Кубани» Достопримечательности Кубани. Красноярский край Сказки писателей Кубани. Итоговое мероприятия: Соревнование между подготовительными группами. Создание в группе «Уголка природы родного края».	Формировать представления о родном крае. Познакомить детей с историей края. Познакомить с городами Краснодарского края. Значения Краснодарского края для всей страны.
Декабрь	Познавательные беседы: «История возникновения России» «Государственные символы России»; «Президент России»; «Богатства России» Рисование «Кремль» Чтение художественной литературы:	Прививать детям любовь к Родине. Развивать познавательный интерес посредством знакомства с художественными произведениями, при выполнении творческих работ

	<p>чтение и разучивание стихотворений о России</p> <p>Д/игры: «Что мы делаем?», «Флаг России»,</p> <p>«Подбери признак»</p> <p>Мероприятия: «Расскажем: Незнайке о Красной книги»</p>	<p>и в игровой деятельности.</p> <p>Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее</p>
Январь	<p>Беседы: «Москва-столица России»</p> <p>«История праздника Новый год»</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение русских народных сказок, чтение и разучивание стихотворений о новогоднем празднике, зиме.</p> <p>Д/игры: «Что мы делаем»,</p> <p>«Подбери признак»</p> <p>Мероприятия: «Колядки»</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России.</p> <p>Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Расширять представления о Москве— главном городе, столице России.)</p>
Февраль	<p>Беседы:</p> <p>«День Защитника Отечества»</p> <p>«Военные»</p> <p>Чтение художественной литературы: Разучивание стихов и песен об армии и военных, рассказ Ю. Коваля «На границе», Я. Длуголенский «Что могут солдаты».</p> <p>Д/игры: «Кому что нужно»,</p> <p>«Назови войска».</p> <p>Соревнования между подготовительными группами:</p> <p>Военно- патриотическая игра «Зарница»</p> <p>Праздники: «День защитника отечества».</p>	<p>Воспитывать уважение к защитникам отечества, продолжать учить детей связывать игры единой сюжетной линией в игре самостоятельно по договорённости распределять роли,</p> <p>использовать знания, полученные из жизни и на занятиях, выполнять правила игры.</p>
Март	<p>Познавательные беседы:</p> <p>«Народные промыслы»</p> <p>«Устное народное творчество»</p> <p>«Русская матрёшка»</p>	<p>Знакомить с народными традициями и обычаями.</p> <p>Расширять представления об искусстве, традициях и</p>

	<p>Развлечение: «Хороводные игры на Руси»  Рисование «Чайник расписанный гжелью», Чтение художественной литературы:  «Сивка Бурка», «Василиса Прекрасная», Н. Телешева  «Крупиночка»  Д/игры: «Что из чего?», "Найди лишнее", "Это что за завиток?"</p>	<p>обычаях народов России.  Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками, играми. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов разные регионы нашей страны и мира).  Воспитывать интерес к искусству родного края, любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>
Апрель	<p>Беседа на тему «Что такое пасха?», «Почему мы красим яйца?», Пасхальные игры «Катание яиц», «Чиж», «Летели две птички»  Чтение художественной литературы:  Александр Куприн - "Пасхальные колокола"  Алексей Плещеев - "Как солнце блещет ярко..."  Аполлон Майков - "Христос воскрес!" Аполлон Майков - "Вербная неделя" Мероприятия «Пасха»</p>	<p>Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха. Светлое Христово Воскресенье». Возрождение традиций народной культуры.</p>
Май	<p>Беседа:  «Наша родная армия»  Экскурсии:  К памятникам в парк «Победы» Чтение художественной литературы:  Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне»,  Тематическое занятие посвященное «Дню победы»</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны  Обогащать речь детей через личный опыт знаниями об окружающем</p>



## Работа с родителями

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Акция «Безопасная Кубань»
Октябрь	Выставка рисунков: «Мы против насилия над детьми» Консультации: «Традиции семьи в воспитании детей – дошкольников» «Ребёнок и его родина» Родительское собрание: «Готовимся к школе»
Ноябрь	Консультации: «Роль родителей в воспитании патриотических чувств дошкольников» Анкетирование: «Каким ты видишь Свой родной Край»
Декабрь	Создание альбома рисунков «Я живу в Краснодарского края» Анкетирование: «Патриотическое воспитание ребёнка» Консультации: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Новогодние игрушки» поделки
Январь	Консультации: «Какие русские народные сказки читать детям?» Выставка рисунков: «Столица нашей страны»
Февраль	Консультации: «Защитники Отечества» Фотовыставка: «Как мы с папой проводим будни» «Мама, папа, я- спортивная семья»
Март	Консультация: «Русское народное творчество в жизни детей», Выставка поделок «Руки золотые»
Апрель	Консультация: «Как объяснить ребёнку, что такое Пасха?» Выставка творческих работ детей и родителей «Пасхальные мотивы».
Май	Выставка макетов Памятников посвящённые ВОВ Консультация: «Память павшим героям» Проведение акции «Дети против войны»; Проведение акции «Письмо потомкам»; Проведение акции «Бессмертный полк»
Май	Итоговая презентация

### Последовательность работы

1. «Мой дом моя семья – это Родина моя»
  2. «Мой детский сад – это Родина моя»
  3. «Моя улица, район – это Родина моя»
  4. «Мой город Туапсе – это Родина моя»
  5. «Моя страна Россия – это Родина моя»
- Итоговое мероприятие

## ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### 1. «Мой дом моя семья – это Родина моя»

Основные направления дошкольного образования	Форма работы
Познавательное развитие	Познавательное занятие «Моя семья» Экскурсия по фотовыставке «Наши мамы» Решение проблемных ситуаций «Что такое хорошо, и что такое плохо...»
Речевое развитие	Беседа «Мой дом» Составление рассказов на тему: «Моя семья» Заучивание стихотворения Я. Акима «Моя родня»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование: «Нет на свете краше мамочек наших» (портреты) выставка детского рисунка Прослушивание аудиозаписей: «Разноцветная семья», «Вся моя семья»
Физическое развитие	Подвижная игра "Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья" Пальчиковая гимнастика «Семья»
Социально - коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра "Мамины помощницы" Чтение сказки "Сестрица Аленушка и братец Иванушка" Психогимнастика «Эмоции моей семьи» Дидактическая игра "Кто больше назовет ласковых слов для своих родных?" Просмотр сказки «Три поросёнка»
Взаимодействие с родителями	Сотворчество детей с родителями: «Родословное древо нашей семьи»

### 2. «Мой детский сад – это Родина моя»

Основные направления дошкольного образования	Форма работы
Познавательное развитие	Экскурсия по детскому саду
Речевое развитие	Словотворчество на тему: «Представь, что ты волшебник. Что бы ты изменил в детском саду? или «Представь, что было бы, если бы исчезли детские сады? Как ты думаешь, хорошо это или плохо? »

	Чтение стихотворения И. Гуриной «Мой любимый детский сад»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование: «Детский сад будущего» Прослушивание аудиозаписей: «День-день детский сад», «Наш детский сад», «Чудеса в саду»
Физическое развитие	Хороводная игра «Каравай» Подвижная игра «Дружба»
Социально - коммуникативное развитие	Коммуникативная игра «Кто в домике живет?» Проблемная ситуация «Мишка порвал коробку от настольной игры...» Коллективное дело: ремонт порванных книг, коробок Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
Взаимодействие с родителями	Сотворчество детей с родителями: книжка- малышка «Мой любимый детский сад»

### 3. «Моя улица, мой район – это Родина моя»

Основные направления дошкольного образования	Форма работы
Познавательное развитие	Рассматривание схем безопасного маршрута от дома до детского сада по ул. Калинина. Виртуальная экскурсия «Район, в котором мы живем» Рассматривание дидактической картины «Петрушка почтальон»
Речевое развитие	Составление рассказов на тему: «Что я видел на нашей улице»
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование «Дома на нашей улице» Коллаж «Наш Туапсинский район»
Физическое развитие	Малоподвижная игра «Колечко» П/И «Автобусы»
Социально – коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Д/И «Улица, на которой я живу» Д/И «Перекрёсток» использование макета микрорайона Игра – аттракцион «Внимание, пешеход!»
Взаимодействие с родителями	Создание фотоальбома «Достопримечательности Туапсинского района»

#### 4. «Мой город Туапсе – это Родина моя»

Основные направления дошкольного образования	Форма работы
Познавательное развитие	Презентация «Туапсе» Познавательное занятие «Туапсе-город воинской славы»
Речевое развитие	Стихотворения В. Д. Нестеренко «Кубань» В. Д. Нестеренко «Пшеничный цвет» В. Б. Бакалдин «Песня о родной земле» В. Б. Бакалдин «Я не рос среди берез» И. Ф. Варавва «Жатки» Т. Д. Голуб «Главный запах» К. А. Обойщиков «Люблю тебя, мой край...» К. А. Обойщиков «Кубань – земля такая»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование: «Салют над городом», «Туапсе», «Растёт на Кубани березка»; аппликация на тему «На Кубани сады зацветают». Лепка на тему «Богатый урожай Кубани»
Физическое развитие	Хороводная игра «Карусель», П/И «Чиби-чиби-чиби-топ», «Лапта», «Подсолнухи», «Казачьи - разбойники», «Золотые ворота», «Салки», «Горелки», «Жмурки», «Казачьи», «На охоте», «Ехал Ваня из Казани», «Аты - баты, шли солдаты», «Гуси – гуси»
Социально - коммуникативное развитие	Настольно-печатная игра «Люби и знай свой край» Дидактическая игра «Заселим леса Кубани» Коммуникативная игра «Бабушка Маланья»
Взаимодействие с родителями	Фоторепортаж «Это мой, это твой, это наш город Туапсе» Консультация для родителей «Как рассказать детям про войну» Стенгазета «Памятники защитникам Отечества в нашем городе».

#### 5. «Моя страна Россия – это Родина моя»

Основные направления дошкольного образования	Форма работы
Познавательное развитие	Рассказ воспитателя «Символы России» Презентация «Символы России» Рассматривание кукол в народных костюмах Презентация «Русский народный костюм» Познавательное занятие «Россия – Родина моя» Итоговое занятие «С чего начинается Родина»
Речевое развитие	Чтение о Москве

Художественно-эстетическое развитие	Лепка: «Флаг России» Рисование: «Люблю березу русскую» Прослушивание: гимна РФ, народных песен Выставка рисунка «С чего начинается Родина»
Физическое развитие	Русские народные игры: «Гуси лебеди», «Карусель», «Колпачок», «У медведя во бору», «Гори, гори ясно»
Социально - коммуникативное развитие	Д/И «Народные промыслы» Режиссерская игра «Армия» Просмотр мультфильма «Мы живём в России» Чтение русских народных сказок: «Ночь на Ивана Купалу», «По щучьему веленью»
Взаимодействие с родителями	Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота»

### МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Алёшина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
3. Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.
4. Васильченко Н.Р. Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. // Дошкольная педагогика.- 2009. №5 – с. 6–8.
5. Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы”. – М.: Аркти, 2005.
6. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/ Под редакцией Кондрькинской. – М.: ТЦ “Сфера”, 2006.
7. Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011.
8. Киселёва Л.С., Данилина Т.А. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006.
9. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
10. Короткова Н. Познавательная–исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. 2003. – № 5.
11. Развитие общения дошкольников со сверстниками/ Под ред. А.Г.Рузской. – М.: Педагогика, 1989.
12. Чумалова Т. “Живой” музей в дошкольном учреждении. // Дошкольное воспитание. 2010. №7 – с.32 – 39.
13. Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. //Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29 – 33.
14. Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. //Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с.26 – 32.
15. <http://www.sisp.nkras.ru/> Электронный научный журнал «Современные исследования социальных проб

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования  
Туапсинский район*

## **ОТЧЁТ**

На педагогическом часе 16.05.2019г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого информационно - практико-ориентированного проекта «С чего начинается Родина», разработанного воспитателем Мачуга Ириной Александровной. Участники проекта - дети подготовительной к школе группы, воспитатели, педагоги и родители.

Цель данного проекта: воспитание нравственно-патриотических чувств у детей подготовительной к школе группы через систематизацию знаний о своей семье, о детском саде, об улице на которой ребенок живет, родном городе, о своей стране. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

В период реализации проекта (сентябрь 2018 – май 2019 г) в воспитательно - образовательном процессе МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе решались следующие задачи:

Формирование у детей представления о семье, доме, детском саде, районе и городе в котором они живут, о стране.

Освоение системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление ребенка как субъекта разнообразных видов деятельности.

Воспитание нравственно-эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства, архитектуры и музыкальными произведениями.

Развитие личности дошкольника, его творческих способностей.

Воспитание в детях чувства гордости за свой край.

Привлечение социума (ветеранских организаций).

В результате реализации проекта отмечена положительная динамика в сфере патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста. Ребята стали интересоваться историей своей страны. Воспитанники более глубоко изучили историю родного города, с помощью целевых прогулок и экскурсий закрепили названия улиц, познакомились с учреждениями культуры и образования. Расширили знания о Кубани, о родном городе Туапсе, о своей Родине России. Познакомились с историей России, образованием государства,

расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закреплять знания о символике Российской Федерации, её значении. Пополнились знания детей о столице России, памятниках культуры, детально изучен Кремль, его башни – от чего они получили своё название. Познакомились с картой России, с различными городами, изучены животные, проживающих на территории РФ. Изучены работы мастеров прикладного искусства. Закреплены знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России. Дети дополнили знания по следующим разделам проекта: «Мой дом, моя семья», «Мой детский сад», «Моя улица, район», «Мой город Туапсе», «Моя страна Россия».

В результате реализации проекта отмечена положительная динамика в сфере патриотического воспитания у родителей воспитанников подготовительной к школе группы: повысилась познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта. Укрепилась взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.

**Завершающим этапом в проекте стали:**

Стенгазета «Моя Родина Россия» (дети вместе с родителями поместили информацию о достопримечательностях страны, героях современности).

Стенгазета «Малая Родина Кубань» (дети вместе с родителями поместили информацию о героях современного Краснодарского края: писателях, спортсменах).

Выставка поделок «Спасибо, что живем», посвящённая «Дню пожилых людей» (вручение подарков - поделок пенсионерам, проживающим на ул. Калинина г. Туапсе)

Выставка творческих работ детей и родителей «Пасхальные мотивы» (вручение подарков лучших творческих работ пенсионерам, проживающим на ул. Калинина г. Туапсе)

Вручение Поздравительных открыток ветеранам ВОВ (накануне праздника «День Победы» открытки вручались ветеранам ВОВ и защитникам тыла).

16.05.2019 г.

Воспитатель

Заведующий  
МБДОУ ДС №39 «Золушка» г. Туапсе



Мачуга Ирина Александровна

Клыгина Ольга Юрьевна