

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район

**Паспорт
социально-значимого информационного проекта
«Мы россияне!»
(гражданско-патриотическое воспитание)**

Разработала воспитатель:

Точилина Светлана Георгиевна

Наименование проекта (полное)	«Мы россияне! » (гражданско-патриотическое воспитание)
Организация - исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Сроки реализации проекта	январь 2017 – май 2018 г.
География реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Социальные партнёры	СОШ № 7 г. Туапсе. Детская библиотека им. Гайдара
Куратор проекта (должность)	Старший воспитатель МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе Пospelова Татьяна Юрьевна
Руководитель проекта (должность)	воспитатель МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе Точилина Светлана Георгиевна
Творческая группа проекта (должности, кол-во чел.)	Воспитатели-2 чел. Музыкальный руководитель-1 чел.
Участники проекта	воспитанники подготовительной группы 6-7 лет, родители, педагоги ДОУ.
Актуальность	Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности - достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.
Основание реализации проекта	Среди воспитанников подготовительной группы 70% воспитанников имеют недостаточный уровень сформированности представлений о традициях своего народа, об истории и культуре Кубани, родного города Туапсе, недостаточные знания былинного эпоса для дошкольного возраста.
Цель проекта	Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию во все времена. Вызывать желание быть защитником отечества. Воспитывать чувство гордости и уважения к нашим героическим предкам и сегодняшним защитникам Отечества. Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.
Задачи	познакомить с былинными и сказочными богатырями, рассказать о том, что объединяет их с людьми военных профессий, живущими в настоящее время; научить гордиться воинами, защищавшими нашу Родину в разные периоды её

	истории; активное привлечение семьи к патриотическому воспитанию своих детей.
Предполагаемые результаты	Проявление интереса к-армии, уважение к защитникам Отечества; формирование у детей любви к Родине. Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность. Закрепление некоторых представлений об истории нашей страны.

Распределение функциональных обязанностей творческой группы проекта

Должность	Функциональные обязанности
Старший воспитатель (Куратор проекта) Поспелова Т. Ю.	Разрабатывает локальные акты; Разрабатывает методические рекомендации по организации воспитательно-образовательной деятельности в рамках внедрения проекта; Контролирует воспитательно-образовательную деятельность; Взаимодействует с общественностью.
Воспитатель (автор, руководитель проекта) Точилина Светлана Георгиевна	Взаимодействует со специалистами; Взаимодействует с родителями; Организует воспитательно-образовательную деятельность; Внедряет новые формы работы с детьми и родителями; Оформляет развивающее пространство.
Музыкальный руководитель Новосельцева И.Р.	Взаимодействует со специалистами и родителями; Подбор музыкального репертуара к мероприятиям проекта; Разрабатывает сценарии театрализованных постановок.
Педагог-психолог Костромцова Т.Г.	Взаимодействует со специалистами и родителями; Проведение тренингов; деловых игр, психологическое сопровождение образовательного процесса.

Этапы реализации проекта

1 этап - аналитический: анализ ситуации, определение основных его целей.

1. Составление перспективного плана проекта.
 2. Подбор программно-методического материала по направлению работы.
 3. Работа с родителями: консультации, изготовление буклетов, сбор фотографий.
- 2 этап - основной: реализация проекта в организованной образовательной и игровых деятельности.
- 3 этап - итоговый: обобщение опыта и определение результата практической деятельности.

Реализация проекта в организованной образовательной и игровых деятельности	
Образовательные задачи по патриотическому воспитанию	Темы недели
Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, детскому саду, улице, городу, формирование бережного отношения к природе и всему живому	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Маленькие исследователи», «Женский день», «Быть здоровыми хотим», «Приведём планету в порядок», «Мир природы»
Воспитание уважения к труду	«Город мастеров», «Праздник весны и труда»
Развитие интереса к русским	«Народная культура и традиции», «Наш быт»

традициям и промыслам	
Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям	«Дружба», «Наши защитники», «Миром правит доброта», «День Победы»
Формирование элементарных знаний о правах человека	«Я- человек», «Моя семья»
Расширение представлений о городах России	«Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»
Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)	«Дружба», «Наши защитники», «Миром правит доброта», «День Победы»
Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;	«Наши защитники», «День Победы», «Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Народная культура и традиции»

Итоговые мероприятия:

1. Совместное праздничное мероприятие «Защитники на Руси» с учащимися 1-х классов СОШ № 7 г. Туапсе с прослушиванием песен: «Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая».
2. Выставка книг «Защитники нашего времени», организованная в подготовительной группе с приглашением родителей воспитанников и воспитанников старшей группы. Акция между группами «Обменяй книгу и узнай что-то новое».
3. Совместное изготовление стенгазеты для детского сада «Мои родные - герои!» с использованием фотографий родных воспитанников.
4. Встреча-круглый стол с родителями воспитанников с целью изготовления атрибутов патриотической направленности для сюжетно-ролевых игр «Моряки», «Госпиталь» в качестве подарка для средней группы.
5. Виртуальная экскурсия «Город, опаленный войной», с привлечением сотрудников детской библиотеки им. Гайдара . Подарок сотрудникам библиотеки макета «Обелиск Борцам за власть Советов».

Методическая литература

1. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника. М.: Школьная пресса, 2007.
2. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий, 2003, 2008.
3. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
4. Кондрькинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
5. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.
6. Н.В. Алешина Патриотическое воспитание дошкольников. Система работы.
7. Особенности патриотического воспитания. И. Казакова. Обруч № 6 – 2003г
8. Народные праздники. В. Ищук. Ярославль 2000.
9. Мой мир. С. Козлова. Москва. 2000.
10. Российская символика. Е. Ривина. Москва. 2004г.
11. Дети планеты Земля. Е. Соловьева. Линка-Пресс.2001г.
12. Государственные символы России. Т. Шаляпина Москва 2002г.
13. Родной дом. М. Новицкая. Москва. 2001г.