

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования
Туапсинский район*

**Паспорт
социально-значимого
проекта «Весёлый светофор»**

*Разработал воспитатель:
Иванова Людмила Викторовна*

Наименование проекта (полное)	«Весёлый светофор»
Организация - исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Сроки реализации проекта	Сентябрь 2016 г.– май 2017 г.
География реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Девиз	Чтоб жить, не зная огорчений, Чтоб бегать, плавать и летать, Ты должен правила движенья Всегда и всюду соблюдать.
Характер контактов	В рамках ДООУ, с участием социума
Куратор проекта (должность)	Старший воспитатель МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе Пospelова Татьяна Юрьевна
Участники проекта	Дети подготовительной группы, родители воспитанников.
Руководитель проекта (должность)	воспитатель МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе Иванова Людмила Викторовна
Автор проекта	воспитатель МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе Иванова Людмила Викторовна
Исполнители основных мероприятий.	Воспитатели-2 чел. Музыкальный руководитель-1 чел.

	<p>— знает, что мусор нужно сортировать и выбрасывать в разные контейнеры.</p>
<p>Результаты проекта</p>	<p>Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.</p> <p>-Изготовление семейных поделок для ярмарки «Ярмарка идей» (актуализация внимания к совместному времяпровождению, чем покупка очередной яркой игрушки для непродолжительного использования)</p> <p>-Социальная акция для детей и родителей «Феечка Копеечка представляет...». Распространение буклетов среди родителей «Чем отличаются потребности от желаний?», «Правильный выбор: куда тратить деньги».</p> <p>-Экскурсия в Сбербанк (ознакомление с профессией банковских служащих), подарок сотрудникам Сбербанка коллективной групповой работы «Путешествие денежки» (мозаичное панно)</p> <p>-Квест-акция «Рекламная компания» для детей старшей и средней групп (дети выбирают товар и рекламируют его с целью продажи).</p> <p>- Праздничное мероприятие «Не имей сто рублей, а имей сто друзей!». Раздача буклетов приглашённым учащимся начальных классов «Сберегай!». Вручение подарков, изготовленных детьми «Выбираем подарок другу»</p>

Основной этап работы

Месяц	Тема	Программные задачи	Содержание (методические приемы)
Октябрь	Знакомство с дядюшкой Скруджем Макдаком. Кто такой миллионер?	Познакомить с элементарными представлениями детей о реальных экономических отношениях. Расширять словарный запас детей за счет введения слов - экономических терминов.	Беседа о назначении денег, способах их зарабатывания и возможностях расходования.
	Экскурсия в хранилище Скруджа.	Расширять представления о способах хранения денег и других финансовых ценностях.	Виртуальная экскурсия в хранилища Скруджа (презентация)
	Откуда у Скруджа берутся деньги?	Дать представление о денежной единице.	Беседа «Деньги в сказках». Ди «Какие бывают доходы»
	Как Скрудж деньги делил. Что такое бюджет семьи?	Дать представления о денежных сбережениях, о необходимости ведения у чега денег.	Беседа «Кто зарабатывает в семье деньги». Ср. игра «Семья».
	Скруджимания! Зачем нужна реклама?	Познакомить детей с понятием «реклама товара»; для чего она нужна и как ее лучше организовать; воспитывать у детей творчество, интерес к экономике.	Составление рекламы «скруджиков», Ср. игра «Магазин». Чтение сказки «как старик корову продавал».
	Деловая игра «Бизнес в деревне Макдака».	Развивать экономическое мышления у детей, ввести в словарь детей новые понятия «рыночные отношения», «бизнес».	Ср. игра «Фермер», «Рынок»; Ди «Бартер». Проблемная ситуация «Лежачий товар не кормит»
	Секрет Скруджа «Как из мусора сделать новый	Дать «вторую жизнь» бросовому материалу, сделав оригинальную,	Фрагмент мультсериала «Простоквашино»,

	товар».	полезную. Учить организовывать рабочее место; разрабатывать виды изделий с использованием бросового материала;	Д/и. «Рассортируй мусор», Изготовление поделок из бросового материала
	Назад в прошлое. Что было, когда не было денег.	Сформировать представление о появлении денег; Показать путь преобразования денежной единицы от товара до бумажных единиц.	Презентация: «История возникновения денег», С/р. игра «Обмен», Лампа «Алладина», монеты разного достоинства. Металлическая фольга.
Ноябрь	Как продукт стал товаром.	Познакомить детей с понятием «продукт труда»; формировать представление о таких понятиях, как «дороже», «дешевле», «цена», «товар», «заработная плата»; воспитывать любовь к труду	Д.и. «Откуда к нам хлеб пришел», «Как появляется книга», «Кому что требуется для работы».
	Осенняя ярмарка. Виды обмена.	Развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры.	Чтение и разучивание закличек на ярмарку, чтение стихотворения «Кот Федот на ярмарке», видеопрезентация «Осенняя ярмарка», Д.и. «Что нам осень припасла».
	Что такое деньги и зачем они нужны?	Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение;	Беседа «Какие бывают деньги», Игра «Для чего нам нужны деньги?» Игра «Что нельзя купить?»
	Что такое цена?	Познакомить с понятием «цена» товара, из чего она складывается.	Чтение фрагмента сказки «Конек – Горбунок»,

			Решение экономических задач. С/р. Игра «Магазин»
Декабрь	Чем выше качество, тем дороже вещь.	Разъяснить, что цена товара зависит от его качества; формировать представление о таких понятиях, как «дороже», «дешевле», «цена», «товар», «заработная плата».	Чтение сказки «Морозка», Ди. «Что нас окружает»
	В гостях у Рублика и Копейки.	Закреплять знания о возникновении металлических денег,	Рассматривание российских денег, сравнение их по величине и внешнему виду. Работа над пословицами связанными с финансами; стихотворение Ш. Галиева «Три копейки на покупку», Экскурсия в мини – музей «Копеечка»
	Друзья Рублика. Деньги разных стран.	Познакомить с понятием «валюта», с денежными единицами различных государств.	Игра «Назови и передай!» Игра «Соедини стрелками валюту и страну».
	Сюжетно ролевая игра «Кладонскатели»	Создать оптимальные условия для разностороннего развития детей: активизации мыслительной деятельности, поиска адекватных форм поведения, формирования положительных эмоциональных и	Просмотр фрагмента мультфильма «Простоквашино» Подвижная игра на прогулке «Поиск клада», Разгадывание ребусов,

		нравственно-волевых проявлений детей.	
	Остров нужных и не нужных расходов.	Уметь выделять наиболее важные денежные расходы в семье, а на чем можно сэкономить.	Расходы личные и общие. Д.п. «Как тратит деньги семья», «Конфетки и монетки».
	Золотая лихорадка. Почему ценится золото?	Расширить знания о редком драгоценном металле. Воспитывать уважение к труду золотодобытчиков.	Чтение фрагмента сказки «Приключения Буратино», Просмотр фрагмента «Утиные истории». Беседа «Ценится то, что редко встречается»
	Как правильно копить деньги.	Воспитывать представления о сущности таких нравственных качеств, как экономность, бережливость.	Чтение фрагмента сказки «Приключения Буратино», С/р. игра «Аптека» «супермаркет»
	Сюжетно ролевая игра «Банк».	Познакомить детей с «банком», как с учреждением, где хранятся деньги.	Просмотр части мультфильма «уроки Тётушки Совь»(что такое банк).
январь	Долг платежом красен. Что такое долг?	Формировать доброжелательные отношения. Дать детям, понятие долга; учить анализировать поведение персонажей. Развивать внимание к сверстникам.	Работа над пословицей «Долг платежом красен». Сказка «Долг платежом красен».
	Если бы я был папой. Доходы и расходы	Способствовать осмыслению детьми черт характера, связанных с экономикой: бережливость, экономность, трудолюбие, честность. Формировать представление о	Беседа о семейном бюджете, его планировании и расходовании

		потребностях семьи: учить понимать различие между словами «хочу» и «надо»; учить определять первоочередные нужды семьи.	
	Делаем копилку своими руками.	Научить изготавливать копилку своими руками, для накопления денег.	Разгадывание загадок на тему денег. Мастер – класс по изготовлению копилки.
	Что за деньги купить нельзя.	Дать представление о том, что деньги – это универсальное и удобное средство обмена;	Д.и. «Если бы у меня было много денег...», Беседа на тему без чего нам не обойтись в жизни? Что нельзя купить за деньги?
февраль	Карманные деньги.	Познакомить детей с понятием «карманные деньги», приучать детей к трудолюбию.	Притча «Заработанное своим трудом», Беседа «Как можно заработать деньги детям».
	Правильное вложение денег.	Расширить представление детей о необходимости рационального использования (вложения) денег для получения прибыли;	Чтение сказки «Муха – цокотуха», «Трое из Простоквашино»
	Сюжетно-ролевая игра «Обменный пункт».	Учить детей практически осуществлять процесс обмена.	Сюжетно-ролевая игра «Обменный пункт».
	Рекламы разные нужны и для продаж очень важны.	Создать условия для высказывания своих мыслей, познаний, учить выслушивать других точки зрения.	беседа о назначении рекламы; составление самостоятельно рекламу любимой игрушки
	Деловая игра «Рекламное агентство».	Учить детей практически рекламировать продукцию и услуги.	Деловая игра «Рекламное агентство».

	Наличные, безналичные и электронные деньги. Волшебная карта.	Познакомить и научить пользоваться банковскими картами. Дать понятие наличные и безналичные деньги.	Сур.игра «Банкомат», «Банк». Беседа на тему «Монета, банкнота, пластиковая карта»
	Злая или добрая волшебница «Кредитная карта».	Научить детей, как не попасть в долговую яму пользуясь кредитной картой.	Беседа о пользовании кредитной картой. Д.п. «Как расплатиться кредитной картой»
	«Меценаты. Благотворительная деятельность».	Познакомить детей с понятием «Меценатство и благотворительность».	Просмотр и обсуждение мультфильма «Просто так» и «Кошкин дом».
Март	Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером».	Закрепить финансовые знания детей, через интеллектуальную игру.	Игра «Кто хочет стать миллионером».
	Миллионерия. Коллективная игра «Если бы у меня был миллион».	Закрепить практические навыки детей по рациональному использованию заработанных средств.	Коллективная игра «Если бы у меня был миллион».
	Деловая настольная игра «Монополия».	Закрепить финансовые знания детей, через настольную игру.	Игра «Кто хочет стать миллионером».
	Викторина «Что мы узнали о финансах».	Закрепить полученные знания детей о финансах.	Викторина «Что мы узнали о финансах».

Учебно - методические оснащение

1. Слободчиков В.И., Короткова Н.А., Нежнов П.Г., Кириллов И.Л. Дошкольное образование как ступень системы общего образования: научная концепция / Под ред. В.И. Слободчикова; М.: Институт развития дошкольного образования РАО, 2005. 28 с.

2. Коменский Я.О. Материнская школа. М.: Книга по требованию, 2012. 104 с.

3. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Вита-пресс, 2016. 336 с.

4. Люнфин О.Е. Экономическое воспитание дошкольников // Молодой ученый, 2017. № 8. С. 349–351.

5. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Модель организации образовательного процесса в старших группах детского сада / Дошкольное воспитание, 2015. № 9.

6. Хламова Н.А. Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 2015). СПб.: Свое издательство, 2015. С. 39–41.

7. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015. 176 с.

8. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. М.: «Вентана-Граф», 2015. 48 с. 9. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005. 256 с.

9. Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников), - Калининград, 2013.-26 с.

Интернет ресурсы.

вашифинансы.рф — сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами».

www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ

www.gov.ru – сайт Правительства РФ

www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики

www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ

www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ

www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ

www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ

www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ

www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»

Литература для детей и родителей.

1. Татьяна Попова, Анастасия Булавкина. «Волшебный банкомат».

2. Джерри Бейли, Фелиция Ло. «Твои деньги».

3. Для родителей — с воспитательными секретами.

4. Джолайн Годфри. «Как научить ребёнка обращаться с деньгами»

М.2013

5. Для всей семьи — с уроками от лабрадора Мани

6. Бодо Шефер. «Пёс по имени Мани».