

Паспорт
социально-значимого информационного проекта
«Я – маленький гражданин»
(гражданско-патриотическое воспитание)

Разработала воспитатель:

Шевченко Евгения Николаевна

Наименование проекта (полное)	«Я – маленький гражданин» (гражданско-патриотическое воспитание)
Организация - исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Сроки реализации проекта	сентябрь 2017 – май 2018 г.
География реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Социальные партнёры	Краеведческий Музей им. Полетаева, Детская библиотека им. Гайдара, Туапсинское отделение Союза армян России
Девиз воспитанников при реализации проекта	«Всегда идем только вперед, Ведь мы команда — Патриот! Ловкие и смелые, Все для победы сделаем!
Куратор проекта (должность)	Старший воспитатель МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе Поспелова Татьяна Юрьевна
Руководитель проекта (должность)	воспитатель МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе Шевченко Евгения Николаевна
Творческая группа проекта (должности, кол-во чел.)	Воспитатели-2 чел. Музыкальный руководитель-1 чел.
Участники проекта	воспитанники старшей группы, родители, педагоги ДОУ.
Актуальность	Ребёнок старшего дошкольного возраста естественно и легко впитывает впечатления от картин родной российской природы, быта, традиций, обрядов, нравов людей, среди которых живет. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной

	<p>природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отчизне.</p> <p>Культурное наследие народа - огромное богатство, которым каждому ребенку нужно научиться правильно распоряжаться, владеть им так, чтобы не разбазаривать, не разменять на пустяки, а сохранить и приумножить, воплотить его в сокровища своего внутреннего мира, своей личности, в дальнейшем творческом созидании.</p>
Основание реализации проекта	Среди воспитанников старшей группы 64% воспитанников имеют недостаточный уровень сформированности представлений о культуре и традициях своего народа, об истории и культуре Кубани, родного города Туапсе, достопримечательностях Туапсе.
Цель проекта	Создание благоприятных условий для повышения эффективности формирования патриотических чувств и гражданской принадлежности у детей дошкольного возраста, как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности; помощь каждому ребенку в благоприятном вхождении в мир современного города Туапсе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у детей эмоционально - ценностное отношение к своему краю. 2. Формировать интерес каждого дошкольника к настоящему и прошлому страны, воспитывать уважение и гордость. 3. Познакомить детей с культурным наследием города Туапсе. 4. Предоставить возможность дошкольникам почувствовать себя маленькими горожанами, участниками жизни города. 5. Просвещать родителей через детей, оказывать личный пример своим детям, приобщая их посылно беречь и приумножать богатство родного города. 6. Обогащать научно-методический, педагогический опыт работы образовательного в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста в процессе

	ознакомления их с родным городом.
Критерии оценивания проекта	<p>Увеличилась на 100% доля педагогов и родителей воспитанников, принявших участия в добровольческих акциях и мероприятиях детского сада</p> <p>Повышение на 100% уровня толерантности, трудолюбия, милосердия у детей старшего дошкольного возраста.</p>
Предполагаемый результат	<p>Сформировано желание быть активным участником в жизни детского сада, семьи, активно участвовать в мероприятиях, проводимых в городе.</p> <p>У воспитанников развиты интегративные качества «Имеющий первичные представления о себе, семье, государстве, мире и природе»;</p> <p>Воспитанники знают основные государственные и народные праздники; имеют представления о российской армии, ее роли в защите страны.</p> <p>Обогащение предметно-пространственной развивающей среды, материально-технического и программно-методического обеспечения направленного на патриотическое воспитание дошкольников.</p> <p>Сформирована активная родительская позиция.</p> <p>Повышена компетентность родителей в вопросах патриотического воспитания детей.</p> <p>Активное участие родителей в жизнедеятельности ДООУ по реализации проекта.</p>
Риски реализации проекта	<p>Слабая заинтересованность социальных партнёров при вовлечении в проектную деятельность.</p> <p>Отсутствие должной заинтересованности у детей, родителей дошкольников к истории своего города его прошлого и настоящего, к природе родного края, к духовным ценностям семьи, событиям, происходящим в стране.</p>
Продукт проектной деятельности	<p>- Альбомы рисунков и коллажи о родном городе Туапсе, Краснодарском крае, «Моя семья», «Мой любимый детский сад».</p> <p>- Тематические выставки «История русского народного костюма», «Мой город Туапсе», «Кремль», «Боевая техника России», «Перелётные птицы России», «Книги памяти о ВОВ», «Наша Армия сильна».</p> <p>- Создание картотеки: «Стихи о России», «Стихи о Кубани», «Стихи о народном прикладном искусстве», «Казачьи народные игры», «Пословицы и поговорки».</p> <p>Макеты: «Казачья изба», «Туапсе - город будущего»</p> <p>Выставки детских работ: «Красная площадь», «Флаг России»,</p>

	<p>«Матрёшка», «Хохлома», «Гжель», «Дымковская игрушка».</p> <p>- Создание предметно-развивающей среды: «Моя Россия», «Мой город Туапсе», «Моя семья», «В гостях у народной сказки», книжка загадок, придуманных детьми, о природе Кубани «Отгадай по описанию».</p> <p>- Информационный материал для родителей и педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников, наглядные материалы, пособия, методические рекомендации, сценарии праздников по теме проекта.</p>
--	---

Распределение функциональных обязанностей творческой группы проекта

Должность	Функциональные обязанности
Старший воспитатель (Куратор проекта) Поспелова Т. Ю.	Разрабатывает локальные акты; Разрабатывает методические рекомендации по организации воспитательно-образовательной деятельности в рамках внедрения проекта; Контролирует воспитательно-образовательную деятельность; Взаимодействует с общественностью.
Воспитатель (автор, руководитель проекта) Шевченко Е. Н.	Взаимодействует со специалистами; Взаимодействует с родителями; Организует воспитательно-образовательную деятельность; Внедряет новые формы работы с детьми и родителями; Оформляет развивающее пространство.
Музыкальный руководитель Новосельцева И.Р.	Взаимодействует со специалистами и родителями; Подбор музыкального репертуара к мероприятиям проекта; Разрабатывает сценарии театрализованных постановок.
Педагог-психолог Костромцова Т.Г.	Взаимодействует со специалистами и родителями; Проведение тренингов, деловых игр, психологическое сопровождение образовательного процесса.

План реализации проекта

Информационно – аналитический (подготовительный) этап - сентябрь 2017 г.

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- определение объема материала для детей;
- планирование системы работы

На информационно – аналитическом этапе осуществили анализ целей и задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования, оценили и

интерпретировали результат психолого-педагогической диагностики актуального состояния и развития (ценностные представления, умения, отношение) начал культурных истоков у детей старшего дошкольного возраста. Выявлено актуальное состояние и развитие детей, которое соотносилось с планируемым (прогнозируемым) психолого-педагогическим результатом развития ребенка по окончании данного возрастного периода. Определили направления образовательной деятельности, которые необходимо предусмотреть (предвидеть) в ходе реализации проекта. А также был определен ожидаемый социально-значимый результат.

Творческий (основной) этап – октябрь 2017 г.- май 2018 г.

- Оформление стендов по теме проекта;
- Консультации для воспитателей и родителей;
- Проведение мероприятий по теме проекта

Реализация задач патриотического воспитания

Направление	Тематика недели
Воспитание уважения к труду	«Город мастеров», «Праздник весны и труда».
Развитие интереса к русским традициям и промыслам Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям	«Народная культура и традиции», «Наш быт» «Дружба», «Наши защитники», «Миром правит доброта», «День Победы»
Формирование элементарных знаний о правах человека	«Я- человек», «Моя семья»
Расширение представлений о городах России	«Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»
Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)	«Дружба», «Наши защитники», «Миром правит доброта», «День Победы»
Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны	«Наши защитники», «День Победы», «Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Народная культура и традиции»

План работы с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников

Круглый стол «Наш дом – Туапсе»

Анкетирование «Каков ваш ребенок?»

Консультации

- «Интернациональное и патриотическое воспитание дошкольников»,
- «Возрождение русских национальных традиций»,
- «Воспитание толерантности у дошкольников»;

- «Формирование представлений детей о родном городе»;
 - «История, традиции и культура народа на Кубани»;
 - «Богатства нашего Краснодарского края, животные, птицы, рыбы»;
 - «Растительный мир»; «Символика России, Краснодарского края»
 - «Воспитание гражданской позиции старших дошкольников»
- Рекомендации про проведению конкурсов чтецов к Дню Матери, к 23 февраля, к Дню Победы, конкурсов – выставок детских работ и совместных работ детей и родителей (по плану)
- Консультация «Ознакомление с родным городом Туапсе - как средство патриотического воспитания»
- Семинар - практикум «Как воспитать патриота»

Заключительный этап - май 2018 г. (3-4 недели месяца)

- Подведение итогов.

Педсовет «Создание условий для самореализации дошкольников в образовательном процессе» Консультации «Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Презентация «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Выставка совместных работ с родителями «Нашим Защитникам Отечества посвящается», «Наследники Победы»

Проведение праздника с детьми «День Победы»

Для родителей выставка детских работ в раздевалках «Миру – мир, войны не нужно!» «Салют Победы»

Семинар – практикум с педагогами ДОУ Распространение опыта работы «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современном детском саду»

Учебно - методическое оснащение

1. Воспитательная система «Маленькие россияне»/ Под ред. Т.И. Оверчук. – М., 2004.
2. Висангириева Е.Д. Программа по красведению для дошкольников. -Туапсе, 2001.-25с.
3. Бордовская., Н.В. Реан А.А.Педагогика. Учебник для вузов СПб: Издательство “ Питер”,2000
4. Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель – дети., М., 1985
5. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников/Под ред. А.М. Виноградовой., М., 1991
6. Дошкольникам о защитниках Отечества / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2006
7. Дрешина Е.И. Воспитываем любовь к малой родине // Начальная школа: Ежемесячный научно-методический журнал. – 2004. №5. С.19-22
8. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание. 2004. N 1. - С. 60 - 68.
9. Жариков А.Д. Растите детей патриотами. М., 1980