

**Паспорт  
социально-значимого  
творческого исследовательского  
проекта «Супергерои Золушки»**

*Разработал воспитатель:  
Иванова Людмила Викторовна*

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Наименование проекта (полное)     | Социально-значимый проект «Супергерои Золушки»  |
| Организация - исполнитель         | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район |
| Сроки реализации проекта          | Сентябрь 2017 года - май 2018 года  |
| География реализации проекта      | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район |
| Девиз                             | «Людям мы несем добро,<br>Свет улыбок и тепло.<br>Помогаем от души:<br>Мы уже не малыши!»   |
| Характер контактов                | В рамках ДОУ, с участием социума  |
| Куратор проекта (должность)       | Старший воспитатель МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе Пospelова Татьяна Юрьевна   |
| Участники проекта                 | Дети старшей группы (5-6 лет), родители воспитанников старшей группы.   |
| Руководитель проекта (должность)  | воспитатель МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе Иванова Людмила Викторовна  |
| Автор проекта                     | воспитатель МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе Иванова Людмила Викторовна  |
| Исполнители основных мероприятий. | Воспитатели-2 чел.<br>Музыкальный руководитель-1 чел.   |

## АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

В настоящее время большое значение в социализации личности уделяется добровольческому труду. Институт волонтерства широко распространен во многих странах. Причем труд добровольцев с каждым годом становится все более значимым в России.

Волонтерская деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты. Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей. Волонтерская деятельность это: посадка цветов, кустов и деревьев; помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, беспризорные дети, молодежь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключенные и другие; благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; помощь животным; просветительские беседы; благотворительные концерты и театральные выступления; экологические марши, уборка мусора и загрязнений; пропаганда здорового образа жизни.

Для волонтера ценны такие качества личности как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие, сформированная потребность к здоровому образу жизни.

Значение труда как фактора развития личности ребенка нашло отражение в истории отечественной педагогики: труды В.А. Сухомлинского, П.П. Блонского, А.С. Макаренко. Немаловажное значение имеют исследования Я.З. Неверович, Т.А. Марковой, показавшие, что основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помогать взрослым. Формирование у дошкольников доброжелательности рассматривалось в работах Л.М. Шипицыной, О.В. Заширинской, Е.И. Кульчицкой. П.Г. Саморукова изучала бережные отношения дошкольников к природе.

Современная семья не в силах передать подрастающему поколению в полной мере духовные качества человека, основанные на идеалах добра, справедливости, долга, чести. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте,

который должен готовить к жизни. А жизнь – это не только академические знания. Это развитие определенных жизненных качеств: ответственности; милосердия; самостоятельности; умение общаться с разными социальными группами людей; личностный позитивизм. Это и послужило стимулом для создания волонтерского движения в детском саду, ведь именно в дошкольном возрасте формируются вышеперечисленные личностные качества детей.

### ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Основание для реализации проекта | Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.   |
| Цель проекта                     | Внедрить волонтерскую практику в деятельность МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.  |
| Задачи                           | <p>Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность.</p> <p>Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.</p> <p>Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа.</p> <p>Создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков детей.</p> <p>Способствовать повышению значения семейных ценностей.</p> |
| Предполагаемый результат         | Участие в волонтерском движении поможет детям освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность;  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | <p>Дети научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;</p> <p>Они будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.</p> <p>При этом важно, что у них не только сформируется негативное отношение к плохому, но и будут обеспечены способы социальной активности, позволяющие перейти от пассивного неодобрения к активным действиям в среде сверстников.</p> <p>Спроектированная система волонтерского движения в ДООУ обеспечит своевременное повышение профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <p>Создание волонтерской деятельности в детском саду позволит создать в коллективе позитивную атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; организовать самостоятельную деятельность детей, разработать диагностический инструментарий, методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей и апробировать их в ДООУ.</p> <p>Расширит представление о волонтерском движении у детей 5-7 лет, специалистов детского сада, родителей воспитанников.</p> <p>Приобщит детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.</p> <p>Обеспечит преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования.</p> |
| Критерии оценивания проекта | Увеличение на 100% педагогов и родителей воспитанников, принявших участия в добровольческих акциях и мероприятиях МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе  |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>Положительный уровень развития толерантности, трудолюбия, милосердия у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Увеличение количества партнеров - участников проекта.</p>  |
| Результаты проекта | <p>Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев.</p> <p>Организация тематических концертов (День пожилого человека, 9 мая, День матери);</p> <p>Помощь пожилым людям;</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Облагораживание территории детского сада - «Подари детям красоту»;</p> <p>Участие в акциях «Неделя добра».</p> <p>Акция «Мы здоровье бережем».</p> <p>Акция «Жизнь в стране знаний».</p> <p>Акция «Неделя добрых дел».</p> <p>Акция «Будь природе другом».</p> |

### Календарный план

| Этап проекта          | Наименование мероприятия  | Краткое описание содержание мероприятия   | Сроки    |
|-----------------------|---|---|----------|
| Подготовительный этап | 1. Обсуждение и утверждение проекта «Супергерои Золушки»                      | Рассмотрение актуальности проекта<br>Выступление педагога на пед. часе Ивановой Л.В.                              | Сентябрь |
|                       | 2. Формирование новой и уточнение действующей нормативно - правовой базы ДОУ. | - Составление плана работы проекта «Супергерои Золушки»<br>- Составление Положения о проектной деятельности в ДОУ | Сентябрь |

|                   |   |  |               |
|-------------------|---|--|---------------|
|                   |   |  |               |
|                   | 3.Проведение анкетирования педагогов, родителей воспитанников.  | -Составление анкет для педагогов, родителей<br>-Анкетирование педагогов, родителей<br>-Анализ анкет педагогов                        | Октябрь       |
|                   | 4.Проведение общего родительского собрания посвященного вопросам духовно - нравственно воспитания детей, волонтерской деятельности. | -Знакомство родителей с Положением о проектной деятельности ДОУ<br>-Выступление воспитателей<br>Анализ анкет родителей воспитанников | Декабрь       |
|                   | 5.Совершенствование материально-технической базы ДОУ.   | Использование ИКТ для занятий с детьми<br>-приобретение методической литературы, наглядных пособий, иллюстраций.                     | Сентябрь- Май |
|                   | 6.План реализации проекта «Супергерои Золушки»  | -Разработка системы перспективного планирования мероприятий, плана работы с социумом   | Сентябрь-Май  |
|                   | 6. Педагогический час воспитателей ДОУ «Супергерои Золушки»   | Разработка плана работы для педагогического часа   | Май           |
|                   | 7. Общее родительское собрание "Растим волонтера, патриота Родины"  | Собрание на тему: "Растим волонтера, патриота Родины"-Выступление педагога Ивановой Л.В.<br>Анализ анкет                             | Сентябрь      |
| практический этап | 1.Кружок «Оригами»  | Реализация работы кружка с детьми старшей группы   | Сентябрь-май  |
|                   | 2.«День пожилого человека»  | Изготовление подарков детьми совместно с родителями, пожилым людям   | Ноябрь        |
|                   | 3.«День матери»   | Праздничный фольклорный концерт детей старшего дошкольного возраста с участие родителей  | Ноябрь        |
|                   | 4.Экскурсия в младшую   | Посещение детей-   | Декабрь.      |

|               |   |  |          |
|---------------|---|--|----------|
|               | группу и среднюю группу.  | волонтеров в младшую группу, совместно с родителями и воспитателями.                                 |          |
|               | 5. Консультации за круглым столом.  | Беседа с воспитателями в ДОУ.  | Январь   |
|               | 6. «Рождественские встречи»   | Мероприятие для детей-волонтеров и их родителей, посвященное библейским историям                     | Январь   |
|               | 7. Рождество Христово   | Беседа с воспитателями   | Январь   |
|               | 8. «День защитника отечества»   | Праздничный концерт детей – волонтеров старшего дошкольного возраста и младшего дошкольного возраста | Февраль. |
|               | 9. Консультация для воспитателей групп в ДОУ  | Презентация воспитателей по теме: «Волонтерское движение в детском саду»                             | Февраль  |
|               | 10. «Международный женский день»  | Праздничный концерт детей-волонтеров старшего дошкольного возраста и младшего .                      | Март     |
|               | 11. Консультация для родителей групп: «Разнообразные формы и методы по воспитанию волонтерства» | Оформление родительского уголка.   | Апрель   |
|               | 12. Конкурс чтецов «День Победы»  | Праздничное мероприятие детей-волонтеров, посвященное дню Победы                                     | Май      |
| Аналитический | Подведение итогов   | Обобщение опыта работы в виде аналитической справки по итогам работы проекта «Супергерои Золушки»    | Май.     |



### Основной этап работы

| Сроки реализации | Направление работы  |
|------------------|---|
| сентябрь         | Беседа на тему: «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?» «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро?»           |
| сентябрь         | День пословиц и поговорок «О добре и дружбе».   |
| сентябрь         | Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»<br>Ситуативные игры: «Что тут хорошо и что тут плохо».  |
| сентябрь         | Жизнь в «Стране знаний». Поздравление дошкольных работников и педагогов-пенсионеров.  |
| сентябрь         | Организационное мероприятие "Аукцион идей". Просмотр видеороликов о волонтерах, волонтерском движении.  |
| сентябрь         | Фотовыставка «Наши добрые дела»   |
| октябрь          | Акциях «Неделя добра». Изготовление подарков к празднику «День пожилого человека». Праздничный концерт детей старшего дошкольного возраста с участием родителей для бабушек и дедушек «Дорогие мои старики» |
| октябрь          | Изготовление настольных игр: «Ласковое слово», «Кошлка добрых дел».   |
| октябрь          | Проект «Город мастеров». Взаимосвязь поколений - дети, взрослые, пожилые люди и инвалиды.   |
| октябрь          | Праздничное мероприятие «Пусть все мамы улыбаются, в любви детей своих купаются».   |
| ноябрь           | Игра-квест по безопасности с участием команды волонтеров.   |
| декабрь          | Инсценировка сказки В. Катаева «Цветик –семицветик». Акция «Подарок просто так», изготовление тряпичных кукол «Берегинь» с участием членов общества инвалидов.  |
| декабрь          | «Кошлка добрых сказок»: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. А. Сухомлинский «Скупой», В. Катаев «Цветик- семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошечкина «Мой сын» и др.                     |
| январь           | «Книга добрых дел» -рассказы детей по рисункам о добрых   |



|         |   |
|---------|---|
|         | поступках, которые совершили.   |
| февраль | Праздничный фольклорный концерт детей старшего дошкольного возраста с участие родителей, атамана казачества г.Белово, и детского образцового ансамбля казачьей песни «Златница» к «Дню Защитника Отечества».        |
| март    | Акция «Доброе сердце женщине». Тематический праздник к 8 марта. Приглашение женщин- инвалидов.  |
| апрель  | Акция «Мы здоровье бережем». Пропаганда здорового образа жизни через общение с ветеранами спорта. Флешмоб «Мы маленькие дети».  |
| май     | Патриотический праздник к «Дню Победы» с участниками боевых действий.   |
| май     | «Чти родителей своих», беседа с отцом Михаилом. Воспитание толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.  |
| май     | «Общество добрых книг», чтение художественной литературы: В. Осеева: «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово». Л. Кон – «Друг», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья» и др. |
| май     | Слушание песен: «Будьте добры!» - автор текста Сагин А., композитор Флярковский А.; «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю., композитор Минков М. и др.  |
| апрель  | Акция «Неделя добрых дел», учиться помогать малышам одеваться на прогулку, убирать игрушки на место, поддерживать чистоту на игровом участке, организовывать совместные игры на улице.                              |
| май     | Конкурс чтецов «День Победы». Приглашение ветеранов.  |
| май     | Акция «Будь природе другом». Пропаганда охраны природы через изготовление листовок.   |
| май     | Акция «Подари красоту детям». Благоустройство и озеленение территории детского сада совместно с родителями.   |

### Учебно - методические оснащение

1. Алтунина, И.Р. Мотивы и мотивация социального поведения (история и современное состояние исследований). М.: Полиграф-Центр, 2006.
2. Диссертация «Педагогические условия воспитания и развития милосердия у детей старшего дошкольного возраста».
3. Гришаева Н.П. Анализ социальных проблем дошкольного воспитания// Управление в дошкольном образовании. 2002 № 5.
4. Дошкольный мир: социальный проект. Гришаева Н.П. // Учительская газета 1988. 30 июня.
5. Железная Т.С., Елягина Л.Н. Программа воспитания и социализация обучающихся детей в контексте ФГОС нового поколения: Методические рекомендации по разработке программы. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2011.Барто А.Л., Вовка – добрая душа, М.: «Детская литература», 1974.- 32с.
6. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
7. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. - Вологда, 2007.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации.
9. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
10. Ожегов С. И, Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова - 4-е изд., дополненное. - М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», - 2003. С 94.
11. Тетерский, С.В. Введение в социальную работу: учебное пособие / С.В.Тетерский.- М., 2004.- 272с.
12. Тропа в гармонии с природой: Сборник российского и зарубежного опыта по созданию экологических троп.- М.: Валент, 2007.- 176с.
13. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. - 2003. - №3. - С. 51-54.
14. Циткилов П. Я. Информационно - методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. - 2007. - №5. - С. 58-60.