

# Краткая презентация

## АОП ДО

МБДОУ ДС № 39 «Золушка»

Г. Туапсе МО Туапсинский  
район



# Адаптированная образовательная программа ДО МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе МО Туапсинский район

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе разработана в соответствии с ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального научно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в соответствии с СанПиН, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» п/р Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Программы логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Филичевой Т.Б, Чиркиной Г.В, Тумановой Т.В.

# Основная образовательная программа:

- -нормативно-управленческий документ МБДОУ, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

**ЦЕЛЬ:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Проектирование социальной ситуации развития и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

# **Возрастные категории детей на**

## **которых ориентирована программа**

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР (возраст детей от 6 лет до 7(8) лет в МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе . Рекомендуемое количество детей в группе компенсирующей направленности, согласно СанПин 2.4.3648-20 п. 3.11, для детей старше трех лет не превышает 10 человек (для детей с тяжелыми нарушениями речи).



Основные направления развития детей:  
**Социально- коммуникативное развитие**



## Планируемые результаты усвоения программы:

- Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. (Социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка): инициативен, самостоятелен в различных видах деятельности, общителен, уверен в своих силах, положительно относится к миру, сверстникам, к самому себе; способен сотрудничать (быть лидером или исполнителем) в совместной деятельности; ответственен за начатое дело; умеет подчиняться нормам и правилам; развито творческие воображение, устная речь, крупная и мелкая моторика; способность к волевым усилиям; проявляет любознательность; способен к принятию решений, проявляет стремления к получению знаний; начальные представления о здоровом образе жизни и т.д.

- Понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы;
- Фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи;
- Правильно передавать слоговую структуру слов;
- Пользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными и сложными предложениями, владеть навыками объединения их в рассказ.
- Владеть навыками диалогической речи;
- Владеть навыками словообразования;
- Грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка .Падежные, родовидовые окончания слов должны проговариваться четко, простые и почти все сложные предлоги употребляться адекватно;
- Пытаться составлять рассказы, пересказы; владеть навыками творческого рассказывания;
- Владеть элементами грамоты: «навыками чтения и печатания некоторых букв, слогов, слов в пределах программы; развивать и другие предпосылочные условия, во многом определяющие их готовность к школьному обучению/фонематические процессы/;
- в дальнейшем осуществлять совершенствование всех компонентов языковой системы

## Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на формах в соответствии с возрастной группой ребенка, представленными в пяти образовательных областях: коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Целостность педагогического процесса в МБДОУ ДС обеспечивается реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми: игра, экспериментирование, труд, занятия, экскурсии, наблюдение, проектная деятельность и т.д.

Решение программных образовательных задач осуществляется в

различных формах совместной деятельности взрослых и детей, непосредственной деятельности детей, но и в режимных моментах проведения образовательной деятельности в рамках



## *Содержание коррекционной работы*

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение: коррекции речевых недостатков, оказание помощи воспитанникам в освоении адаптированной образовательной программы.

Выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками речевого развития.

Предупреждение возможных трудностей освоении детьми с особыми образовательными потребностями программы и их интеграция в образовательном учреждении.



## Используемые программы:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобренная решением федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 2/15).
- Вариативная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

## Парциальные программы:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» п/р Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л.В..
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

## Традиционные

- Анкетирование
- Консультирование
- Родительские собрания (групповые, общие)
- Беседы
- Экскурсии
- Информирование (родительские уголки)
- Фотовыставки
- Папки-передвижки
- Выставки продуктивной деятельности

## Нетрадиционные

- Совместные творческие проекты
- Круглые столы
- Мастер-классы
- Творческие мастерские
- Сайт МБДОУ
- Детско-родительские проекты
- Семейные гостиные
- Тренинговые упражнения
- Сотрудничество со СМИ
- досуги, развлечения, праздники
- ....

# Взаимодействие МБДОУ ДС

