

Аналитическая справка
по результатам внутреннего аудита
соответствия образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования
Туапсинский район
обязательному минимуму содержания, заданному в **Федеральной**
образовательной программе дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее - ОП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 мес. до 8 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ОП ДО представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, принципы, подходы к формированию ОП, значимые для разработки и реализации ОП характеристики, возрастные характеристики

развития воспитанников, планируемые результаты освоения обязательной части ОП в раннем возрасте и на этапе его завершения. В вариативной части дополнены результаты освоения ОП на этапе его завершения.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, представлены вариативные формы, способы, методы предоставления образовательных услуг дошкольного образования.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, традиции детского сада, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации ОП.

В дополнительном разделе представлена краткая презентация ОП ДО. Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено (ПС – полностью совпадает, ЧС – частично совпадает, НС – не совпадает.):

1. Структура ОП ДО соответствует ФОП ДО: ПС – 41 %, ЧС – 18%, НС – 41%.

Необходимо дополнить Целевой раздел ОП ДО: п. 1.3. «Планируемые результаты реализации и освоения Программы» и п. 1.4. «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов».

Дополнить Содержательный раздел: п. 2.1. «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях)», п.2.7. наполнить «Рабочей программой воспитания» (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»), дополнить п. 2.2. «Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов» и п.2.4.»Способы и направления поддержки детской инициативы». Привести ОП ДО в соответствии с п. 26., п. 27., ФОП ДО.

Организационный раздел дополнить: п. 3.1. «Психолого-педагогические условия реализации Программы», п.3.4. «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Программы», п. 3.7. «Календарный план воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий». Привести ОП ДО в соответствии с пп. 29.4.2.,29.4.3., п. 31., п. 35. ФОП ДО.

2. Соответствие цели и задач ОП ДО – ФОП ДО: ПС –22%, ЧС –22%, НС – 56%.

Необходимо откорректировать имеющиеся задачи в ОП ДО и привести в соответствие с ФОП ДО п. 14.1.- п. 14.3.

3. Соответствие планируемых результатов ОП ДО – ФОП ДО: ПС – 1%, ЧС – 3 %, НС – 96 %. Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к трем годам– п. 1,3,5-19, к четырем годам – добавить все пункты, к пяти годам – добавить все пункты; к шести годам – добавить все пункты; к концу дошкольного возраста – п.1,2., п.4-10., п.12,13, п.15-34.

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ОП ДО – ФОП ДО: ПС –2%, ЧС –20%, НС –78%.

Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной группы.

Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной группы.

Речевое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной группы.

Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной группы.

Физическое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной группы.

5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ОП ДО – ФОП ДО: ПС –10%, ЧС – 0, НС – 90%.

Доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить в ОП ДО все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.

6. Совокупное соответствие разделов ОП ДОУ обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 12 %, ЧС – 14 %, НС – 74 %.

Вывод и рекомендации:

Таким образом, соответствие ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 12 %.

При разработке ОП ДО в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МДОУ обеспеченность инфраструктуры составляет – 52 %:

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ОП ДО включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру каждой группы МДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.
4. Всем педагогам ДОУ пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Старший воспитатель

Поспелова Т.Ю.

Т.Ю. Поспелова
20.07.2023г.