

Мониторинг обученности на начало и конец
учебного года 2022-2023 уч.год

Кобзарева Е.Ю.

Кошкина А.В.

Социально-коммуникативное развитие

Кол-во детей	нач.уч.год			конец уч.года		
	В.у-	С.у-	Н.у-	В.у-	С.у-	Н.у-
22	7%	63%	30%	10%	70%	20%

Познавательное развитие

Кол-во детей	нач.уч.год			конец уч.года		
	В.у-	С.у-	Н.у-	В.у-	С.у-	Н.у-
22	18%	72%	10%	23%	70%	7%

Физическое развитие

Кол-во детей	нач.уч.год			конец уч.года		
	В.у-	С.у-	Н.у-	В.у-	С.у-	Н.у-
22 детей	30%	57%	13%	35%	60%	5%

Художественно-эстетическое развитие

Кол-во детей	нач.уч.год			конец уч.года		
	В.у-	С.у-	Н.у-	В.у-	С.у-	Н.у-
22 детей	24%	68%	8%	30%	62%	8%

Педагог-психолог: Костромцова Т.Г.

Мониторинг обученности за 2022-2023 уч.год
средняя группа
Воспитатели: Мачуга И.А.
Шевченко Е.Н.

Социально-коммуникативное развитие

Кол-во детей	нач.уч.год			конец уч.года		
	В.у-	С.у-	Н.у1-4%	В.У	С.У	Н.У
24 ребенка	26%	60%		30%	65%	5%

Познавательное развитие

Кол-во детей	нач.уч.год			конец уч.года		
	В.у-	С.у- 57%	Н.у-	В.у	С.у	Н.у
24 ребенка	30%		13%	35%	60%	5%

Физическое развитие

Кол-во детей	нач.уч.год			конец уч.года		
	В.у-	С.у- 52%	Н.у-8%	В.у	С.у	Н.у
24 ребенка	40%			45%	50%	5%

Художественно-эстетическое развитие

Кол-во детей	нач.уч.год			конец уч.года		
	В.у-	С.у-55%	Н.у-15%	В.у	С.у	Н.у
24 ребенка	30%			35%	55%	10%

Педагог-психолог: Костромцова Т.Г.

Мониторинг обученности за
2022-2023 уч.год
старшая группа
Воспитатели: Петровская Л.Е.
Ильенко А.Ю

Социально-коммуникативное развитие

Кол-во детей	нач.уч.год			конец уч.года		
	В.у- 30 %	С.у-61%	Н.у-9%	В.у 40%	С.у-52%	Н.у-8%
35 детей						

Познавательное развитие

Кол-во детей	нач.уч.год			конец уч.года		
	В.у- 37%	С.у-54 %	Н.у- 9%	В.у- 42%	С.у-50%	Н.у-8%
35 детей						

Физическое развитие

Кол-во детей	нач.уч.год			конец уч.года		
	В.у- 32%	С.у-55 %	Н.у-13%	В.У-36%	С.У-60%	Н.У-4%
35 детей						

Художественно-эстетическое развитие

Кол-во детей	нач.уч.год			конец уч.года		
	В.у- 30%	С.у-51%	Н.у-19%	В.У-36%	С.У-52%	Н.У-12%
35 детей						

Педагог-психолог: Костромцова Т.Г.



Мониторинг обученности за 2022-2023 уч.год
подготовительная группа
Воспитатель: Похолок О.Н.

Социально-коммуникативное развитие

Кол-во детей	нач.уч.год			конец уч.года		
	В.у-	С.у-	Н.у-	В.у-	С.у-	Н.у-
14	37.5%	50%	12.5%	40%	60%	0%

Познавательное развитие

Кол-во детей	нач.уч.год			конец уч.года		
	В.у-	С.у-	Н.у-	В.у-	С.у-	Н.у-
14	30%	57%	13%	40%	60%	0%

Физическое развитие

Кол-во детей	нач.уч.год			конец уч.года		
	В.у-	С.у-	Н.у-	В.у-	С.у-	Н.у-
14	40%	52%	8%	45%	55%	0%

Художественно-эстетическое развитие

Кол-во детей	нач.уч.год			конец уч.года		
	В.у-	С.у-	Н.у-	В.у-	С.у-	Н.у-
14	36%	52%	12%	43%	57%	0%

Педагог-психолог: Костромцова Т.Г.



Мониторинг обученности за
2022-2023 уч.год
компенсирующая группа

Социально-коммуникативное развитие

Кол-во детей	нач.уч.год			конец уч.года		
	В.у- 15%	С.у-60%	Н.у-25%	В.у-30%	С.у-70%	Н.у-0%
20						

Познавательное развитие

Кол-во детей	нач.уч.год			конец уч.года		
	В.у- 12%	С.у- 65%	Н.у- 23%	В.у-23%	С.у-77%	Н.у-0%
20						

Физическое развитие

Кол-во детей	нач.уч.год			конец уч.года		
	В.у- 25%	С.у- 68%	Н.у-7%	В.у-35%	С.у-65%	Н.у-0%
20						

Художественно-эстетическое развитие

Кол-во детей	нач.уч.год			конец уч.года		
	В.у- 40%	С.у-56%	Н.у-4%	В.у-45%	С.у-55%	Н.у-0%
20						

Педагог-психолог: Костромцова Т.Г.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ИТОГОВОГО
МОНИТОРИНГА В МБДОУ ДС № 39 «ЗОЛУШКА».

2022- 2023 г.г.

ЦЕЛЬ: Определить планируемые результаты освоения общеобразовательной программы дошкольного образования, достижения ребенка, а также проблемы развития. Сделать выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении динамики самих образовательных потребностей. Результат оценки – степень решения педагогами ДОУ поставленных задач и определение перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса и новых задач развития данного ребенка(при необходимости).

ОБЪЕКТ: процесс достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

СОДЕРЖАНИЕ: мониторинг результатов по области «Речевое развитие», Данный мониторинг составлен в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ПРЕДМЕТ МОНИТОРИНГА : планируемые результаты освоения образовательной программы.

ИСПОЛНИТЕЛЬ : учитель – логопед Мохова И.А.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ: протоколы наблюдений, вопросники, диагностические задания, диагностические таблицы для заполнения показателей.

Оценка осуществляется через исследование уровня сформированности компетенции каждого ребенка в той или иной области. При этом действия детей оцениваются как достаточный, среднедостаточный и недостаточный уровни.

2 МЛАДШАЯ ГРУППА. «Речевое развитие» 24 человека

Уровень	Стартовый мониторинг		Итоговый мониторинг	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Достаточный Бл.к дост	-	-	3	12.5
Среднедостат Бл.к среднедост	10	41.6	17	70.8
Недостаточн	14	58.4	4	16.7

СРЕДНЯЯ ГРУППА «Речевое развитие» 22 человека

Уровень	Стартовый мониторинг		Итоговый мониторинг	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Достаточный	6	27.3	10	45.4
Среднедост//достат			4	18.1

Среднедостат//	10	45.5	6	27.3
Бл. среднедост			1	4.6
Среднедост//низк	4	18.2		
Недостаточн	2	9	1	4.6

СТАРШАЯ ГРУППА «Речевое развитие» 32 человека

Уровень	Стартовый мониторинг		Итоговый мониторинг	
	Кол-во	%	Кол-во	%
достат			5	16.7
Бл Достаточ	7	21.9	3	10
среднедостат	20	62.5	20	66.7
Бл.к средн			2	6.6
Недостаточн	5	15.6	-	-

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Речевое развитие»

31 человек .

Уровень	Стартовый		Итоговый мониторинг	
	Кол-во	%		
Достаточный			3	25
Бл к дост	2	13.6		
Среднедостат	4	36.4	8	66.7
Бл.к средн	3	27.4		
Недостаточн	2	13.6	1	8.3

ГРУППА компенсирующей направленности «Речевое развитие»

20 человек.

Уровень	Стартовый мониторинг		Итоговый мониторинг	
	Кол-во	%		
Достаточный			5	26.3
Среднедостат	11	55	14	73.7
Бл к сред	7	35		
Бл к Недос	2	10	-	-

Уч-заведующая Махова И.А.

М.Ф.

06.06.2023г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИТОГОВОГО
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ДЕТЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МБДОУ ДС № 39
«ЗОЛУШКА» МО Туапсинский район г. Туапсе. 2022- 2023 г.г.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: май 2023г.

ИСПОЛНИТЕЛЬ: учитель- логопед Мохова И.А.

Аналитическая справка составлена на основании реализации адаптированной образовательной программы группы компенсирующей направленности по преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста/6-7 лет/.

ЦЕЛЬ : оценка правильности выбранной в отношении ребенка стратегии образования, отслеживание результатов и динамики коррекционной деятельности по следующим направлениям деятельности группы компенсирующей направленности:

- Коррекция звукопроизношения
- Развитие фонематических процессов
- Развитие лексико – грамматических процессов
- Развитие связной речи
- Формирование навыков звукового анализа
- Подготовка к обучению грамоте

ОБЪЕКТ: процесс достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы .

СОДЕРЖАНИЕ: мониторинг результатов по области «Речевое развитие».
Данный мониторинг составлен в соответствии с требованиями ФГОС ДО .

ПРЕДМЕТ МОНИТОРИНГА : планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ:

- протоколы наблюдений, наблюдения за детьми в разных видах деятельности и режимных моментах,
- вопросники,
- диагностические задания и диагностические таблицы для заполнения показателей,
- результаты продуктов деятельности детей,
- беседа с воспитателями, родителями,
- совместная деятельность с детьми в ходе рассматривания картин , игры.

Оценка осуществляется через исследование уровня сформированности компетенции каждого ребенка в том или ином разделе.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ компенсирующей направленности С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ:

На сентябрь 2022г. в группу компенсирующей направленности 6-7 лет были зачислены 20 человек – это дети старшего дошкольного возраста с заключениями ПМПК – ОНР III уровень. На момент проведения итогового мониторинга выявлено:

достаточный / бл.к дост./ур.- 5 человек - 26,3 %;

среднедостаточный уровень -14 человек - 73,7 %.

Для оптимизации дальнейшей коррекционной работы с детьми- логопатами в условиях группы общеразвивающей направленности ДОУ продолжаю работу в ЛОП в следующих направлениях:

- обеспечить мотивацию родителей детей, имеющих частые обоснованные и необоснованные пропуски в ДОУ, на организацию посещения детьми коррекционной деятельности в режиме консультаций и по индивидуальному плану.
- Продолжать активизировать совместную деятельность (логопед + воспитатель) в группе компенсирующей направленности и в группах, где есть дети , нуждающиеся в работе по коррекционным направлениям. Организовать посещение родителями индивидуальной коррекционной деятельности.
- Обеспечить педагогов материалами для работы и самостоятельного изучения вопросов по речевому развитию, а также по запросу.
- Продолжать проведение консультаций, семинаров, пятиминуток по проблемам коррекции, развития речи, психических процессов и т.д.
- Продолжать мотивировать родителей на возможность систематического посещения детьми ДОУ (в ситуациях отпусков, частых пропусков без уважительных причин) через разные виды деятельности, с использованием разных методов и приемов, а также закрепление в ЛОП навыков правильного произношения.

Результаты итогового мониторинга доведены до администрации ДОУ, до воспитателей группы, даны рекомендации по работе в ЛОП. Полученные данные (выборочно) будут использованы на итоговом педсовете, консультациях и родительских собраниях, а также для отчета за текущий учебный год деятельности учителя – логопеда.

Учитель-логопед Мохова И.А.



Дата 06.06.2023г.