

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе
(протокол от 30 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 68 от 31.03.2021
Заведующий МБДОУ ДС № 39
«Золушка» г. Туапсе

_____ О.Ю.. Клыгина

Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального
образования Туапсинский район
за 2020год

г. Туапсе

Содержание:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Аналитическая часть:
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности
 - 2.2. Система управления организации.
 - 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 2.4. Организация воспитательно - образовательного процесса.
 - 2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы.
 - 2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
3. Анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе)
Руководитель	Клыгина Ольга Юрьевна
Адрес организации	352800, Российская Федерация, Краснодарский край,
Телефон, факс	Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Калинина, 43. (861867) 2-15-46, 2-27-72
Адрес электронной почты	zolushka39tuapse@mail.ru
Адрес сайта	http://39tuavse.ru/
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 22.04.2016г. № 07891 выданной Министерством образования и науки Краснодарского края, серия 23 Л01 № 0004744

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее — ДОУ) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов и 10 часов. Режим работы общеразвивающих групп — с 7:00 до 19:00; компенсирующих групп с 7:30 до 17:30.

2. Аналитическая часть:

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей».

Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет — 52 воспитанника, от 3 до 7 лет 146 воспитанников. В детском саду сформированно 8 групп, из них:

общеразвивающей направленности — 7 групп:

- 3 младших группы;
- 1 средняя группа;
- 2 старшие группы;
- 1 подготовительная группа;

компенсирующей направленности — 1 группа:

- 1 подготовительная группа (ОНР - III ур.).

В 2020 году в ДОО для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате — предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

На главной новостной странице сайта детского сада ежедневно размещался материал для занятий с воспитанниками <http://dou-39tuapse.ru/index.php/news?start=84>. лублировала на страничке дошкольного учреждения в социальной сети instagram https://www.instagram.com/invites/contact/?i=3kvmn754ilxbv&utm_content=dxfu3h и на WahatsApp.

А также в разделе «Дистанционное обучение» на официальном сайте ДОО <http://dou-39tua.dse.ru/index.php/uchimsva-iyat>. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами и специалистами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С августа 2020 года, после снятия ограничений и окончания работ по благоустройству территории ДОО работало в обычном очном режиме.

Воспитательно-образовательные процесс осуществляется в соответствии с режимом дня. Основной формой работы с детьми является непосредственно образовательная деятельность, игровая, поисково- исследовательская и др.

В работе ДОО определено 2 периода:

1. период: с 01 сентября по 31 мая (для этого периода характерно преобладание

образовательной деятельности;

2. период: с 01 июня по 31 августа (в этот период организуется культурно-досуговая деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия, свободная деятельность детей).

Распорядок дня соответствует возрастным особенностям и соответствует требованиям СанПин. Максимальная продолжительность бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, детей до 3 лет – в соответствии с медицинскими показаниями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа 2 раза в день. На самостоятельную деятельность детей отводится не менее 3-4 часов.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва
Полная	179	90.40%
Неполная с матерью	18	9.09%
Неполная с отцом	1	0.51%
Оформлено опекунов	0	0.00%

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Кол-во	% от общего кол-ва воспитанников
Один ребенок	90	45.45%
Два ребенка	71	35.86%
Три ребенка и более	37	18.69%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2020 году в ДОУ функционировали дополнительные образовательные услуги:

1) Художественно-эстетическое: «Танцевальный»;

2) Социально-педагогическое: «Логотешка», «Ментальная арифметика», «Сказка». В дополнительном образовании задействовано 22,22 % процентов воспитанников ДОУ.

2.2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2020 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

На основании годового плана работы и Положения о педагогической диагностике воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям.

Мониторинг проводился по 5 линиям развития: физическое развитие, социально личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Итоги мониторинга отражают удовлетворительный уровень освоения детьми ООП (результаты представлены в таблице). Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основная образовательная программа ДООУ спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А так же с учетом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Авторская вариативная программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Авторская программа

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.	«Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л.В.
---	--

Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения компетентности педагогов учреждения. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП по итогам учебного года выглядят следующим образом:

В рамках проведения **стартового** мониторинга (сентябрь 2020года) освоения содержания ООП по образовательным областям были получены следующие результаты (%):

2-я младшая группа		
достаточный	средне-достаточный	недостаточный
познавательное развитие		
20	50	30
художественно-эстетическое развитие		
4	36	60
социально-коммуникативное развитие		
24	60	16
физическое развитие		
3	44	50
речевое развитие		
17,2	58,6	24,2
средняя группа		
познавательное развитие		
20	53	27
художественно-эстетическое развитие		
2	44	54
социально-коммуникативное развитие		
14	53	33
физическое развитие		
2	79	19
речевое развитие		
0	43,4	56,6
старшая № 1		
познавательное развитие		
40	46	14
художественно-эстетическое развитие		
23	60	17
социально-коммуникативное развитие		
33	60	7

физическое развитие		
54	46	0
речевое развитие		
12,5	62,5	25
старшая № 2		
познавательное развитие		
28	50	22
художественно-эстетическое развитие		
8	52	40
социально-коммуникативное развитие		
50	28	22
физическое развитие		
20	50	30
речевое развитие		
0	81,1	18,2
подготовительная группа		
познавательное развитие		
50	26	24
художественно-эстетическое развитие		
30	56	14
социально-коммуникативное развитие		
30	60	10
физическое развитие		
69	27	4
речевое развитие		
10,3	75,9	13,8
подготовительная группа (компенсирующая направленность)		
познавательное развитие		
30	60	10
художественно-эстетическое развитие		
40	60	0
социально-коммуникативное развитие		
20	60	20
физическое развитие		
30	70	0
речевое развитие		
0	60	40

В августе 2020 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя

остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Туапсинском районе, работа с родителями проводилась дистанционно через WhatsApp, социальные сети. В дистанционном режиме родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: давали ссылки на обучающие видео и развивающие мультфильмы, прослушивание музыки; презентации; наглядный материал по разным образовательным областям; рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений; предлагались разнообразные игры с подробным описанием, в том числе дидактические, а также на творческие мастер - классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, с целью достижения поставленных задач обучающей деятельности в соответствии с программой и календарно - тематическим планом работы. Выложенный педагогами материал предлагалось использовать родителям по своему желанию и с учетом своих возможностей. От родителей получали обратную связь в форме фото материалов.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

2.4. Организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет- до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы

продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы.

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7,3/1.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. На сегодня ДОУ полностью укомплектовано педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием.

Оценка кадрового состава

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек
1.2	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек
2	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	14 человек

	числе:	
2.1	Высшая	7 человека
2.2	Первая	7 человек
3	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек
3.1	До 5 лет	0 человека
3.2	Свыше 30 лет	4 человека
4	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, уровень образования которых:	14 человек
4.1	Высшее педагогическое	7 человек
4.2.	Среднее специальное педагогическое	7 человек
4.3.	Без специального образования	0 человек
5	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
6	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
7	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	14 человек
8	Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек
9	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	3 человека
9.1	Музыкальный руководитель	1
9.2	Педагог-психолог	1
9.3.	Учитель-логопед	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 г. педагоги ДООУ приняли участие в следующих конференциях, семинарах, совещаниях:

- Межрегиональная научно-практическая конференция «АООП ДО» по теме «Особенности управления персоналом на современном этапе»;
- Информационно-консультационный семинар по теме «Современные требования к детским дошкольным организациям в рамках действующих нормативных документов»;
- Видеотренинг «Управление качеством образования на основе результатов сравнительных исследований и мониторингов в ДОО»;
- XXVI Всекубанские Кирилло-Мефодиевские чтения;
- Консультационный семинар «Соответствие документации кадрового делопроизводства трудовому законодательству 2019-2020 гг.»;
- Московский международный форум «Город образования»;

Учебно-методическое обеспечение

«От рождения до школы» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3 – е изд., исправленное и дополненное – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015.

Программа дополнительного образования духовно-нравственного воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста «Добрый мир. Православная культура для малышей» МБДОУ ДС № 39 «Золушка» составитель Точилина С.Г.

Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. «Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация»

Авторская программа Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»

- Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникативные технологии в ДОУ.

- Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет.

Социально-коммуникативное развитие:

- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду – М.: Мозаика – Синтез 2015г.

- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников – М.: Мозаика – Синтез 2015г.

- Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения – М.: Мозаика – Синтез 2015г.

- Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие: - М.: Мозаика – Синтез 2015г.

- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду - М.: Мозаика – Синтез 2015г.

- Петрова В.И. Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез 2015г.

- *Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Творю. Строю. Мастерю (Развитие конструктивного праксиса)»;*

Познавательное развитие:

- Дыбина О. М. Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2015г.

- Дыбина О. М. Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2015г.

- Дыбина О. М. Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2015г.

- Дыбина О. М. Ознакомление с предметным и социальным окружением в младшей группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2015г.

- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2015г.

- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Система работы в младшей группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2016г.

- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2014г.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Система работы в старшей группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2016г.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Система работы в подготовительной группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2016г.
- Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений вторая группа раннего возраста - М.: Мозаика – Синтез 2016г
- Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений младшая группа - М.: Мозаика – Синтез 2015г
- Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений средняя группа - М.: Мозаика – Синтез 2015г
- Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений старшая группа - М.: Мозаика – Синтез 2016г
- Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений подготовительная группа - М.: Мозаика – Синтез 2016г.
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Веракса Н.Е., Голимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.(4-7 лет). - М.: Мозаика – Синтез 2016г.
- Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). - М.: Мозаика – Синтез 2016г.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). - М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет).- М.: Мозаика – Синтез 2016г.

Речевое развитие:

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду во второй группе раннего возраста - М.: Мозаика- Синтез, 2015г.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду в младшей группе - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду в средней группе - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду в старшей группе - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду в подготовительной группе - М.: Мозаика- Синтез 2016г
- *Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Чтобы чисто говорить надо. Развитие общеречевых навыков»;*

Художественно-эстетическое развитие:

- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе детского сада – М.: мозаика – Синтез 2014г.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду в средней группе детского сада – М.: мозаика – Синтез 2014г.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе детского сада – М.: мозаика – Синтез 2015г.

- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в подготовительной группе детского сада – М.: мозаика – Синтез 2015г.
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа – М.: Мозаика – Синтез 2014г.
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез 2016г.
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа – М.: Мозаика – Синтез 2015г
- Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» - М.: Мозаика – Синтез 2016г.
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для раблты с детьми 2-7 лет.
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. - М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:1-3 года. - М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.
- Борисенко М.Г., Датешидзе Т.А., Лукина Н.А., *«Учимся слушать и слышать: Развитие слухового восприятия, внимания и памяти: От 0 до 3 лет»;*

Физическое развитие:

- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа – М.: Мозаика – Синтез 2016г.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа – М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа – М.: Мозаика – Синтез 2016г
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3 - 7 лет - М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.
- Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких - М.: Мозаика – Синтез 2012г.
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
- Сборник подвижных игр/Автор-составитель Э.Я. Степаненкова. - М.: Мозаика –

Синтез 2015г.

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. - М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. - М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. - М.: Мозаика – Синтез 2015г.
- Лайзане С.Я «Физическая культура для малышей»;
- Борисенко М.Г., «Ползаем, ходим, бегаем, прыгаем».

Обеспеченность ДОУ современной информационной базой

Информационные средства	Наличие
Выход в Интернет	имеется
Наличие электронного адреса	zolushka39tuapse@mail.ru
Наличие сайта МБДОУ	http://dou-39tuapse.ru/
Мультимедийное оборудование	Имеется
Компьютеры	4 шт.
Принтеры	4 шт.
Электронные пособия	методическая литература, видеопрезентации, наглядный материал

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году произведено благоустройство территории ДОУ (асфальтовое и плиточное покрытие всей территории, замена ограждения прогулочных участков). Обновилась предметно-развивающая среда за счёт средств гостандарта.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 30.08.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитанники ДОУ победители муниципальных этапов краевых конкурсов:

- «Зелёная планета»;
- «Неопалимая купина»;
- «Эколята-дошколята»;
- «Во имя завтрашнего дня»;
- «Моя мама лучше всех»;
- «Я не забуду тот победный Май»;
- «Я люблю тебя Россия»;
- «Семейные экологические проекты».

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99,77 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98,74 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99,65 процента.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. При этом отмечают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив обеспечивает безопасность, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

3. Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	198
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10-12 часов)		198
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет		52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	146	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10 -12-часового пребывания	человек (процент)	198 (100%)
12-14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	10
По коррекции недостатков физического, психического развития		0
По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	<3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов в том числе:	человек	14
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		7
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		7
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		7
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической		7

направленности(профиля)		
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (100%)
Высшая		7 (100%)
Первая		7 (100%)
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
До пяти лет		0
Свыше 30 лет		2
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	16
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		14
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/ человек	14/1
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
Музыкальный руководитель		да
Инструктор по физической культуре		нет
Учитель-логопед		да
Лгопед		нет
Учитель-дефектолог		нет
Педагог-психолог		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв.м	3,71

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		97,35
Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспеченных физической активностью и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательству и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОГС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ ДС № 39 «Золушка»

О.Ю.Клыгина