

Председатель комиссии:

Клыгина Ольга Юрьевна, заведующий МБДОУ

Члены комиссии:

Поспелова Татьяна Юрьевна, старший воспитатель

Мохова Ирина Александровна, учитель-логопед

Епископосова Луиза Гургеновна, Председатель ПК.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район «12» апреля 2023г., протокол заседания № 3

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организации	6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	9
V. Оценка качества кадрового обеспечения	11
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	13
VII. Оценка материально-технической базы.....	13
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	14
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	14

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе)
Руководитель	Клыгина Ольга Юрьевна
Адрес организации	352800, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Калинина, 43
Телефон	(861867) 2-15-46, 2-27-72
Адрес электронной почты	zolushka39tuapse@mail.ru
Адрес сайта	https://dou-39tuapse.ru/
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 22.04.2016г. № 07891 выданной Министерством образования и науки Краснодарского края, серия 23ЛО1 № 0004744

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее — ДОУ) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 160 мест.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ.

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 12 часов и 10 часов. Режим работы общеразвивающих групп с 7:00ч. до 19:00ч, компенсирующей группы с 7:30ч. до 18:00ч.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ДОУ обеспечивает организацию и осуществление образовательной деятельности по

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Группы сформированы по возрастным особенностям детей.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 27 воспитанников, от 3-х до 7 лет- 145 воспитанников. В ДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Из них:

общеразвивающей направленности – 6 групп:

- 2 группы младшего возраста;

- 1 средняя группа;

- 1 старшая группы;

- 1 подготовительная группа;

компенсирующей направленности — 2 группы:

- 2 подготовительные группы (ОНР - III уровня).

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводится анализ состава семей воспитанников.

1	Общее количество детей в МБДОУ	145	100%
2	Полная семья	115	79 %
3	Неполная семья с матерью	8	6 %
4	Неполная семья с отцом	0	0%
	Оформлено опекунов	2	1 %

5	Семьи, имеющие детей с ОВЗ (ТНР)	20	14 %
---	----------------------------------	----	------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2022 году в ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета внебюджет. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Год, количество воспитанников		Возраст	Бесплатные	Внебюджет
		2021 год	2022 год			
1	художественно-эстетическая направленность					
1.1	Танцевальный	12	13	4-7 лет		+
1.2	Акварелька (театральный)	X	3	4-7 лет		+
2	социально-педагогическая направленность					
2.1	Подготовка к школе: ментальная арифметика	19	16	5-7 лет		+
2.2	Логотопка	7	17	5-7 лет		+
2.3	Веселый английский	14	9	5-7 лет		+
2.4	Сказка	14	3	5-7 лет		+
2.5	Добрый мир. Православная культура для малышей	27	24	5-7 лет	+	

Анализ опроса среди родительской общественности, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется не достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий на некоторых кружках в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом

является руководителем — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2022 году ДОУ продолжает использовать систему управления внедрения элементов электронного документооборота.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу

воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Мониторинг личных достижений воспитанников ДОУ по итогам 2022 г.

№	Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Результат участия
1.	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зелёная планета»	Шиянова Вероника Заикина Арина Гамалян Герман Кочконян Ангелина	II место
2.	Муниципальный онлайн-фестиваль «Веснушка-красавица!»	Затикан Алик	II место
3.	Краевая акция «Экологический марафон» (дни единых действий).	Подготовительная группа	II место
4.	Муниципальный конкурса «Защитникам Отечества посвящается...»	Хинчина Ангелина Гамалян Герман Копытько Мария Устьян Александр Середенко Дарья	III место
5.	VIII международный конкурс «Дружат дети на планете»	Подготовительная группа	участник
6.	Краевой конкурс детского рисунка «Дети Кубани берегут энергию - 2022»	Шипачева Ярослава Баглик Макар Хочко Дамир	участник
7.	Конкурс по военно-патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории Краснодарского края, на приз имени маршала Г.К.Жукова в 2022 г.	Все воспитанники ДОУ	участник
8.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога — детям»	Семячкин Антон Сабельникова Алиса Магомедов Мурад Кочконян Ангелина Ермилова Мария	участник

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В июне 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет- до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников— термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального

благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения.);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях и на площадках ДОУ созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 13 специалистов. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек
1.2	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
2	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек
2.1	Высшая	9 человека

2.2	Первая	4 человек
3	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек
3.1	До 5 лет	0 человек
3.2	Свыше 30 лет	4 человека
4	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
5	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека
6	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	15 человек
8	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек
9	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	3 человека
9.1	Музыкальный руководитель	1
9.2	Педагог-психолог	1
9.3.	Учитель-логопед	1

В 2022 году педагоги ДООУ приняли участие:

- Муниципальный конкурсный отбор «Воспитатель года»;
- XII Всероссийский конкурс «Российские таланты»;
- Международный конкурс «День России»;
- Муниципальный конкурс «Защитникам Отечества посвящается...»;
- Районный фестиваль-конкурс цветов «Flora-Ftst»;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Экологический мониторинг»;
- Муниципальный этап Конкурса по военно-патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории Краснодарского края, на приз имени маршала Г. К. Жукова.

В период 2022г. опыт работы педагогов публиковался в профессиональных печатных журналах:

1. Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец», № 2 (февраль 2022г.): Кошкина А.В., воспитатель.
2. Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец», № 6 (июнь 2022г.):
 - 2.1. Кобзарева Е.Ю., воспитатель.
 - 2.2. Кошкина А.В. воспитатель.
3. Журнал «Аксиома», Кобзарева Е.Ю., воспитатель. от 11.04.22г

В период 2022 г. педагоги ДОУ приняли участие в следующих конференциях, семинарах:

1. IV Покровские духовно-образовательные чтения на тему: «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»
2. Инновационный образовательный проект регионального уровня «Поезд творческих идей»
3. Фестиваль декорированных зонтиков «Под куполом хорошего настроения».
4. Всероссийский форум «Воспитатели России — 10 лет в авангарде детства»
5. Участие в всероссийской апробации и исследовании эффективности курса занятий, направленного на развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.
6. Семинар-практикум «Музицирование на Свирели Э. Смеловой в дошкольном, общем и дополнительном образовании в рамках ФГОС»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет, действующий сайт организации, иные дистанционные способы взаимодействия (социальные сети).

Оснащенность компьютерной техникой	для педагогов — 4 ПК, для административного управления—3 ПК
Информационно техническая база	интерактивный комплекс, мультимедийная установка, электрическое пианино, музыкальные центры, компьютеры, принтеры, сканеры.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего— 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал- 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.12.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.03.2022.- 15.04.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Показатели оценки качества	%
Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	98,9
Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	98,8
Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	98,8
Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	98,9
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	93,7

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели		Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые		человек	140

обучаются по программе дошкольного образования		
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10-12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет		40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10 -12-часового пребывания	человек (процент)	140 (100%)
12-14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	20
По коррекции недостатков физического, психического развития		0
По освоению образовательной программы дошкольного образования		20
присмотру и уходу		20
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	<3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов в том числе:	человек	13
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		7
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		7
Численность/ удельный все численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		6
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		6
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (100%)
Высшая		9

Первая		4
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
До пяти лет		0
Свыше 30 лет		4
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	15
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		13
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/ человек	13/140
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
Музыкальный руководитель		да
Инструктор по физической культуре		нет
Учитель-логопед		да
Логопед		нет
Учитель-дефектолог		нет
Педагог-психолог		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,71
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		97,35
Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
Наличие музыкального зала		да

Наличие прогулочных площадок, обеспеченных физической активностью и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.