

# **ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №39 «Золушка» г.Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район**

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 «Золушка» г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее МБДОУ) разработана рабочей группой в составе: Пospelовой Т.Ю. старшего воспитателя, Точилиной С.Г. воспитателя, Моховой И.А. учителя-логопеда, Костромцовой Т.Г. педагога-психолога.

Программа спроектирована в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (от 17.10.2013г. № 1155);
- с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;с изм. И доп., вступ. В силу с 02.07.2021г.)
- с федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания "
- с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; /СП2.4.3648-20/
- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. № 2/15;
- а так же с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования в МБДОУ.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач.

Структура Программы включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный раздел, а также дополнительный раздел в виде краткой презентации Программы. Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. Обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих областях: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития.

Вариативная часть (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений) разработана исходя из возможностей педагогического коллектива, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей, запросов родителей (законных представителей), социального окружения.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Библиотечно-информационное обеспечение обновляется и пополняется в соответствии с потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Важнейшим фактором при организации образовательного процесса является создание условий, близких к естественным, поэтому РППС МБДОУ содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Оснащение пространства МБДОУ, групповых блоков и участков соответствует современным требованиям.

Динамичная РППС МБДОУ представлена как соединение пересекающихся и видоизменяющихся время от времени пространств, таких как: интеллектуально-игровое пространство; маркерно-игровое пространство; художественно-речевое пространство; познавательно - экспериментальное; продуктивно-творческое; физкультурно-двигательное; данные пространства постепенно переходят одно в другое, отдельные компоненты среды могут входить в разные пространства одновременно.

Программа предусматривает организацию культурно-досуговой деятельности детей, задачами которой являются:

- организация культурного отдыха детей, их эмоциональной разрядки;

-развитие детского творчества в различных видах деятельности и культурных практиках;

-создание условий для творческого взаимодействия детей и взрослых;

-обогащение личного опыта детей разнообразными впечатлениями, расширение их кругозора средствами интеграции содержания различных образовательных областей;

-формирование у детей представлений об активных формах культурного отдыха, воспитание потребности в их самостоятельной организации.

Цикличность организации досуговых мероприятий предполагает еженедельное их проведение во второй половине дня.

Содержание досуговых мероприятий с детьми планируется педагогами (воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по ФК и другими специалистами) в зависимости от текущих программных задач, времени года, возрастных особенностей детей, интересов и потребностей дошкольников и в соответствии с перспективным планом традиционных событий, праздников и мероприятий МБДОУ.

Формы организации досуговых мероприятий:

-праздники и развлечения различной тематики;

-выставки детского творчества, совместного творчества педагогов и родителей;

-спортивные и познавательные досуги, в т.ч. проводимые совместно с родителями (законными представителями);

-творческие проекты, мастерские и пр.

Одним из приоритетных направлений работы МБДОУ является создание единого образовательного пространства для дошкольника в семье и детском саду, объединение педагогических усилий взрослых участников образовательного процесса на основе исчерпывающих знаний специфики запросов и потребностей семей воспитанников.

Включение в деятельность МБДОУ актуализируется потребностями семьи в образовании собственного ребенка и способствует педагогическому просвещению родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг. Эффективно организованное сотрудничество с семьей на качественно новой основе заключается в совместной деятельности, в которой родители (законные представители) не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Педагогами МБДОУ наработана практика использования поддерживающего продуктивного взаимодействия с родителями, которое способствует их личностному и творческому развитию.

Социальное партнерство детского сада и родителей направлено на:

-создание эмоционально-психологического комфорта для воспитанников, эмоциональной взаимоподдержки, атмосферы взаимопонимания, общности интересов;

-достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;

-повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и обучении детей дошкольного возраста; гармонизацию детско-родительских отношений;

-повышение уровня включенности родителей в деятельность МБДОУ.