

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС № 39 «Золушка»
г. Туапсе

_____ О.Ю.Клыгина
приказ ДОУ
от «30» августа 2023 г. № 144-«о»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

Программа
дополнительного образования
«Добрый мир.
Православная культура для малышей»

(духовно-нравственное воспитание и развитие детей
старшего дошкольного возраста)

Составитель:

Точилина Светлана Георгиевна,
воспитатель,
высшая квалификационная категория

г. Туапсе
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы.

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программ характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей старшего дошкольного возраста.

1.2. Планируемый результат освоения Программы.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной деятельности.

2.2. Формы, способы, методы и приемы реализации Программы.

2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

2.5. Взаимодействие с социумом.

3. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

3.2. Методическое обеспечение Программы.

3.3. Особенности традиционных праздников, мероприятий.

3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

4. Приложение

Приложение 1. Примерное содержание программы для детей старшего дошкольного возраста.

Приложение 2. Практический материал в помощь педагогу для работы с детьми старшего дошкольного возраста

Приложение 3. Библейские рассказы для детей 5-7 лет о православных праздниках

Введение

Содержание программы позволяет реализовать целостное духовно-нравственное воспитание и развитие старших дошкольников в различных видах детской деятельности посредством приобщения ребенка к духовным ценностям.

Данная программа работает в рамках вариативной части основной образовательной программы социально-педагогической дополнительной направленности с детьми 5-7 лет.

Также программа используется для обучения детей старшей и подготовительной групп не только с целью достижения их духовно-нравственного развития, но и служит подготовкой к освоению детьми в начальной школе предметной области стандарта начального образования «Духовно-нравственная культура народов России»

Предлагаемая программа носит характер примерной, что позволяет образовательным учреждениям при выборе этой программы вносить изменения и дополнения в нее, которые должны быть согласованы педагогическим советом образовательного учреждения.

Срок реализации программы рассчитан на два года.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Учись доброму, худое на ум не пойдет...

Народная мудрость

Задача детского сада - раскрыть и воспитать лучшие стороны человеческой души, дать ребенку правильные нравственные ориентиры, а это невозможно без обращения к духовно-нравственному опыту своего народа, без воспитания «готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали и понимания их значения в выстраивании отношений в семье и обществе, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества, формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, ... становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России, осознание ценности человеческой жизни».

Раннее детство учёными, специалистами в области духовно-нравственного воспитания охарактеризовано как «золотое время» в эмоциональной жизни ребёнка. В этом возрасте у детей проявляются такие положительные качества, которые уменьшаются с возрастом. Это душевная целостность, моральная чистота, непосредственность, простодушие, искренность. Именно эти качества являются главными сильными сторонами ребёнка. В православном понимании – этими качествами проявляется в нём Образ Божий, что является главной метафизической силой личности. С психологической точки зрения моральное созревание детской души является основой её духовного развития.

Полезно и необходимо знакомить детей с православными ценностями, руководствуясь положениями статей Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях» и приказом Минобрнауки РФ № 2833 от 01.07.03г. (зарегистрирован в Минюсте РФ № 4955 от 05.08.03г.) «О представлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ».

Традиции православной культуры, будучи глубоко укоренены в истории русского народа, помогают подрастающему поколению обрести тот нравственный идеал, который в течение многих столетий был главным критерием морально-этических поведенческих норм русского человека, который является отправной точкой в деле воспитания детей.

Учитывая социальный заказ родителей, обусловленный кризисным состоянием духовно-нравственной сферы общества и необходимостью оказания педагогической помощи семьям в приобщении детей к нравственным и духовным ценностям православной культуры, считаю правильным взять за основу данную программу.

Программа предназначена для использования в дошкольном образовательном учреждении № 39 «Золушка» в старшей - подготовительной группе в рамках бесплатной кружковой работы.

Программа дополнительного образования детей «Добрый мир. Православная культура для малышей» (далее - Программа) способствует патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию личности через познание истории и традиций своего народа, позволяет раскрыть глубинную красоту православной культуры. Изучение народной культуры осуществляется через воспроизведение годового цикла праздников, сюжетно-ролевых, специально отобранных народных сказок и малых фольклорных форм (поговорок, пословиц), через формирование представлений о формах традиционного семейного уклада. Образовательная деятельность осуществляется в ходе интеграции духовно-нравственного содержания в художественно-эстетического, познавательно-речевого.

Реализация Программы рассчитана на 2 года по 32 занятия в год. Занятия проводятся только с письменного согласия родителей. Учитывая возрастные особенности дошкольников, педагог четко соблюдает временной регламент. Занятия проводятся в течение 25/30 минут, 1 раз в неделю.

Содержание программы является дополнением к ОП МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе, расширяя кругозор детей в области духовно - нравственной культуры.

У обучающихся по этой программе дошкольников формируются понятия и представления о духовной культуре и морали.

1.1.1. Цели и задачи Программы:

Цели:

- развитие личности ребёнка дошкольного возраста посредством формирования мировоззренческой и базовой культуры на основе отечественных традиционных, духовных и нравственных ценностях; постепенное введение в личный мир ребенка православных ценностей и приобретения на их основе опыта нравственного поведения

- сохранение духовно-нравственного здоровья детей.

Достижение цели сопровождается решением следующих **задач:**

- Содействовать воспитанию любви и уважению к малой Родине, ее народу, культуре и святыням; (через ознакомление детей с ценностями православной культуры)

- Дать детям нравственные ориентиры добра, истины и любви, развивать способность к сопереживанию; (через сказки, легенды, поэзию, музыку, художественные картины, т.е. через искусство, возродить духовно - нравственное воспитание детей.)

- Способствовать усвоению детьми христианского искусства, иконописи, литературы, музыки, архитектуры (изучение основных понятий Православия, знакомство с православными праздниками, устройством храмов, изображением святых и т. д.)

- Познакомить детей (в общих чертах) с православной культурой и историей и пробудить к ней интерес:

- Воспитание нравственных понятий, умений, навыков и привычек.
- Сформировать представления о сердечности, доброте.
- Создавать условия для проявления детьми доброжелательности.
- Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали.
- Предупреждать и не допускать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.
- Создать условия для восприятия целостной картины мира.
- Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.
- Пробудить в ребенке желание стать лучше, добрее;
- Поддерживать это желание, развивая духовные потребности каждого ребенка путем его приобщения к православным ценностям на протяжении всего времени обучения.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы.

-Принципы и подходы к формированию Программы полностью совпадают с принципами и подходами ОП МБДОУ ДС № 39 «Золушка».

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программ характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей старшего дошкольного возраста

Основными участниками реализации Программы являются: дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), педагог.

Социальными заказчиками реализации Программы как образовательной услуги являются, родители (законные представители) воспитанников.

К значимым для разработки и реализации Программы характеристикам относится:

- возрастные характеристики воспитанников;
 - социальные условия их развития;
- (ОП МБДОУ ДС № 39 «Золушка».)

1.2. Планируемый результат освоения Программы.

- Дети усвоили основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: вежливость, доброта, верность, грубость, правдивость, скромность, совесть, уважение, честность, чуткость.

Важные категории и понятия этики: добро и зло, правда и ложь, обман, дружба, забота, обида.

- Общие понятия гражданско-правового сознания: Родина, подвиг, герой. Осознанно оперировать понятиями «Родина», гордиться культурой и традициями своей Родины.

- Дети знают и используют в общении элементарные этические нормы; активно применяют правила вежливого общения; правильно ведут себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье. вежливы, добры и уважительны в общении со старшими; заботиться о родителях; демонстрируют коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его).

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной деятельности

Примерное перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности

Программа предполагает два режима работы с детьми:

Бытовой режим

Организация:

1. Занятия с детьми;
2. Экскурсий, целевых прогулок, походов;
3. Различных форм трудовой деятельности;
4. Продуктивных видов деятельности (в том числе, творческие задания и рукоделие).

Праздничный режим

Организация:

1. Проведение занятий, направленных на подготовку праздников (знакомство с историей, традициями и духовным смыслом праздника)
2. Проведение праздников, развлечений и досугов.
3. Организация и проведение дней Ангела (осенние, зимние, весенние и летние именинники)
4. Организация выставок творческих совместных работ детей и родителей.
5. Изготовление подарков для родных и близких людей.

	<i>Праздники</i>
<i>Осень</i>	«Покров Пресвятой Богородицы»
<i>Зима</i>	«Рождество Христово»
<i>Весна</i>	«Светлое Христово Воскресение – Пасха»
<i>Лето</i>	«Преображение Господне – Яблочный Спас»

Сетка занятий

<i>Группа</i>	<i>День недели</i>	<i>Время</i>
Старшая	Вторник-вторая половина дня	25 минут
Подготовительная	Пятница-вторая половина дня	30 минут

Примерный перспективно-тематический план работы с детьми по программе духовно-нравственного воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста

Бытовой режим

Старшая группа(5-6 лет)

месяц	№ занятия	тема	Примечание
Сентябрь	1	Мир Божий вокруг нас	
	2	Бог- Творец прекрасного	
	3	Как разговаривать с Богом	
	4	Бог есть любовь	
	5	Божий мир вокруг нас	
Октябрь	6	Мы отправляемся в путешествие и наблюдаем наш мир	
	7	Прогулка первая. «Свет, день, ночь»	
	8	Прогулка вторая. «Небо»	
	9	Прогулка третья. «Земля, вода, растения»	
Ноябрь	10	Прогулка четвёртая. «Солнце, луна, звёзды»	
	11	Прогулка пятая. «Птицы, рыбы, насекомые»	
	12	Прогулка шестая. «Человек, животные»	
	13	Прогулка шестая. «Человек»	
Декабрь	14	Прогулка седьмая. «День отдыха»(покоя).	
	15	«Кто сотворил наш добрый красивый мир?»	
	16	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	
	17	«Что есть добро, а что - зло?»	
Январь	18	Заповедь для самых маленьких о послушании.	
	19	Рассказ «Будь послушным»	
	20	Путешествие с книгой: «Как человек	

		стал послушным»	
	21	Рассказ «Помоги, милосердный человек»	
Февраль	22	Рассказ «Не спорь, прости»	
	23	«Будь скромным, не хвастайся»	
	24	«Не кради и не обманывай».	
	25	Моя семья	
Март	26	Наш род.	
	27	Моя Родина.	
	28	Православный храм	
		Наши меньшие друзья	
Апрель	29	Как человек давал имена животным	
	30	Чего себе не хочешь, другу не желай.	
	31	Обсуждаем – рассуждаем. «Чем я могу помочь птицам?» Строим кормушку вместе с родителями. Конкурс «Чей домик лучше?»	
	32	Язык зверей. Слушаем голоса природы. Сочиняем сказку.	
Май	33	Обсуждаем – размышляем. Беда, помощь, благодарность.	
	34	Выставка рисунков «Мои меньшие друзья» Проект	
	35	Проект «НЕ Обижай творения Божия!»	
	36	Итоговое. Экскурсия в храм	
ВСЕГО			36

Подготовительная группа (6-7 лет)

Месяц	№ Занятия	Тема	Примечание
Сентябрь	1	Мир Божий вокруг нас. Повторение. Программное содержание: уточнить знания детей о	

	2	<p>первоначальных представлениях: о Боге как Творце мира, систематизировать имеющиеся у детей представления о многообразии мира. Воспитывать любовь к Богу, к природе как к творению Божьему.</p> <p>Как Бог научил человека отличать добро от зла. Законы, которыми Бог сохраняет мир.</p> <p>Программное содержание: закреплять использование нравственных представлений как эталонов для различения таких качеств как зло - добро, дружба, милосердие, смелость. Учить преодолевать трудности на пользу ближнего дела.</p>	
	3	<p>Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.</p> <p>Программное содержание: дать детям представление о святости св. прав. Иоакима и Анны (рассказ об их благочестивой жизни); познакомить с событиями Рождества Пресвятой Богородицы. Воспитывать уважительное и благодарное отношение к своим родителям.</p>	
	4	<p>Устроение отношений в мире. Хорошо - плохо. Совесть. Грех. Любовь.</p> <p>Программное содержание: напомнить детям о том, что в мире существуют нравственные нормы, определённые Богом для жизни человека, учить отличать добро и зло. Упражнять в использовании нравственных понятий в ситуациях нравственного выбора.</p>	
Октябрь	5	<p>Преподобный Сергей Радонежский</p> <p>Программное содержание: дать детям доступные представления о детстве</p>	

		<p>преподобного Сергия, его любви к родителям. Расширить словарный запас детей, вводя традиционное название святого человека – «преподобный», «старец». Учить детей произносить старинное имя – Варфоломей.</p> <p>Святой праведный воин Феодор Ушаков</p> <p>Программное содержание: познакомить детей с понятием «Святость».</p> <p>Расширить представление детей о том, что значит быть святым на примере святого праведного Феодора Ушакова.</p>	
	6		
	7	<p>Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.</p> <p>Программное содержание: познакомить с иконой праздника</p> <p>«Покрова Божьей матери», дать детям представления о Пресвятой Богородице как покровительнице, Заступнице и Представительнице перед Богом за всех людей.</p>	
	8	<p>Устроение отношений в мире. Послушание Трудолюбие.</p> <p>Программное содержание: напомнить детям о том, что в мире существуют нравственные нормы, определённые Богом для жизни человека. Упражнять в использовании нравственных понятий в ситуациях нравственного выбора.</p>	
Ноябрь	9	<p>Устроение отношений в мире. Помощь. Милосердие. Доброта. Щедрость. Дружба.</p> <p>Программное содержание: напомнить детям о том, что в мире существуют нравственные нормы, определённые</p>	

	10	<p>Богом для жизни человека. Упражнять в использовании нравственных понятий в ситуациях нравственного выбора, воспитывать дружелюбное и заботливое отношение друг к другу, напомнить, что добрые качества души человека приближают его к Богу.</p> <p>Праздник Казанской иконы Божьей Матери.</p> <p>(4 ноября). Димитровская родительская суббота – день богатырской славы.</p> <p>Программное содержание: сформировать представление о русском воине-богатыре как о защитнике Отечества. Познакомить детей с доспехами, военным снаряжением русского воина-богатыря. Воспитывать мужество.</p>	
	11	<p>Как Россия стала православной страной. Святые равноапостольные великая княгиня Ольга и великий князь Владимир. Крещение Руси.</p> <p>Программное содержание: уточнить и систематизировать знания детей о истории государства российского, крещении Руси, святыми княгиней Ольгой и князем Владимиром.</p>	
	12	<p>Мир видимый и невидимый. Праздник архистратига Михаила и всех небесных сил. Кто такие ангелы? Ангел-хранитель.</p> <p>Программное содержание: расширение представлений о творении мира Богом, уточнение представлений детей о мире видимом и невидимом, духовном, земном и ангельском. Воспитывать внимание и послушание.</p>	
Декабрь	13	<p>Устроение отношений в мире. Послушание. Смирение. Верность.</p>	

		<p>Прощение.</p> <p>Программное содержание: напомнить детям о том, что в мире существуют нравственные нормы, определённые Богом для жизни человека. Упражнять в использовании нравственных понятий в ситуациях нравственного выбора.</p>	
	14	<p>Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.</p> <p>(4 декабря).</p>	
	15	<p>Программное содержание: дать детям знания о празднике Введения во храм Пресвятой Богородицы. Развивать у детей восприятия образа Богоматери как о святом и чистом человеке, о её глубочайшем смирении и послушании, о её уповании на Бога.</p> <p>Устроение отношений в мире. Скромность. Смирение.</p>	
	16	<p>Программное содержание: напомнить детям о том, что в мире существуют нравственные нормы, определённые Богом для жизни человека. Упражнять в использовании нравственных понятий в ситуациях нравственного выбора</p> <p>Праздник святого Николая Чудотворца.</p> <p>Программное содержание: познакомить детей с образом и событиями жизни Святителя. Дать представления о его личностных качествах. Приобщать детей к духовно-нравственным устоям православной культуры на основе изучения примеров из жизни святых.</p>	
Январь	17	<p>Подготовка к празднику Рождества Христова.</p> <p>Программное содержание: познакомить</p>	

	18	<p>детей с Евангельским событием Рождества Христова. Рассказать о родившемся Богомладенце. О поклонении Ему пастухов и волхвов. Воспитывать у детей благоговейное отношение к образу Спасителя Иисуса Христа и Богородицы.</p> <p>В огне рождественских свечей.</p> <p>Программное содержание: дать детям представление о содержании библейских повествований о Рождестве Христовом. Приобщать детей к традициям русского народа. Дать более подробное представление о православном празднике Рождестве Христовом. Воспитывать у детей любовь, добро.</p>	
	19	<p>Праздник Крещения Господня.</p> <p>Программное содержание: познакомить детей с событием Крещения Господня и тем, как повествует об этом Евангелие. Знакомить детей с главными особенностями праздника Крещения Господня: с чином освящения воды и с церковной службой. Приобщать детей к благочестивым традициям.</p>	
	20	<p>Преподобный Серафим Саровский – скорый помощник.</p> <p>Программное содержание: продолжать знакомить детей с особым свойством преподобного Серафима Саровского помогать людям, особенно больным и обиженным. Развивать понимание и восприятие о святости, любви и доброте, соединяющих человека, с Богом и миром.</p>	
Февраль	21	<p>Праздник Сретения Господня. Детство Иисуса Христа.</p> <p>Программное содержание: продолжать</p>	

	22	<p>знакомить детей с праздниками православного календаря – событиями и смыслом Сретения Господня. Расширять знания детей о земной жизни Господа Иисуса Христа. Воспитывать у детей уважение к старшим.</p> <p>Устроение отношений в мире. Честность. Совесть.</p> <p>Программное содержание: напомнить детям о том, что в мире существуют нравственные нормы, определённые Богом для жизни человека. Упражнять в использовании нравственных понятий в ситуациях нравственного выбора</p>	
	23	<p>Устроение отношений в мире. Моя семья. Наш род. Предки.</p> <p>Программное содержание: расширять словарный запас детей, уточнить представления о семейных отношениях, почитании родителей, вспомнить пословицы и поговорки о семье.</p>	
	24	<p>Православный храм. Христиане. Икона. Молитва.</p> <p>Программное содержание: уточнить знания детей о православном храме, способствовать развитию образного и символического восприятия знаков православия, дать детям представления о том, что такое икона, познакомить детей с православной традицией отношения к иконе – почитание икон. Учить узнавать на иконах Спасителя и Богородицу .</p>	
Март	25	<p>Семейное занятие на Масленицу.</p> <p>Программное содержание: приобщать</p>	

		<p>детей к народным промыслам посредством изготовления народной игрушки: кукла – крупеничка; кукла – закрутка. Рассказать детям о том, что кукла – это выражение знаний человека о мире и миропорядке, о месте его в этом мире, это отражение человека в культуре.</p> <p>Прощёное воскресенье.</p>	
	26	<p>Программное содержание: содействовать формированию представлений о скромность, как положительном нравственном качестве и противоположных (негативных) нравственных качествах – гордости, самомнении, хвастливости.</p>	
	27	<p>Начался Великий пост. «Мост на семь Вёрст».</p> <p>Программное содержание: знакомить детей с особым временем православного календаря – Великий пост – периодом</p>	
	28	<p>подготовки к празднику Пасхи. Формировать представления о необходимости самоисправления. Воспитывать у детей стремление быть добрыми</p> <p>Особые праздники во время Великого поста.</p> <p>Программное содержание: познакомить детей с правилами поведения во время Великого поста, рассказать, что каждое воскресенье посвящено особому событию, формировать умение иногда не делать того, что нам хочется.</p>	
Апрель	29	Благовещение Пресвятой Богородицы.	

	<p>30</p> <p>31</p> <p>32</p>	<p>Программное содержание: познакомить детей с праздником Благовещения Пресвятой Богородицы</p> <p>Чудеса Господни. Как Иисус Христос помогал людям. Благословение детей.</p> <p>Программное содержание: продолжать знакомить детей с библейскими историями, расширять кругозор, обогащать словарь.</p> <p>Евангелие для детей.</p> <p>Программное содержание: познакомить детей со святой книгой – Евангелием, прочитать отрывки, рассказать, какое значение имеет Евангелие для православных людей.</p> <p>Вход Господень в Иерусалим. Вербное Воскресение в России. Страстная неделя Великого поста.</p> <p>Программное содержание: познакомить детей с праздником – вербное воскресение, рассказать о последних днях земной жизни Спасителя, предательстве Иуды, распятии и смерти Иисуса Христа.</p>	
<p>Май</p>	<p>33</p> <p>34</p>	<p>Пасхальные радости. Цыплёнок в пасхальном яичке.</p> <p>Программное содержание: рассказать детям о последних днях земной жизни Спасителя, Тайная Вечеря, предательство Иисуса Христа Иудой, Распятие и смерть Иисуса Христа. Пасха. Рассказать о Воскресении Христовом. Поддерживать в детях чувство пасхальной радости.</p> <p>Воин чудесный на белом коне – Святой</p>	

		<p>Георгий Победоносец.</p> <p>Программное содержание: познакомить с образом Святого Георгия Победоносца, воспитывать мужество и стремление подражать благим образцам. Закреплять желание узнавать о праздниках православного календаря, житиях православных святых и героев.</p>	
	35	<p>Неделя жён мироносиц – неделя почитания женщин.</p> <p>Программное содержание: познакомить детей со святыми жёнами, кратко рассказать об их помощи людям. Приобщать детей к традиции украшать почитаемые иконы с изображением святых жён декоративным орнаментом. Воспитывать милосердие.</p>	
	36	<p>День славянской письменности и культуры.</p> <p>Программное содержание: познакомить детей с ролью Святых Кирилла и Мефодия в обучении грамоте. Содействовать в развитии нравственных качеств детей, воспитывать чувство уважения и благодарности к педагогам и учителям в образе первоучителей славянских, воспитывать интерес к книжной культуре, любви и бережному отношению к книге, развивать мышление и речь детей. Содействовать развитию у детей интереса к обучению в школе и книжной культуре.</p>	
ВСЕГО:			36

2.2. Формы, способы, методы и приемы реализации Программы.

Методы и приемы:

- *Наглядный* – наглядно-зрительные, тактильно-мышечные, предметная наглядность, наглядно-слуховые.

- *Информационно-рецептивный* – совместная деятельность педагога и ребенка.
- *Репродуктивный* – уточнение и воспроизведение известных действий по образцу.
- *Практический* – изготовление атрибутов к играм, придумывание вариантов игр
- *Словесный* – описание и объяснение, образный сюжетный рассказ.
- *Проблемного обучения* – творческое использование готовых знаний, самостоятельное нахождение выхода из различных ситуаций.
- *Игровой* – использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания ситуаций.
- *Соревновательный* – нахождение неординарных решений для достижения цели.

Формы и способы проведения занятий:

- рассказ педагога, беседа с воспитанниками, диалог.
- чтение литературных сказок, притч, легенд;
- создание собственных (детских) сказок.
- рисование, пение.

Занятия сопровождаются музыкой (классической, русского народного фольклора), звуками Природы (пение птиц, журчание ручья, шум прибоя и др.), а также показом репродукций картин русских и современных художников, наглядных материалов.

2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы

Поддержка индивидуальности и инициативы детей осуществляется:

- через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- через создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- через поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- через создание условий для самостоятельной деятельности детей в развивающей предметно-пространственной среде;
- благодаря совместной познавательно-исследовательской деятельности взрослого и детей;
- с помощью игровых проблемных ситуаций;
- за счет использования разнообразных средств наглядности, технических средств обучения, новизны и оригинальности подачи материала и содержания разных видов детской деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными потребностями детей.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка).

Основные формы работы с семьями воспитанников:

- Беседы
- Консультации
- Родительские собрания
- Наглядный тематический материал
- Выставки совместного творчества детей и родителей
- Привлечение родителей к участию в проводимых мероприятиях.

2.5. Взаимодействие с социумом

Направление	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Взаимодействие с приходом Святителя Алексия митрополита Московского г. Туапсе	Встречи с представителями духовенства; Совместная организация православных праздников; Посещение детьми Свято-Никольского православного храма в дни праздников Родительские собрания с участием священнослужителем	По плану работы
	Историко-краеведческий музей им. Н.Г. Полетаева	Посещение выставочных залов: «Декоративно-прикладное искусство», «История православной культуры на Кубани»	В течение года
	Детская библиотеки имени А.П. Гайдара	Тематические проекты и участие в массовых совместных мероприятиях	В течение года

3. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

1. Занятия проходят в помещении, стилизованном под русскую избу (предметы «русской старины и быта»: прялка, зыбка, самовар, чугушки и т.п.
2. Церковная атрибутика и предметы декоративно-прикладного искусства (иконы, свечи, фигурки ангелов...).
3. Элементы русского народного костюма (кушак, картуз, рубаха, сарафан и т.п.)
4. Уголок рукоделия (изготовление народной игрушки)
5. Наглядные материалы (методическое пособие «Добрый мир», детские православные календари, картинки и т. д.).
6. Аудио и видео диски, кассеты («Добрые сказки», «Колокольный звон», мультфильмы, фольклор...).
7. ТСО (магнитофон, DVD проигрыватель, компьютер).
8. Канцтовары для детского творчества (ручного труда, рисования, лепки и т.д.).
9. Мини-библиотека с художественной литературой (потешки, попевки, приговорки, стихотворения, докучные сказки) и картотеками на тему: «Русские народные игры», «Народная мудрость»(пословицы и поговорки)
10. Экспонаты декоративно-прикладного искусства и предметы народных промыслов

3.2 Методическое обеспечение Программы:

Старшая группа:

1.Методическое пособие для воспитателя с программой. Под редакцией Л.Н. Антоновой.

Наглядные материалы:

Книга 1. Прогулки по дням творения.

Книга 2. Хорошо - плохо.

Книга 3. Семья. Родина. Православный Храм. Наши меньшие друзья.

Книга 4. Чему мы радуемся?

2.Учебно - методический комплект. Духовно – нравственная культура.

Православная культура для малышей. «Добрый мир». Л.Л. Шевченко. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества. Московская область, 2011.

Подготовительная группа

Л.Л. Шевченко «Добрый мир»

1. Устроение мира. Прогулки по дням творения.
2. Устроение отношений в мире. Хорошо-плохо.

3. Устроение отношений в нашей жизни.
4. Семья. Родина. Православные христиане. Наши меньшие друзья.
5. Ценности жизни христиан. Чему мы радуемся?
6. Православные праздники.
7. Методическое пособие\
8. Наглядные материалы.
9. Рабочая тетрадь.
10. О.К. Харитоновна «Основы православной культуры для детей дошкольного возраста»
11. С. Афанасьева «Основы христианской культуры. Занятия для детей младшего возраста».
12. Библия.
13. Евангелие для детей.
14. С. Куломзина «Закон Божий для самых маленьких»
15. Д. Соколов «Иллюстрированный закон Божий для детей».
16. «Дидактический материал к методическому пособию по православному воспитанию детей дошкольного возраста». А.С. Авдеева;(Пословицы, поговорки, высказывания, стихотворения, дидактические игры); Москва, 2006- рекомендовано к публикации Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.
17. Дзюба П.П. «Православные праздники в воскресной школе: постановки, мюзиклы, пьесы. – Ростов н/Д. :Феникс, 2006.
18. Бородина А.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы православной культуры. 2013
19. «Зернышки» Добрые истории для маленьких ребят; Рязань 2006-2010
20. Свящ. Серафим Слободской «Закон Божий», Свято – Троицкий монастырь, 1957.
21. Православная детская библиотека «Незабудка», 1997.
22. О христианском воспитании детей. – Владимир: Изд. ОтделВЕ, 1991.
23. Никандров Н.Д. Духовные ценности и воспитание человека //Педагогика. – 1998. - №4
24. Семейная жизнь и православное воспитание. Из духовного наследия свт. Феофана Затворника.
25. Давыдова Н.В. Мастера: Книга для чтения по истории православной культуры.- М.: Издательский дом «Покров»,2004
26. Детский православный календарь «Егорушка», Санкт-Петербург 2011 – СПб.: Издательство «Свет Христов», 384с.
27. Православный детский календарь «Растем с Богом» М.: «Ковчег», 2010. – 368 с.
28. А.В.Бородина. Основы православной культуры. Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 2 класса(1 и 2 часть).- М.:2006.
29. Архимандрит Амвросий(Юрасов). «Яко с нами Бог». –Иваново,2003.
30. Протоирей В.Дорофеев, О.Л.Янушкявичене «Основы православной культуры» Учебное пособие, издание 2-е, исправленное.-М.-2008.

31. Лялина Л.А. «Народные игры в детском саду: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.
32. Мирошниченко И.В. «Детские праздники». – Изд.2-е – Ростов н/Дону: Феникс, Харьков: Фолио – 2007. – 352 с.
33. **Художественная литература:**
- Е.Санин, «Бабушкин секрет»,
 - Г.Чинякова, «Сердце милующее»,
 - Т.Киселева, «Чудесная дружба»,
 - А.Мороз, «Гуси-лебеди»,
 - А.Шишков, «Много гостинцев детям»,
 - И.Зубрин, «Маленький христианин»,
 - Н.Мартынова, «Христос в сердце детей»
 - Б.Ганаго, «Детям о душе».

3.3. Особенности традиционных праздников, мероприятий.

Примерный перспективно-тематический план организации праздников, развлечений, тематических выставок детского творчества по программе духовно-нравственного воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста.

Праздничный режим

месяц	<i>Старшая группа (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная группа (6-7 лет)</i>
<i>Сентябрь</i>	Развлечение «Как прекрасен этот мир»	Праздник «День знаний». Выставка детского рисунка ко дню знаний «Кириллица». Передвижная выставка «Как прекрасен этот мир» Праздничное чаепитие в кругу именинников.
<i>Октябрь</i>	Празднично-тематическое развлечение, посвященное празднику Покрова Пресвятой Богородицы. Целевая прогулка по территории детского сада «Есть в осени первоначальной...» (посвящена красоте в	Выставка поделок из природного материала «Дары осени». Выставка авторских окладов для икон Пресвятой Богородицы. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Экскурсия по территории

	природе наступившей осени)	детского сада «Лес точно терем расписной» (посвящена красоте природы наступившей осени)
Ноябрь	<p>Развлечение «Подарим Ангелу-хранителю добрые дела»</p> <p>Изготовление праздничных подарков для мам к празднику.</p>	<p>Выставка детских работ «Подарим добрые дела Ангелу-Хранителю» .</p> <p>Выставка детского рисунка «Мамочка милая моя».</p> <p>Праздник День Матери.</p> <p>Изготовление подарков для мам и бабушек.</p>
Декабрь	Праздничное чаепитие, посвященное именинникам.	<p>Выставка детского творчества «Поет зима аукает...»</p> <p>Ручной труд. Коллективная работа «Вертеп»</p> <p>Изготовление праздничных подарков из подручных средств для близких и родных.</p>
Январь	<p>Праздник «Рождество Христово»</p> <p>Изготовление рождественских подарков.</p>	<p>Выставка детского творчества «Подарки Богомладенцу»</p> <p>Музыкально-тетрализованное представление «Рождество Христово»</p> <p>Экскурсия по территории детского сада « Красота природы зимой».</p>
Февраль	<p>Празднично-тематическое развлечение, посвященное Дню защитника отечества.</p> <p>Изготовление подарков для пап и дедушек</p>	<p>Презентация «Герои русских былин», посвященная празднику ко Дню защитника.</p> <p>Изготовление подарков для пап и дедушек из подручных материалов.</p> <p>Праздничное чаепитие,</p>

		посвященное именинникам.
<i>Март</i>	<p>Праздничное чаепитие, посвященное именинникам.</p> <p>Целевая прогулка по территории детского сада «Пробуждение... Красота весенней природы»</p>	<p>Празднично-тематическое развлечение «Широкая Масленица».</p> <p>Беседа на тему: «Прощеное воскресенье – начало Великого поста».</p> <p>Выставка детских работ в технике ручное рукоделие «Куколка-масленка»</p>
<i>Апрель</i>	<p>Конкурс стихов, песен и весенних закличек.</p> <p>Праздник « Пасха Христова»</p> <p>Изготовление подарков к празднику.</p>	<p>Выставка репродукций картин русских художников на пасхальную тематику.</p> <p>Праздник «Пасху радостно встречаем»</p> <p>Продуктивная деятельность в технике декупаж: « Пасхальное яичко»</p> <p>Экскурсия в храм на Светлой седмице.</p>
<i>Май</i>	<p>Празднично-тематическое развлечение, посвященное Дню Победы.</p> <p>Развлечение «Зеленые Святки», посвященный православному празднику дню Святой Троицы.</p>	<p>Спортивное развлечение, посвященное Дню Победы.</p> <p>Выставка детского рисунка «Этот День Победы»</p> <p>Изготовление праздничных подарков для ветеранов.</p> <p>Праздничное чаепитие с ветеранами.</p>
<i>Июнь*</i>	<p>Развлечение, посвященное дню славянской письменности.</p>	<p>Праздник «День рождения церкви христовой»</p> <p>Составление праздничных букетов, плетение венков.</p>

		<p>Проведение хороводов, народных игр и прослушивание инструментально-народной музыки.</p> <p>Викторины познавательно-просветительского характера, посвященные дню славянской письменности.</p>
Июль*	<p>Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «Сказание о Петре и Февронии»</p> <p>Праздничное мероприятие «День Семьи, любви и верности»</p>	<p>Спортивная эстафета «Папа, мама и я – дружная семья»</p> <p>Творческий вечер стихов о значимости и ценности традиционной семьи, посвященный празднику святых и благоверных князей Петру и Февронии.</p>
Август*	<p>Выставка детских работ «Лето Господне»</p> <p>Праздник «Преображение Господне»</p>	<p>Творческий вечер пословиц и поговорок по теме: «Семья вместе - душа на месте»</p> <p>Развлечение « Яблочный Спас в гостях у нас»</p>

Образовательная деятельность условно делится на два периода:

Первый период - с 1 сентября по 31 мая

*Второй период – 1 июня по 31 августа

3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РПС) – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (отдельным кабинетом), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития, требующее постоянного пополнения и обновления. В соответствии с ФГОС ДО при разработке среды учитываются следующие принципы ее построения:

1) **содержательно-насыщенный** – включает средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные),

инвентарь, игровое оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную и творческую активность, экспериментирование с материалами, доступными детям; развитие крупной и мелкой моторики, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

2) **трансформируемый** – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;

3) **полифункциональный** – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, ширм, природных материалов) в разных видах детской активности;

4) **доступный** – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим основные виды детской активности;

5) **безопасный** – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Сети Интернет.

В кабинете имеется игровой, демонстрационный и раздаточный материал: предметы народного быта (деревянная посуда, рушники, прялка, народные игрушки, кружевные салфетки, крынки, люлька, элементы народных костюмов, репродукции детей); настольно-печатные игры («Православная азбука», «Устройство храма», «Льняные смотрины», «В гостях у дедушки Фольклора» и т.д.); иллюстрационные, зрительные, литературные, музыкальные подборки. Картотека народных хороводных, подвижных и обрядовых игр (атрибуты к играм). Материал для рукоделия (тесьма, цветные ленты, кружево, солома, пакля, кусочки материала различной фактуры); Материалы для продуктивной деятельности (краски, кисти, глина, пластилин, стеки, поворотные диски, клеенки, фартуки, салфетки, проволока, деревянные детали и т.д.).

Примерное содержание программы для детей старшего дошкольного возраста Старшая группа.

Содержание программы:

Учитывая, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность, содержание программы организовано как тематическая игра- путешествие. Игровые формы носят интегративный, вариативный в зависимости от личностных особенностей характер, реализуя на основе содержания программы принцип интеграции с образовательными областями «Социализация», «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Художественное творчество». В тоже время, в процессе освоения программы у детей формируются предпосылки к учебной деятельности: умения наблюдения явлений окружающего мира, внимания, анализа и оценочных суждений, диалогового общения, нравственных норм общения и др. В программе предлагаются соответствующие возрасту дошкольников формы совместной работы со взрослыми (воспитателями и родителями, групповой и самостоятельной работы:

- сюжетные и ролевые игры;
- драматизация;
- беседа;
- наблюдение;
- экспериментирование;
- обсуждение проблемных ситуаций;
- конструирование;
- художественное творчество;
- музицирование.

В условиях предметно - развивающей среды:

- прогулки - путешествия;
- выставки;
- спектакли;
- концерты и т.д.

В основу программы положено блочно – тематическое построение содержания программы, которое представлено в разных видах деятельности. Это позволяет осваивать материал программы на уровне многократного концентрического повторения. Программа состоит из четырёх разделов:

1 Раздел «Как устроен мир Божий?»

Рассказывается о проявлении воли Божьей, о мире и человеке в устроении мироздания.

Прогулки по дням творения:

- Прогулка первая «Свет, день, ночь»
- Прогулка вторая «Небо»
- Прогулка третья «Земля, вода, растения»
- Прогулка четвертая «Солнце, луна, звезды»
- Прогулка пятая «Птицы, рыбы, насекомые»
- Прогулка шестая «Человек, животные»
- Прогулка седьмая « День отдыха (покой)»

II Раздел «Хорошо-плохо»

В этом разделе углубляется раскрытие темы Божественного устройства мира и показываются первые нравственные правила жизни – послушание-трудолюбие-любовь (забота, милосердие), которые были определены для доброй жизни человека. Отступление от этих правил определялось как зло.

- Что такое хорошо и что такое плохо?
- Что есть добро, а что – зло?
- Заповедь для самых маленьких о послушании.
- Будь послушным!
- Как человек стал послушным.
- Помоги, милосердный человек.
- Не спорь! Прости! (о прощении, упрямстве)
- Будь скромным! Не хвастайся! (о скромности и хвастовстве)
- Не кради! Не обманывай! (о воровстве, хитрости, о смелости, о совести)

III Раздел «Устройство отношений в нашей жизни».

Этот раздел углубляет этическую тему и показывает примеры благочестивой жизни- того, как эти нормы, должны или проявляются в нашей повседневной жизни: в семье, в отношении к родной земле- Родине, в отношении к природе, животным- братьям нашим меньшим.

- Моя семья. Наш род.
- Моя Родина.
- Православный храм.
- Наши меньшие друзья.

IV Раздел «Ценности жизни христиан. Православные праздники. Чему мы радуемся?»

В этом разделе мы говорим с детьми о счастливой жизни христиан, о христианской вере, отразившихся в главных праздниках - Рождества Христова и Воскресения, как основании и завершении пути Божественного спасения человека. Тема «Благодарение» является содержательным обобщением всей программы, являясь завершением прогулок по Доброму

миру в детском саду. Итоговым мероприятием по данной программе послужит экскурсия в храм.

Подготовительная группа

Содержание программы:

Сентябрь

Мир Божий вокруг нас

1. Обогащать мировоззрение детей первоначальными представлениями о Боге как о Творце мира, систематизировать у детей имеющиеся представления о многообразии мира. Воспитывать любовь к Богу, к природе – как творению Божьему.

Октябрь

2 Мы отправляемся в путешествие и наблюдаем наш мир.

Приглашение к путешествию. Выбор объектов наблюдения. Две формы путешествия – на прогулках и с книгой. Наблюдаем, учимся видеть слышать в мире красоту. Премудрость. Чтение рассказа «Наш мир».

Прогулка первая. «Свет, день, ночь».

Главные слова, которые разрабатываются через все занятия – дар, мир. Подвести в последующих занятиях к пониманию смысла благодарения. Наблюдаем на прогулках. Изображаем, обсуждаем, играем: рисуем ночь, свет, день. Выставка рисунков «День первый».

Прогулка вторая. «Небо»

Наблюдаем на прогулках. Путешествуем с книгой: Библия рассказывает о сотворении неба. Обсуждаем – вспоминаем о том, что из сотворений второго дня мы видели на прогулке. Изобразительная деятельность: «Небо», «Облака». Слушаем песню про облака. Обсуждаем: какие видели облака, на что похожи и т. д.

1. Прогулка третья. «Земля, вода, растения»

Наблюдаем на прогулке, вспоминаем, что видели на прогулке. Библия о том, что Бог сотворил в третий день. Читаем стихи, рисуем: земля, море, волны. Обсуждаем о воде: Для чего? Откуда?, Как?

Ноябрь

1. Прогулка четвёртая. «Солнце, луна, звёзды».

Работа с иллюстрацией «Четвертый день творения». Повторение по рисункам предыдущих занятий: что уже было сотворено в другие дни? Рассказ по тексту «Путешествие с книгой. Четвертый день». Работа с пословицей «Солнышко и светит, и греет». Слушание стихотворений о солнце, луне, звездах. Рисование сказки.

2. Прогулка пятая. «Птицы, рыбы, насекомые».

Беседа «Что мы встречаем на наших прогулках». Работа с иллюстрациями книги. Наблюдения на прогулке. Игра «Птицы». Рисование: лес – птицы. Стихи о ласточке. Рассматривание иллюстраций. Слушание «Птичка» (муз. П.И. Чайковский, сл. А. Плещеев). Чтение «Хлопотливая птичка».

3. Прогулка шестая. «Человек, животные».

Рассказ «Путешествие с книгой. Шестой день». Работа с иллюстрацией к Библии Василия Кореня. Чтение рассказа «Спор животных», «Как на земле появились люди», обсуждение.

4. Прогулка шестая. «Человек».

Чтение стихотворения «Человек». Обсуждение по вопросам: как устроен человек, в чем его красота. Чтение стихотворения «Душа». Работа с иллюстрациями «Назови и покажи части человеческого тела», «Части головы, лица». Коллективная работа «Дерево райского сада» (аппликация, лепка)

Декабрь

1. Прогулка седьмая. «День отдыха» (покоя).

Повторение по предыдущим беседам. Рассматривание иллюстрации книги «Прогулки по дням творения». Чтение текста «Путешествие с книгой. Седьмой день» и стихотворение «Седьмой день». Стихотворение «Воскресенье». Обсуждение.

2. «Кто сотворил наш добрый красивый мир?»

Наблюдение на прогулках: что мы видим вокруг себя, кто построил дом, живое – неживое, что растет, что дышит, что создать легче: что живое или что неживое и т.д.

Чтение стихотворения с театрализацией: «Кто сотворил наш мир».

Выставка рисунков.

3. «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Стихотворение «Что такое хорошо и что такое плохо?» - загадка детям. Работа с иллюстрациями: детский рисунок иконы «Спас Нерукотворный», «Христос спасает тонущего». Чтение текста «Совесть – добрый помощник», обсуждение.

4. «Что есть добро, а что - зло?»

Добрые дела. Какими они бывают. Чтение рассказа «Кто виноват?» игра «Выбираем тропинку» Обсуждаем сказку «Кот и петух». Чтение стихотворения «Жучка». Игра «Подарки», «Противоположные качества».

Январь

1. Заповедь для самых маленьких о послушании.

Чтение стихотворения «Заповедь для самых маленьких о послушании» обсуждение. Правила жизни детей (послушание). Выучить поговорку. Рассказ

«Отчего зло?» обсуждаем – рассуждаем «Почему добро не умирает?»

2. Рассказ «Будь послушным».

Размышление на тему послушания. Вспоминаем сказку «Колобок», рассуждаем.

3. Путешествие с книгой: «Как человек стал послушным».

Чтение рассказа «Как человек стал непослушным». Рассуждаем – откуда появилось в мире зло, непослушание. Чтение рассказа «Непослушный сын». Творческая работа. Рисование по теме рассказов.

4. Рассказ «Помоги, милосердный человек»

Чтение евангелистского текста «Милосердный человек» и примеры его проявления святыми людьми, и в жизни простых людей. Пересказ рассказа, опираясь на вопросы. Прослушивание музыкального произведения «Спаси, Владычица, Святую Русь». Чтение стихотворения «Любите всех».

Февраль

1. Рассказ «Не спорь, прости».

Чтение. Обсуждение. «Путешествие с книгой. Верный Иов». Поговорка «Что Бог дает – все к лучшему». Обсуждение темы «Как мы прощаем» Стихотворение «Заповедь о прощении» Обсуждение темы: как мы относимся к людям. Слушание и разучивание песни «Улыбка».

2. «Будь скромным, не хвастайся».

Чтение «Путешествуй с книгой. Скромный и хвастливый» Обсуждение. Текст «Кто самый главный?». Рассуждение по теме: хорошо ли, когда человек спорит? Работа с иллюстрацией «Бабушка и внучка» игра «Посмотри – угадай».

3. Путешествие с книгой: «Как человек стал послушным».

Чтение рассказов: «Как поспорили части человеческого тела», «Галка в чужих перьях», «Пылинка и капелька». Обсуждаем – рассуждаем. Творческая работа – сочиняем совместную сказку о послушании.

4. Моя семья.

Чтение рассказа К. Ушинского «Моя семья». Обсуждаем – рассуждаем. Рассказ детей о своей семье. Рисование «Моя семья».

Март

1. Наш род.

Чтение текста «Мой род». Рассуждение на заданную тему. Слушание и разучивание песни «Родной дом». Работа с иллюстрацией «Моя семья». Беседа. Рассказ В.А. Сухомлинского «Седьмая дочка». Игра «Проверь свое отношение».

2. Моя Родина.

Рассуждение по теме «Что мы называем Родиной». Обсуждение иллюстрации «Москва златоглавая». Слушание песен о Родине. Рисуем по содержанию песен о Родине.

3. Православный храм.

Слушание колокольного звона. Что она рассказывает? Чтение текста «Христиане». Рассуждение по заданной теме. Рассматривание иллюстрации храма. Обсуждение увиденного. Чтение «Храм». Слушание «Утренняя молитва». Рисуем православный храм. Выставка рисунков.

4. Наши меньшие друзья.

Повторение темы о сотворении человека и углубление ее темой отношений человека с другими творениями Бога. Наблюдения на прогулке.

Апрель

1. Как человек давал имена животным.

Чтение текста «Путешествие с книгой. Как человек давал имена животным». Повторение темы о сотворении человека и углубление ее темой отношений человека с другими творениями Бога. Наблюдения на прогулке.

2. Чего себе не хочешь, другу не желай.

Работа с иллюстрацией «Маленькие птички». Беседа по картине. Чтение рассказа «Кому забава, а кому смерть». Обсуждение прочитанного. Рисунки по сюжету рассказа.

3. Обсуждаем – рассуждаем. «Чем я могу помочь птицам?» Строим кормушку вместе с родителями. Конкурс «Чей домик лучше?»

Стих «Воробей», «Ворона». Обсуждение. Чем мы можем помочь птицам зимой? Изготовление кормушки.

4. Язык зверей. Слушаем голоса природы. Сочиняем сказку.

Чтение стихотворения «Язык зверей». Сочиняем, рисуем по сюжету этих стихотворений «ответы» человеку.

Май

1. Обсуждаем – размышляем. Беда, помощь, благодарность.

Чтение произведения «Муравей и голубка». Размышляем над поговоркой. Чтение и обсуждение стихотворения «Добрый мальчик», «Котенок». Чтение и обсуждение текста «добрая девочка». Слушание А.Алябьева «Соловей». Рисование по сюжету музыки.

2. Выставка рисунков «Мои меньшие друзья» Проект.

Повторение темы о наших меньших друзьях. Чтение «Почему плачет синичка», «Пожалей меня!», «Разоренное гнездо». Рисунки на тему о чудесной дружбе человека и животных. Выставка рисунков.

3. Проект «НЕ Обижай творения Божия!»

Повторение всех тем, касающихся птиц, животных, рыб и т.д.

4. Итоговое. Экскурсия в храм.

Предварительная беседа о храме, его убранстве, внутреннем и внешнем

виде. Экскурсия.

**Практический материал в помощь педагогу для работы с детьми
старшего дошкольного возраста**

**Раздел
« Православный календарь »**

Праздники православного календаря

*Светлое Христово Воскресение. Пасха – Праздник праздников и
Торжество из торжеств.*

(дата: Пасха бывает не раньше 4 апреля и не позже 8 мая)

Двунадесятые праздники

- | | |
|---|-------------|
| 1. Рождество Пресвятой Богородицы | 21 сентября |
| 2. Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня | 27 сентября |
| 3. Введение во храм Пресвятой Богородицы | 4 декабря |
| 4. Рождество Христово | 7 января |
| 5. Крещение Господне | 19 января |
| 6. Сретенье Господне | 15 февраля |
| 7. Благовещение Пресвятой Богородицы | 7 апреля |
| 8. Преображение Господне | 19 августа |
| 9. Успение Пресвятой Богородицы | 28 августа |
| 10. Вход Господень в Иерусалим
(в воскресенье за неделю до Пасхи) | |
| 11. Вознесение Господне
(40-й день после Пасхи) | |
| 12. День Святой Троицы
(50-й день после Пасхи) | |

Великие Праздники

- | | |
|--|------------|
| 1. Покров Пресвятой Богородицы | 14 октября |
| 2. Рождество Иоанна Предтечи | 7 июля |
| 3. Святые Первоверховные апостолы Петр и Павел | |

Праздник в честь иконы Божией Матери

- | | |
|-------------------------------|----------|
| Казанская икона Божией Матери | 4 ноября |
| | 21 июля |

Праздник в честь Небесных Сил Бесплотных

- | | |
|----------------------------|-----------|
| Собор Архистратига Михаила | 21 ноября |
|----------------------------|-----------|

Исторические даты и события

- | | |
|----------------------------------|------------|
| 1. Крещение Руси. Князь Владимир | 14 августа |
| 2. День Победы. | 9 мая |

Святые имена

- | | |
|---|-------------|
| 1. Святая равноапостольная княгиня Ольга | 24 июля |
| 2. Благоверный князь Дмитрий Донской | 1 июня |
| 3. Святые благоверные князья Петр и Февронья Муромские Чудотворцы | 8 июля |
| 4. Святой благоверный Александр Невский | 12 сентября |
| 5. Святой Апостол Андрей Первозванный | 13 декабря |
| 6. Святитель и чудотворец Николай Мирликийский | 19 декабря |
| 7. Святая Блаженная Ксения Петербургская | 6 февраля |
| 8. Святая Блаженная Матрона Московская | 2 мая |
| 9. Святой преподобный Серафим Саровский | 1 августа |
| 10. Святой преподобный Сергей Радонежский | 8 октября |
| 11. Святой великомученик и целитель Пантелеимон | 9 августа |
| 12. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий учителя Словенские | 24 мая |
| 13. Преподобный Илья Муромец | 1 января |
| 14. Преподобный Андрей Рублев-иконописец | 17 июля |
| 15. Святой праведный воин Федор Ушаков | 15 октября |
| 16. Святой великомученик Георгий Победоносец | 6 мая |

Данный раздел может пополняться и расширяться практикующим педагогом в зависимости от его индивидуальных взглядов и подходов к данной теме, а также возможностей и пожеланий детей узнать больше о православной культуре и истории нашего народа...

Библейские рассказы для детей 5-7 лет о православных праздниках в пересказе Юлии Карпухиной по книге «Праздничный звон»

(адаптированные рассказы для детей старшего дошкольного возраста основываются на принципе «от простого к сложному», и педагог желает «через слово создается душа ребенка»...)

Вымоленное дитя Рождество Пресвятой Богородицы (21 сентября)

Две тысячи лет назад в стране Иудейской, в городе Назарете, жили муж и жена, Иоаким и Анна. Они жили мирно и праведно.

Иоаким происходил из царского рода, Анна – из рода священников. Но более всего они были известны не происхождением, а скромностью и добротой. Они дожили до глубокой старости, а детей у них не было. Но сердца их были полны надежды. И вот уже пятьдесят лет каждый день они усердно молились и просили у Господа младенчика. Но шли годы, а их дом был все еще пуст. Их волосы поседели, но они по-прежнему верили, что Бог все может.

В то время, если у семьи не было детей, это считалось великим позором.

И вот, в один великий праздник, семидесятилетний Иоаким принес в Иерусалимский храм богатые дары. Но главный священник, увидев его, нахмурился.

- Наверное, ты прогневал Бога страшными грехами, раз Он не дает тебе детей. Уходи! – сказал он и отвернулся от Иоакима.

Сердце Иоакима сжалось от печали. Не помня себя от горя, он ушел в пустыню, где пастухи сторожили его стада. Найдя безлюдное место, он опустился на колени и поднял голову. Над ним сиял бескрайний голубой купол неба.

- Господи! - взмолился Иоаким и заплакал. – Не оставляй нас, грешных! Подари нам малыша!. Сорок дней Иоаким молился и почти ничего не ел.

- Иоаким, возьми вот эту лепешку, она еще теплая, - жалели его пастухи. Но Иоаким отказывался и уходил в безлюдное место, чтобы еще помолиться.

Анна, не дождавшись Иоакима, горько плакала, однако не ругала Господа, а молилась. Однажды, она сжав руки, в печали бродила по саду, как вдруг заметила на дереве птичье гнездо. Птенцы только появились на свет и громко пищали. Счастливые родители еле успевали бросать корм в клювики

- Господи! – воскликнула она, с трудом сдерживая рыдания. – Даже у птиц есть дети! Господи, подари же и мне дитя! Обещаю, оно будет служить Тебе!

Вдруг она увидела перед собой Архангела Гавриила. Он утешил ее: Анна, твоя молитва прошла сквозь облака и услышана Богом. Ты родишь Дочь. Через Нее будет спасен мир.»

Сказав это, Архангел сделался невидимым и в тот же час предстал Иоакиму с той же радостной вестью.

А вскоре у Иоакима и Анны появилась Дочь Мария.

Вдали от зла
Введение во храм Пресвятой Богородицы
(4 декабря)

Когда Деве Марии исполнилось три года, праведные родители приготовились исполнить свое обещание и посвятить Деву Господу, то есть, отдать Дочь жить в Иерусалимский Храм. Там вдали от греха и зла, девочек воспитывали благочестивые женщины.

Родители одели Дочь в красивые одежды и отправились в путь. Впереди Марии шел хор девочек с зажженными свечами в руках. За ними, на удивление всему Иерусалиму, радостно следовало множество родственников, соседей и знакомых. Все держали в руках свечи и пели духовные песни.

Иоаким и Анна поставили Марию на первую ступеньку ведущей в храм крутой лестницы. А всего ступеней было пятнадцать, и все высокие. Но маленькая Мария не оробела, улыбнулась и пошла наверх Сама. Вдруг все услышали дивное пение. Это светлые Ангелы невидимо окружали Деву и поддерживали Деву, помогая Ей подняться. Марию встретил самый старший священник храма, которому было открыто, что это Дева – Избранница Божия. Все ахнули, и даже Ангелы удивились, когда он повел Ее во Свята Святых, куда и сам мог заходить лишь один раз в год.

Так Мария осталась при храме.

Вручив дитя воле Отца Небесного, праведные родители возвратились домой. Юная Мария приходила в храм с первыми лучами солнца и долго молилась здесь. Потом она занималась рукоделием, прядла лен и шерсть.

Мария любила вышивать шелком, особенно облачения священнослужителей. Затем она читала Священное писание и размышляла о нем. После этого Дева снова молилась до тех пор, пока Ангелы не являлись к ней с пищей небесной. Около одиннадцати лет жила при храме Божиим Марией и выросла глубоко верующей, во всем покорной Богу, необычайно скромной и трудолюбивой.

Добрая весть
Благовещение Пресвятой Богородицы.
(7 апреля)

Когда Деве Марии исполнилось четырнадцать лет, по закону Ей нельзя было оставаться при храме. Родители Ее к этому времени уже умерли. Священники хотели выдать Ее замуж, но Мария желала посвятить всю свою

жизнь одному Богу. Поэтому Она решила никогда не выходить замуж и навсегда остаться Девойю.

Тогда священники стали искать благочестивого человека, который бы под видом мужа хранил ее чистоту. Они собрали посохи всех неженатых мужчин из Ее рода и положили их в алтаре храма, ожидая указания Божия.

Утром, один из посохов расцвел, и на нем сидела голубица. Посох принадлежал Иосифу. Тогда все поняли, что Господь отдает Деву ему на сохранение.

Это был пожилой человек, верующий, решительный и благородный. Всю жизнь он трудился, был плотником. Его шестеро детей были уже взрослыми, а жена давно уже умерла.

Иосифа и Марию обручили, и они стали жить в Назарете, в бедном домике Иосифа. Конечно, Иосиф только назывался Ее мужем. Как и в храме, Мария проводила время в трудах и размышлениях о Боге. Она с уважением относилась к родным, помогала бедным и старалась никого не огрчать. Говорила Она тихо и девалась скромно.

Юная Мария любила читать Священное Писание. Однажды Она прочитала о том, что наступит день, когда Дева родит Сына Божия.. Она мечтала быть последней служанкой этой Девы – лишь бы послужить Богу! Вот какая Она была скромная!

Однажды в дом праведного Иосифа в Назарете явился Архангел Гавриил и сказал Деве:

- Радуйся, Благодатная, Господь с Тобою!

Мария испугалась. Что значат эти слова? Но Ангел успокоил Ее:

- Не бойся, Мария, Бог благословил Тебя родить Сына и дать Ему имя Иисус. Он будет Сыном Всевышнего, и Царству Его не будет конца.

А как же Она родит Сына, если Она не замужем? Ангел, ответил Марии, что случится это силой Всемогущего Бога , по Его воле. Потому и родившийся назовется Сыном Божиим.

И Мария послушно приняла волю Господа.

Охапка сена для Царя небесного Рождество Христово (7 января)

В те времена иудея находилась под властью Рима. Римский император Август захотел узнать, сколько всего у него подданных и велел провести переписку народа. Каждый человек должен был записаться в том городе, откуда он был родом. Родиной Девы Марии и Иосифа был Вифлеем. Туда Святое Семейство и отправилось. Дорога была долгой и трудной. Путники очень устали . Но как ни искал Иосиф приюта в родном городе, ничего найти не мог. На перепись в маленький Вифлеем пришло столько людей, что все дома были переполнены. На окраине города они увидели пещеру: там в непогоду укрывались пастухи и их скот. Уставшие путники были рады

такому приюту.

Вскоре эту темную и холодную пещеру осиял великий свет. Здесь в самую полночь Мария родила Своего Сына, Господа нашего Иисуса Христа. Он пришел на землю не как Царь, а как простой маленький мальчик.

Счастливая Мать положила Божественного Младенца на душистое сено в ясли – деревянную кормушку для скота.

- Чадо Мое пресладкое, - не могла насмотреться на Сына Мать. – Как я могу обнять Того, Кто сотворил весь мир!

И тут вся пещера наполнилась светлыми Ангелами, которые славили Бога.

В глубокий сон был погружен весь мир. Никто не знал, что совершилось в эту ночь на земле! Не спали лишь пастухи, караулившие овечек. Узнав от ангелов о рождении Спасителя, пастухи захотели пойти и поклониться Ему, но вспомнили, что им нечего принести в дар Царю. Нет у них ни молочка, ни шерсти, ни сыра. Однако Ангел успокоил их:

- Подарите Ему вашу веру, любовь и надежду!

Радостные пастухи поспешили к пещере поклониться Младенцу.

Та ночь была полна чудес. На небе среди других звезд вдруг засияла новая яркая звезда. Ее заметили мудрецы из далеких восточных стран. Из древних книг они узнали, что звезда возвещала о рождении в Иудейской земле Царя мира.

Вскоре мудрецы-волхвы со своими караванами отправились в нелегкий путь через пустыню. Всюду дорогой они шли за звездой, которая наконец остановилась над Вифлеемом. Волхвы поклонились Царю Небесному и поднесли ему дары: золото, ладан (особая смола) и смирну (ароматное масло).

Необыкновенная встреча Сретение Господне (15 февраля)

Очень давно, еще до рождения Иисуса Христа, в стране Иудейской был установлен такой обычай. Когда первенцу, то есть первому сыну, исполнялось сорок дней, родители приносили его в храм, чтобы Господь благословил кроху и принял его как свое дитя. Люди побогаче приносили при этом в жертву Богу ягненка и голубицу, а бедные – пару голубей.

Когда Младенцу Иисусу исполнилось сорок дней, Иосиф и Мария понесли Его в храм. Они были очень бедны и принесли с собой двух птенцов голубиных.

Под сводом огромного Иерусалимского храма Иосиф и Мария стояли среди других семей, ожидая своей очереди. В этот момент к ним подошел убеленный сединами старец Симеон.

Это был ученейший человек своего времени, праведный и благочестивый.

Много лет тому назад он переводил Священное Писание с еврейского языка

на греческий.. Дойдя до пророчества Исаяи о том, что Спаситель родится от Девы, Симеон отложил перо и задумался. Как это Дева может кого-то родить? Что за странные слова? Наверное, просто ошибка. И Симеон не стал переводить эту фразу. Вдруг явился ему Ангел и пообещал, что он Симеон не умрет, пока своими глазами не увидит Того Самого Младенца, Которого родит Дева.

Долго Старец ждал исполнения обещания Божия –он жил на свете уже более трехсот лет. Сегодня старец пришел в храм и Дух Божий указал ему на семью бедняков из Назарета. Симеон подошел ближе и взял на руки их Дитя. Младенец грустно посмотрел на старца.

- Владыка! – сказал Симеон. –Теперь ты отпускаешь меня из этой жизни, ведь я увидел Того, Кто спасет весь мир!

Иосиф и Мария дивились словам старца. А он благословил их и, глядя на Младенца, добавил:

- О Иисусе! Одни люди из-за тебя спасутся, а другие погибнут. А ты, Мария, будешь переживать великое горе за сына Своего.

Мария молча слушала, опустив голову.

Солнечный лучик скользнул по детскому личику, он хотел погладить Малыша, и Тот зажмурился от неожиданности... Старец улыбнулся и пошел к выходу.

В тишине были слышны только его шаги по мраморному полу. И казалось, огромные колонны расступаются перед ним, чтобы пропустить его к Богу, Которого ждал он целую вечность.

На реке Иордань Крещение Господне. Богоявление (19 января)

Священник Захария и его жена Елизавета были уже стариками, а детей у них все не было. Однажды Захария служил в алтаре храма и вдруг увидел Ангела, который обрадовал его.

- У тебя родится сын, - сказал Ангел, - Он укажет людям Господа, который придет на землю. Назови его Иоанн. Когда Иоанну исполнилось тридцать лет, Господь повелел ему идти в долину реки Иордан и рассказать людям о скором приходе в мир Спасителя.

Услышав о новом пророке, люди ринулись к Иордану. Приходивших к нему, Иоанн учил:

- Покайтесь в грехах, будьте добрыми и никого не обижайте..

Тех, кто верил словам его, Иоанн крестил в реке Иордан, то есть погружал в воду, кладя руки на голову крещаемого. Поэтому Иоанна стали называть Крестителем. Многие думали, что Иоанн и есть Христос, но он объяснял им, что только готовит людей к принятию Христа.

Вскоре Иисусу Христу тоже исполнилось тридцать лет. До сих пор Он жил в глухом селении, рос и укреплялся духом. Но вот пришел час, и в толпе

кающихся пришел к Иордану Иисус из Назарета. Как и все Он просил крестить Его. Иоанн в ужасе не осмеливался крестить безгрешного Христа. Но Христос повелел не смущаться Иоанну. Из смирения Он хотел принять Крещение, как все люди, и показать нам путь к новой жизни. И тогда Иоанн крестил Его в реке Иордан.

Когда Иисус Христос выходил из воды, раскрылись над Ним небеса, и Иоанн увидел голубя, спустившегося на Иисуса. С неба раздался голос: «Это Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение!»

Так во время Крещения Христа в первый раз Бог показал людям, что Он есть Пресвятая Троица: Бог Отец говорил с неба, Сын Божий крестился в воде, а Дух Святой сошел в виде голубя.

После Крещения Иисус Христос вместе со Своими учениками-апостолами ходил по земле Иудейской и учил народ.

*Пронизанный светом
Преображение Господне
(19 августа)*

Господь знал, что когда ученики увидят Его страдающим на Кресте, то могут испугаться и начать терять веру. Иисус всегда думал о других, а не о Себе. Чтобы поддержать веру в учениках, Он решил показать им, что хотя, здесь на земле, Он будет мучиться и умирать, на небе Его ждет Божественная слава.

С тремя учениками: Петром, Иаковом и Иоанном, Он взошел на гору Фавор. Христос молился, а апостолы от усталости заснули неподалеку. Вдруг сильный свет разбудил их. Проснувшись, они увидели, что Господь преобразился. Лицо Его сияло как солнце, одежда была пронизана светом. Рядом стояли пророк Илия и Моисей и беседовали с ним.

Чувство невыразимой радости и покоя охватило апостолов. Вдруг явилось облако, и послышался голос. Сам Бог Отец сказал им:

-Это Мой Сын возлюбленный, слушайте Его.

От страха ученики упали на землю и закрыли лица руками. Вскоре Учитель окликнул их:

- Не бойтесь!

Подняв глаза, апостолы увидели Спасителя таким, каким он был раньше. Рядом никого не было.

*Осанна Сыну Давидову!
Вход Господень в Иерусалим.
Вербное Воскресенье.*

Наступили последние дни земной жизни Господа. Иисусу, конечно, было известно, что в Иерусалиме Его ждет ужасная смерть на Кресте. Но Он был согласен терпеть страшные муки для того, чтобы люди после смерти могли попасть на Небо и жить вечно. Верхом на осленке Спаситель въезжает в Иерусалим. Люди радостно машут зелеными пальмовыми веточками и стелют свою одежду на дорогу. Приветствуя Его.

- Осанна !Сыну Давидову!- отовсюду слышны радостные крики.
- Кто это? – в смятении спрашивает приезжий богомолец, оказавшись в огромной толпе возле городских ворот.
- это Иисус, пророк из Назарета, -отвечает Иудей. – Великий Чудотворец! Все знают, что Он недавно воскресил из мертвых Лазаря.
- Неужели это правда? – сомневается приезжий.
- Еще какая! - уверяет иудей.- Не слышал? Иисус очень любил Лазаря и его сестер, Марфу и Марию, и часто бывал у них. И вот Лазарь умер. Его похоронили. Через четыре дня Иисус пришел к ним в дом. Скорбя о друге, Иисус попросил отвести Его к пещере, где Лазарь был похоронен. Там иисус решительно позвал его: «Лазарь, выйди!» И вдруг на пороге склепа тихо появился умерший. Вот так-то!

Приезжий восхищенно смотрит на Иисуса, вокруг которого восторг и радость. Иудеи верят, что Христос пришел освободить их от римского плена. А Он пришел избавить людей от плена грехов и зла. Народ веселится, а у господина глубокая скорбь в душе. Он один знает, что скоро этот же народ будет кричать: «Распни Его!» И Он будет распят – казнен на Кресте злыми людьми, не верившими, что Он – Бог.

Победивший смерть Пасха Христова.

Иудейским начальникам было досадно слушать, как Сын Божий обличает их пороки. Они решили убить Его. Один из учеников Христа, Иуда, был жадный человек и согласился за деньги выдать Христа злым Иудеям, предать Господа.

...Ночь над Иерусалимом. При свете луны Господь молится в Гефсиманском саду. Город спит. Не спят лишь начальники иудейские. По их приказу воины уже бегут к саду, чтобы схватить Иисуса. Впереди – предатель Иуда. Запыхавшись, он оборачивается и напоминает: «Кого я поцелую, Того и берите». Мелькают факелы в темноте. Иуда бросается к Иисусу и целует Его. Их окружают, Спасителя связывают и уводят.

В пятницу на Голгофу – небольшую гору возле Иерусалима – вносят тяжелый Крест. Равнодушно взмахивают молотами палачи, прибывая к Кресту руки и ноги Праведника. Потом Крест поднимают, чтобы все видели,

как страдает Господь. На Кресте Спаситель встречает мучительную смерть. По обычаю того времени, хоронят Его в пещере, а вход заваливают огромным камнем. Иудейские начальники приставляют к пещере еще и воинов караулить Господа.

... Спит Иудея тяжким сном. В это время, преданная Господу Мария Магдалина, захватив с собою кувшинчик мира (ароматное масло), бежит к пещере. Она хочет в знак любви и уважения мазать тело Учителя этим ароматным маслом.

... Дремлет стража у Гроба. Вдруг страшный удар сотрясает землю. Сходит с неба Ангел и отодвигает камень от Гроба. Немного придя в себя от испуга, воины видят, что Христа уже нет во Гробе, и в ужасе разбегаются.

Вскоре к пустой пещере подходит Мария и теперь спешит к апостолам рассказать о случившемся. Петр и Иоанн сразу бегут к пещере, заглядывают в нее и пораженные уходят.

Чуть позже печальная Мария вновь возвращается ко Гробу. Она решается заглянуть в пещеру. Вдруг кто-то зовет ее:

- Мария!

Она оглянулась – рядом с ней стоял Иисус! Значит, хотя Христос и умер на Кресте, но Воскрес – вновь стал живым! И всегда будет с теми, кто верит в Него!

*Сияющее облако
Вознесение Господне
(40-й день по Пасхе)*

После Распятия ученики Господа, апостолы, были в великой печали. Чтобы они поверили в Его Воскресение, Господь не раз являлся им. Он показывал им Свои раны, разделял трапезу, беседовал с ними. Вера учеников ожила, горе сменилось радостью.

Наступил сороковой день после Воскресения. Спаситель явился ученикам в последний раз и велел рассказать всему миру о Его учении. Он обещал вскоре послать им Святого Духа.

Затем Господь повел апостолов на гору Елеонскую. Войдя на гору, Он благословил Своих учеников и в это время стал отдаляться от них и вознестися на Небо. Подняв головы, апостолы потрясенно смотрели на поднимающегося над землей Учителя на облаке. Он поднимался все выше и выше, как наконец, совсем скрылся за облаками. Он вознестися к Богу Отцу на Небо.

Тут апостолы увидели Ангелов, которые сказали:

- что вы стоите и смотрите на Небо? Иисус Христос Снова придет на землю также как, как вы видели Его восходящим на Небо.

Апостолы знали, а сейчас знают все христиане, что Спаситель невидимо всегда находится на земле среди нас.

Языки небесного пламени
День святой Троицы
(50-й день по Пасхе)

Когда Господь вознесся на Небо, все Его ученики вместе с Божией Матерью собирались в одном иерусалимском доме. Молясь, они ожидали, когда на них, по обещанию Господа, сойдет Святой Дух.

Наступил десятый день после Вознесения Господа. Он пришел на день иудейского праздника Пятидесятницы.

Иерусалим был переполнен паломниками, съехавшимися со всей Римской империи. Все богомольцы спешили на свое торжество. Одни лишь апостолы не праздновали, а собравшись в горнице долго молились и ждали.

И вдруг раздался внезапный шум, словно началась буря, и поднялся сильный ветер. Шум происходил с неба и наполнил всю горницу, а затем в воздухе появились языки, как бы огненные. Они опустились на голову Божией Матери и каждому из учеников-апостолов Господа, не причинив им никакого вреда. В это же мгновение все апостола заговорили на разных языках!

Чудо! Теперь апостолы могли рассказать все народам о Христе, Святой Дух дал и возможность говорить, уча народы во имя Господа нашего Иисуса Христа. Проповедь Петра так подействовала на слушающих. Что тысячи иудеев в тот же день приняли Крещение во имя Иисусово.

Райская ветвь
Успение Пресвятой Богородицы
(28 августа)

После пасхальных событий Богородица жила в доме апостола Иоанна в Иерусалиме. Она всех утешала и молилась. Иоанн заботился о Ней как родной сын. Но Она скучала по Господу.

Божия Матерь часто приходила помолиться туда, где Ее сын провел последние дни земной жизни. Здесь Она горевала, вспоминая о страданиях Спасителя, и радовалась на месте Его Воскресения. Здесь Она молилась и просила Господа забрать Ее к Себе на небо. Однажды во время такой молитвы на горе Елеонской, Она увидела рядом с Собой Архангела Гавриила. Лицо его сияло радостью.

Он сказал, что через три дня Она уйдет к Господу на небо, и подарил Ей сияющую райскую веточку. Как обрадовалась Пресвятая Дева!

Когда Она вернулась домой, лицо Ее светилось небесной радостью. Она тут же стала готовиться к исходу, повелела украсить комнату, зажечь свечи. Христиане, узнав о предстоящем дне, горько плакали и умоляли Владычицу не оставлять их. Но она утешала их, говоря, что представ пред Господом Она будет просить Его за весь мир.

Об одном грустила Пречистая Дева. Кроме Иоанна, никого из апостолов, не было в Иерусалиме, а Ей очень хотелось проститься со всеми. И Господь

чудесным образом исполнил Ее желание.

Неожиданно на дом опустилось светлое облако. Это собирались апостолы из разных стран. Не было только одного Фомы. Узнав, что они теряют свою Утешительницу, ученики горько плакали. Богородицы благословила каждого из них, похвалила за труды и веру.

В час кончины Божественный свет осиял комнату, где лежала Божья Матерь. Сам Господь Иисус Христос, окруженный Ангелами, явился и принял ее Пречистую душу.

Множество народа со свечами и кадилами следовало за Пречистым телом Пресвятой Богородицы к месту погребения, а впереди шел Иоанн с райской светозарной ветвью. Пресладкое пение Ангелов прославляло Божию мать. Больные прикасались к Ее Пречистому телу и выздоравливали.

Оплакав разлуку с Божией Матерью, апостолы погребли Ее тело в пещере.

Через три дня в Иерусалим прибыл апостол Фома. Желая утешить его, ученики Господа отодвинули камень от могильной пещеры, чтобы он смог увидеть тело Пресвятой Богородицы, но пещера была пуста.

Изумленные апостолы все вместе стали молиться Богу, чтобы Он открыл им, что стало с телом Божией Матери. И им явилась Сама Богородица, сказав, что не оставит их и всегда будет просить Бога за всех христиан.

Так апостолы поняли, что Пресвятая Владычица была с телом вознесена на Небо.

Сим побеждай!

Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня (27 сентября)

В прежние времена римские императоры всех, кто верил в Господа Бога, мучили и казнили. Все изменилось в четвертом веке, когда Римом стал править Константин Великий.

Однажды накануне важной битвы он и все его войско заметили на небе огромный светящийся крест из звезд и надпись: «Сим побеждай!»

- Крест поможет победить нам?! –изумился император. Размышляя об этом, он лег спать.

Ночью правителю явился Иисус Христос с крестом в руке и обещал Константину победу. Он велел поместить на воинские знамена изображение Святого Креста. Император исполнил повеление Божие и победил врага.

После этой победы, Константин взял под защиту всех христиан. Теперь он сам строил храмы Божии и мечтал найти Крест, на котором был распят Спаситель.

Исполнить это желание взялась его мать царица Елена. Много труда она положила на поиски. Наконец, в Иерусалиме ей указали на одного старичка. Он рассказал царице, что Крест брошен в яму, завален землей и мусором, а сверху выстроен языческий храм.

Царица пришла в ужас и приказала разрушить постройку.

Когда яму раскопали, то нашли в ней три креста. Поблизости лежала какая-то дощечка. Ее очистили от земли и с изумлением прочли надпись: «Иисус Назорей, Царь Иудейский». Значит Крест Спасителя здесь, в этой яме. Только как узнать, какой из трех? Иерусалимский Патриарх Макарий и царица Елена твердо верили, что Господь укажет святой Крест, и молились. По совету патриарха стали подносить кресты один за другим к одной тяжело больной женщине. И случилось чудо: она исцелилась, когда поднесли третий крест.

Вдруг где-то рядом послышался плач, и показалась похоронная процессия. Тогда стали прикладывать крест к умершему, и он тоже чудесным образом ожил. Ахнули заплаканные родные: «Крест оживил его!»

Чтобы все видели Крест, патриарх встал на холме и несколько раз воздвигал, поднимал Его. Народ кланялся и восклицал: «Господи, помилуй!»