

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район  
(МБДОУ ДС № 39 «Золушка»)

СОГЛАСОВАНА

исполняющий обязанности  
начальника управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Туапсинский район



Е.А. Зайцева

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего МБДОУ ДС  
№ 39 «Золушка»



О.Ю. Клыгина

от 30.08.2023г. № 158- «о»

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом  
МБДОУ ДС № 39 «Золушка»  
(протокол от 30.08.2023г. № 1)

**Программа развития**  
**МБДОУ ДС № 39 «Золушка»**  
**на 2023–2027 годы**

## 1. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее – МБДОУ ДС № 39 «Золушка») – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа, как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- ✓ государственная политика в сфере образования;
- ✓ достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности образовательного учреждения;
- ✓ особенности демографической, экономической и социально-культурной среды микрорайона;
- ✓ финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал дошкольного образовательного учреждения, реальные перспективы их развития.

## 2. Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» муниципального образования Туапсинский район</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>5. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</li> <li>6. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политике по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li> <li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>10. Конституция РФ (с изменениями от 01.07.2020г. Статья 67.1).</li> <li>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>12. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</li> <li>13. Приказ Минпросвещения России от 8.11.2022г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования РФ и Министерства просвещения РФ касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением).</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Клыгина Ольга Юрьевна, заведующий МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туаспе. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего МБДОУ ДС № 39 «Золушка».</p>
<p>Цели программы развития</p>	<p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных</p>

	<p>особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение образовательных технологий с элементами электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФООП.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p>

	<p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Повышение доли заинтересованных родителей в получении педагогической, психологической и иной консультативной и (или) практической помощи со стороны специалистов детского сада.</p> <p>Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада, в мероприятиях разной направленности.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – декабрь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ ДС № 39 «Золушка».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ ДС № 39 «Золушка».</p>

### 3. Информационная справка об организации

<p>Наименование учреждения (организации)</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» муниципального образования Туапсинский район</p>
<p>Правоустанавливающие документы</p>	<p>Устав, утвержден постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район № 2620 от 12.11.2015г.</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 07891 от 22.04.2016г.</p>

Адрес, телефон, электронная почта, сайт	352800, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Калинина, 43 8 (86167) 2-15-46  <a href="mailto:zolushka39tuapse@mail.ru">zolushka39tuapse@mail.ru</a>  <a href="https://dou-39tuapse.ru/">https://dou-39tuapse.ru/</a>
Тип расположения здания	Двухэтажное типовое здание (1971г. на 140 мест) и мобильное здание (2015г. на 20 мест) в окружение жилого сектора. Имеется собственная территория для прогулок, 7 прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.
Модель МБДОУ (количество групп, возрастной состав режим работы общий)	Проектная мощность МБДОУ № 39 – 160 мест. В настоящее время функционирует 8 групп: 2 группы раннего возраста (с 1,6-3 лет) 1 группа младшего возраста (с 3 до 4 лет) 1 группа среднего возраста (с 4 до 5 лет) 1 группа старшего возраста (с 5 до 6 лет) 1 подготовительная группа (с 6 до 8 лет) 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 8 лет) Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет дополнительных образовательных услуг, музыкальный зал, кабинет завхоза, пищеблок, 7 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя школа № 6 им. Ц.Л. Куникова;
- ГБПОУ КК «Туапсинский социально-педагогический колледж»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Чайка»;
- Свято-Никольский храм;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Светлячок»;
- Туапсинский историко-краеведческий музей им. Н.Г. Полетаева
- ГБУЗ «Туапсинская центральная районная больница № 1» МЗ КК;
- МКУК «Детская библиотека им. А.П. Гайдара».

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 6 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместное взаимодействие с ГБПОУ КК ТСПК обеспечивает условия для исследования и перенимания практического опыта педагогов.

Специалисты ГБУЗ «Туапсинская центральная районная больница № 1» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с МКУК «Детская библиотека им А.П. Гайдара» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Взаимодействие со служителями Свято-Никольского храма способствует развитию духовно-нравственного восприятия целостности мира и расширения мировоззрения.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 13 человек (1- старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках (на 01.01.2023г.)

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 6 чел. Среднее специальное – 7 чел.	Высшая – 9 чел. Первая – 3 чел. Без категории – 1 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 11 чел.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня, активно принимают участие в следующих мероприятиях:

2020 год:

- в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2020 году (1 место);
- в региональном конкурсе профессионального мастерства: «Педагог-психолог Кубани» в 2020 году (участник);
- «Клуб семейного воспитания» (участник);
- муниципальной конкурсной комиссии конкурсного отбора краевых конкурсах: «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»;
- обобщили и представили свой опыт практических результатов профессиональной деятельности на краевом уровне в формате выступления на методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (справки о выступлении);
- публикации в Всероссийском научно-методическом журнале «Мудрец», № 16 сентябрь/2020г., стр. 35; № 15 август/2020г., стр. 92;



- Участие в краевом конкурсе «За нравственный подвиг учителя; муниципальном этапе «Воспитатель года».

2021 год:

- обобщили и представили свой опыт практических результатов профессиональной деятельности на краевом уровне в формате выступления на методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (справки о выступлении);
- III Покровские духовно-образовательные чтения «К 350-летию Петра I: секулярный мир и религиозность» (участие и обобщение опыта); XXVII Всекубанские духовно-образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения;
- муниципальном конкурс патриотической и туристической песни «Во имя завтрашнего дня» (3 место);
- районном конкурсе «Новый год-ОЛ» (два диплома I степени);
- районном фестивале-конкурсе «Море-творчества стихия» (диплом I и III степени)
- XII Всероссийском конкурсе «Российские таланты» (1 место);
- муниципальной конкурсной комиссии конкурсного отбора краевых конкурсах: «Красота божьего мира»;
- Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец», № 12 декабрь/2021г., (две статьи);
- Web-квест «Сайты и сервисы в работе педагога»;
- участие в краевом конкурсе «За нравственный подвиг учителя; муниципальном этапе «Воспитатель года».

2022 г:

- краевая акция «Экологический марафон» (дни единых действий) (2 место);
- муниципальный конкурсный отбор профессионального конкурса «Воспитатель года» (лауреат);
- инновационный образовательный проект регионального уровня «Поезд творческих идей»;
- XI Всероссийский конкурс «Российские таланты» (победитель);
- Международный конкурс «День России» (3 место);
- участие в краевых, муниципальных и районных конкурсах: «Защитникам Отечества посвящается...», «Flora-Ftst», «Экологический мониторинг»;
- IV Покровские духовно-образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»;
- Фестиваль декорированных зонтиков «Под куполом хорошего настроения» (02.07.22г.)
- Участие в праздничном концерте, посвященному Дню железнодорожника (04.08.22г.);
- Праздничный концерт «Семьи Кубанской вдохновенье» (18.09.22г.);
- Всероссийский форум «Воспитатели России — 10 лет в авангарде детства» (сертификаты);
- Участие в всероссийской апробации и исследовании эффективности курса занятий, направленного на развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста (сертификат);.
- обобщили и представили свой опыт практических результатов профессиональной деятельности на краевом уровне в формате выступления на методическом семинаре

«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»  
(справки о выступлениях);

- Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец», № 2 февраль/2022г., № 6 июнь/ 2022г.

### Основания для разработки программы развития

На основе сравнительного анализа содержания аналитических отчетов о результатах самообследования за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы развития	Возможные риски
<b>1. Кадровое обеспечение.</b>			
<p>Слаженный и стабильный педагогический коллектив.</p> <p>Высокий профессиональный уровень педагогических кадров</p> <p>Готовность педагогов к повышению знаний через организацию внутрифирменного обучения.</p>	<p>Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.</p> <p>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности</p>	<p>Оптимизация системы наставничества.</p> <p>Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки).</p> <p>Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области.</p> <p>Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях</p> <p>Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от специалистов института развития образования.</p>	<p>Большие интеллектуальные и энергетические затраты.</p> <p>Низкая активность педагогов в вопросах внедрения инноваций, нововведений, в том числе электронных образовательных ресурсов.</p>
<b>2. Материально-техническое и информационное обеспечение</b>			
Месторасположение детского сада	Материально-техническая база требует обновления и дооснащения. Недостаточность	Возможность пополнения материальной базы и улучшения предметно развивающей среды	Недостаточное финансирование системы образования.

	оснащения цифровой образовательной среды.	за счет бюджетного финансирования. Финансовая поддержка учреждения за счет внебюджетных источников. Необходимо дооснастить учреждение интерактивным оборудованием для образовательной деятельности.	
<b>3. Содержание образовательной деятельности</b>			
<p>Высокий уровень качества образовательных услуг</p> <p>Разработанная педагогическим коллективом образовательная программа дошкольного образования и образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (ТНР) отвечает всем требованиям ФГОС ДО.</p>	<p>Необходима модернизация воспитательной работы, обновление подходов к реализации образовательной деятельности.</p> <p>Невысокая доля использования инновационных, в том числе цифровых технологий, в образовательном процессе.</p> <p>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.</p>	<p>Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки).</p> <p>Увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс.</p> <p>Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.</p>	<p>Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада</p> <p>Недостаточная мотивации педагогов к профессиональному совершенствованию и развитию.</p>

		методов общения с родителями.  Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам . Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	
<b>4. Содержание коррекционно - развивающей работы</b>			
Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника  Высокий уровень сохранности контингента	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности  Рост детей с речевыми нарушениями  Объективное ухудшение здоровья поступающих в МБДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования	Выявление у детей отклонений в физическом и психическом развитии для последующего направления на ПМПК  Проектирование психолого-- педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности, разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Рост детей с ЗПР и речевыми нарушениями  Перенесение родителями ответственности за воспитание и образование детей на ДОУ. Дефицит времени у родителей
<b>5. Инновационная репутация в системе образования</b>			
Внедрение в педагогический процесс ДОУ: -программ Кружковой дополнительной деятельности	Разрозненность инновационных процессов. Недостаток творческой инициативы родителей,	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском	Наличие проблемы псевдоновизны

<p>-проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса</p> <p>- системы помощи родителям в рамках КЦ</p> <p>Трансляция передового педагогического опыта среди педагогической общественности.</p>	<p>педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</p>	<p>саду, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, личностно-ориентированного подхода к формированию личности ребенка.</p>	
<p>6. Система управления образовательной организацией</p>			
<p>Действует управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы МБДОУ</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) воспитанников в управление МБДОУ</p>	<p>Своевременное получение руководителем информации о всех новых нормативно распорядительных документах, регулирующих деятельность МБДОУ</p>	<p>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды</p>
<p>7 Социально-педагогический портрет родителей воспитанников, как участников образовательных отношений</p>			
<p>Рост числа семей с высоким уровнем образования</p> <p>Удовлетворенность родителей предлагаемыми образовательными услугами</p> <p>Создание педагогами и специалистами групп в социальных сетях</p> <p>Осуществление</p>	<p>Некомпетентность некоторых родителей в вопросах развития и образования детей</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей к процессам соуправления с МБДОУ, связанная с дефицитом времени</p>	<p>Информационная осведомленность большинства родителей (законных представителей) делает популярной форму электронного общения (дистанционного) с педагогами посредством мессенджеров (чата, форума, сайта)</p> <p>Востребованность</p>	<p>Наличие родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и управлению МБДОУ</p>

педагогами эффективных индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (в том числе в дистанционном формате)  Реализация совместных проектов	Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	среди родителей услуг дополнительного образования, в том числе с использованием цифровых технологий.	
<b>8 Система связей образовательной организации с социальными институтами города</b>			
Наличие договоров с учреждениями культуры и образования, с социальными партнерами делает воспитательную работу в МБДОУ эффективной и насыщенной	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ	Открытость и доступность социальных институтов города для установления взаимовыгодного партнерства с МБДОУ	Не совершенность системы контроля за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений, договоров и решений

### **Основные направления развития организации**

#### 1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

#### 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых и обновление имеющихся образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Степ аэробика для малышей	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	Логотешка	-	+	+	+
	Английский язык	-	-	+	+
	Подготовка к школе	-	-	+	+
Художественная	Танцевальный	-	+	+	+
	Театральный	-	+	+	+
	Сказка	-	+	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

**Мероприятия по реализации программы развития**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Январь 2023	Приказ	23.01.23г. № 42
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Март 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП	
<b>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния	Старший	Апрель	Оформление	



	РППС	воспитатель	2023	аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Май 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023	Акты приемки	
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	март – май 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Май 2023	Протокол заседания педсовета	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Февраль-апрель 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об	Старший воспитатель	Июнь 2023	Протокол	

	использовании ДОТ в образовательном процессе				
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования	Заведующий хозяйством	2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023-2025	Обучены 30% педагогов	
7	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

#### 5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий хозяйством	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ	Заведующий хозяйством	Апрель 2023	Утвержденные планы	

	от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
<b>7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	В течении 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	2023	План	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 78. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Переход на ФООП ДО	<i>Разработаны и реализуются ООП АОП, соответствующие ФООП.</i>  Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  <i>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</i>
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %.  Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного	Удовлетворенность родителей и воспитанников

<p>образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями края и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
<p>5. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>7. Адаптация воспитанников-иностранцев</p>	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада</p>