



«Читающая мама»


МБДОУ ДС №39 «Золушка»

Воспитатель: Похолок О.Н.



В рамках реализации проекта «Читающая мама» в нашем детском саду было проведено анкетирование родителей «Традиции семейного чтения». Проанализировав анкеты, я пришла к выводу, о том, чтению в современной семье уделяется мало времени. Книги заменили телевизор и компьютер.





Участники проекта: воспитанники и дети группы.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА:

1. Селеткова Елена Владимировна (мама)

2. Селеткова Елизавета (дочь)



Цель проекта:

Создание условий по возрождению и развитию семейного чтения, установление партнёрских взаимоотношений между детским садом и семьей.

Задачи:

- 1. Приобщить детей и родителей (законных представителей) к совместному чтению книг.**
- 2. Способствовать возрождению традиций семейного чтения.**
- 3. Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции**

Тип проекта: краткосрочный

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта:

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
2. Возрождение традиции домашнего чтения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя

Актуальность проекта

В последнее время во всем мире значительно снизился интерес к книге.

Многие считают, что в наш век – век развития компьютерных технологий не актуально развивать у детей интерес к чтению книг. Однако чтение оказывает большое влияние на развитие и обогащение детской речи.

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений.

Она делает эмоции более насыщенными, воспитывает воображение и выражениями и сравнениями.

Интерес к книге закладывается в раннем возрасте.

Особое значение для читательской судьбы ребенка имеет семейное чтение.



Цель:

Создание условий по возрождению развитию семейного чтения, установление партнёрских взаимоотношений между детским садом и семьей.

Задачи:

1. Приобщить детей и родителей (законных представителей) к совместному чтению книг.
2. Способствовать возрождению традиций семейного чтения.
3. Воспитывать умение слушать и понимать сказки народов мира, выражать эмоции

Основное содержание проекта

- Современная система дошкольного образования использует большое количество вариативных и альтернативных программ для обучения и воспитания детей.
- Подходы к процессу образования и воспитания дошкольников весьма разнообразны, но основной целью этих программ является воспитание доброго, умного, творческого человека, способного чутко относиться к людям, к окружающему миру,
- то есть заложить основы настоящего человека.
- Содержание проекта строится так, что в процессе его реализации
- родители не всегда осознанно, ненавязчиво способствуют:
 - - развитию личности ребенка, его творческих способностей;
 - - приобщению детей к общечеловеческим ценностям;
 - - формированию творческого воображения;
 - - развитию любознательности, как основа познавательной активности.

- Для успешной реализации проекта решались задачи,
- которые необходимо решать в семье и детском саду.
- Детям предлагается широкий спектр игр:
- сюжетно – ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин», «Переплетная мастерская»;
- игры по прочитанным книгам, викторины, кроссворды;
- игры – драматизации - ребенок, исполняя роль в качестве «артиста» самостоятельно создает образ с помощью комплекса средств вербальной и невербальной выразительности. Слово связано с действиями персонажей. В данных играх разыгрываются готовые тексты;
- театрализованные игры – драматизации воспитывают у детей выразительность движений и речи, воображение, фантазию, творческую самостоятельность, совершенствуется внимание детей, зрительное восприятие, подражательность, как основа самостоятельности.
- Кроме того, свои впечатления от прочитанных книг дети отображают в продуктивных видах деятельности: лепке и рисованию.

Ожидаемые результаты проекта

- Создание проекта «Читающая мама – читающая страна», ориентированный на семьи, воспитывающие детей дошкольного возраста;
- Оформление методических рекомендаций: «Литературное воспитание ребенка в семье»;
- Обобщение опыта семейного воспитания по приобщению детей к литературе народов мира.