

Дидактический материал, используемый на занятиях по ознакомлению детей с духовно-нравственной культурой народов России

Дидактическая игра «Ребенок и его окружение»

«Поможем близким»

Оборудование: картинки с изображениями мамы, папы, бабушки, дедушки, девочки, мальчика; предметы, принадлежащие различным людям (очки, халат, шляпа, косынка, бантик, кукла, игрушечная машинка и др.).

Ход игры

Дети сидят за столом, воспитатель раздает каждому ребенку картинку с изображением одного из перечисленных персонажей. Затем он берет какой-либо предмет и спрашивает у детей: «Чья это вещь?» Дети отвечают: «Это очки бабушки», «Это бантик девочки» и т. п. При правильном ответе ребенок получает одну фишку. Выигрывает тот, кто больше всех набрал фишек.

Дидактическая игра: «У храма и внутри него»

Оборудование: открытки с изображением различных православных храмов; иконы; свечи; лампадка; карточки с изображением отдельных частей церковного здания (купол, крест, колокольня) и внутреннего убранства и частей храма (иконостас, Престол и др.)

Ход игры

Воспитатель напоминает детям о том, что люди в первый раз построили церковь для того, чтобы вместе собираться и молиться Богу. Затем детям раздаются открытки с изображением различных храмов и предлагается отметить их особенности. Потом все вместе делают плакат, наклеивая эти картинки на лист ватмана. На другой лист наклеиваются картинки с изображением различных частей храма и его убранства.

Какая группа детей быстрее соберется около храма или внутри него, та и выигрывает.

Дидактическая игра: «Письма в картинках»

«Хорошие и плохие дела»

Оборудование: набор картинок с сюжетами «Ребенок молится», «Дети радуются радуге», «Мальчишки дерутся», «Дети идут в церковь», «Ребенок помогает старому человеку перейти дорогу», «Мальчик стреляет из рогатки в птиц», «Девочка помогает маме», «Ребенок угощает других детей» (сюжеты могут быть дополнены или заменены воспитателем, исходя из Заповедей Божьих).

Ход игры

1 вариант. Воспитатель раскладывает картинки по конвертам с именем каждого ребенка, заранее определяя сюжеты, которые они должны рассказать. Картинки подбираются с противоположным по смыслу сюжетом — хороший поступок и плохой. Дети рассматривают картинки и раскладывают их перед собой. Воспитатель говорит детям, что они получили от него письма в картинках, которые они должны «прочитать» вслух, напоминая детям о Заповедях Божьих, предлагает найти на картинках их исполнение, а также назвать хорошие и плохие дела.

2 вариант. Воспитатель предлагает детям найти картинки, которые им больше всего понравились, и вложить их в свой конверт. Воспитатель говорит: «Вы прислали мне письма, и я их прочту».

Дидактическая игра: «Церковные праздники»

«Когда это бывает?»

Оборудование: карточки (небольшие) в двух экземплярах, изображающие пальмовые ветки, пальму, яблоню, яблоки, ель, вербу, березу, осенние листья, цветы, снег, дождь, зимнюю и летнюю одежду и др.; картинки большого размера с изображением времен года (зима, весна, лето, осень) и различных праздников (Рождество, Пасха, Троица и др.).

Ход игры:

1 вариант. В игре участвуют две подгруппы. Для каждой подгруппы раскладываются одинаковые карточки на одном столе. На другом столе разложены картинки с изображением времен года.

По сигналу воспитателя дети должны взять с одного стола одну из маленьких карточек и перенести ее на другой стол, расположив рядом с соответствующим временем года. Затем дети рассказывают, какому празднику соответствуют маленькие картинки и когда эти праздники бывают. Например, ель подходит к зиме, мы ее наряжаем к Рождеству Христову, распутившаяся березка украшается лентами на праздник Троицы и т. п.

2 вариант. Воспитатель раздает детям по 3–4 маленькие карточки, затем показывает ребятам иллюстрацию с изображением какого-либо праздника, а дети поднимают соответствующие карточки.

Стихотворения

* * *

Всё хочет петь и славить Бога:

Заря, и ландыш, и ковыль,

И лес, и поле, и дорога,

В иных созвучьях слышит снова

И повторяет человек.

Ф. Сологуб

* * *

Вот Земля — наш светлый дом.

Много есть соседей в нем,

И мохнатые козлята,

И пушистые котята,

И извилистые речки,

И кудрявые овечки.

Травка, птички и цветы.

И, конечно, я и ты.

В этом славном доме нужно

Жить со всеми очень дружно,

Никого не обижать,

Всех соседей уважать.

Е. Королева

* * *

И от сладостных слез не успею ответить,

К Бог — Творец мира

Бог вначале создал небо,

Следом землю сотворил,

Звезд фонарики развесил —

Свод небесный осветил.

А затем Он создал море,

Дождь, росу и водопад,

Реки, ручейки, озера,

Создал снег и даже град.

А потом украсил землю,

И ветром зыблемая пыль.
Они зовут за словом слово,
И песню их из века в век
В иных созвучьях слышит снова
И повторяет человек.

Ф. Сологуб

* * *

Вот Земля — наш светлый дом.
Много есть соседей в нем,
И мохнатые козлята,
И пушистые котята,
И извилистые речки,
И кудрявые овечки.
Травка, птички и цветы.
И, конечно, я и ты.
В этом славном доме нужно
Жить со всеми очень дружно,
Никого не обижать,
Всех соседей уважать.

Е. Королева

* * *

И от сладостных слез не успею ответить,

К мило* * *

Всё хочет петь и славить Бога:

Заря, и ландыш, и ковыль,

И лес, и поле, и дорога,

И ветром зыблемая пыль.

Они зовут за словом слово,

И песню их из века в век

Насадил цветущий сад:
Розы, лилии, маслины,
Баобаб и виноград.
Создал мамонтов и тигров,
Динозавров и слонов,
Птиц, лягушек и улиток,
Черепашек и ослов.
И когда живую душу
В человека Он вдохнул,
То сказал: «Теперь, пожалуй,
Я устал и отдохну».

И. Языкова

Божий мир
Как сияют небеса —
Высота и красота!
А по небу звонко скачет
Солнце, словно желтый мячик!
Ночью, чтоб не страшно было.
Зажигаются светила...
И стоит, как удивленный,
Лес в своей листве зеленой.
Но откуда это диво?
Почему вокруг красиво?
Это Бог для нас с тобою
Праздник на земле устроил.
И, любуясь этим даром,
Будем Богу благодарны.
Он, кто создал мир чудесный,
Наш Отец, Отец Небесный!

Бог

Бог повсюду. Он везде:
В небе, в воздухе, в воде.
Все Он видит, все Он знает,
Всех на свете понимает.
Он Спаситель мой и твой.
Он повсюду. Он — живой!

Все — от Бога

Все, что есть на белом свете
На моей родной планете,
Под землей, на небесах:
Море, ветер в парусах,
Человека, стрекозу,
Волка, зайца и козу,
Кошку, мышку и слона.
Тлю, что даже не видна...
Нет, всего не перечеть!
Все-все-все, что только есть,
Даже камни вдоль дорог,
Сотворил Господь наш Бог!

Е. Санин

Творец мироздания

У каждой вещи есть ее творец:
У платья — мама, сделал стул отец,
У булки — пекарь, у сапог — сапожник,
У этой книги — автор и художник.
А есть — Кто мир создал в известный срок.
Он добр и строг. И имя Ему — Бог!

* * *

Бог живет за синим небом.
 Бога мы зовем Отцом,
 Всемогущим, нежным Сыном,
 Святым Духом и Творцом.
 Все Отец Небесный видит:
 Добрый Пастырь — Бог везде.
 Помнит, любит, не обидит
 И за все воздаст тебе.

В. Смирнов

Ангелы и бесы

Ангелы Божии нам не видны.
 Богом они для добра созданы.
 Только иные, в гордыне своей,
 Предали Бога и губят людей.
 милосердным Коленам припав.

Загадки:

В жизни вечен, в любви бесконечен. (Бог)

Ярче солнца светит, крепче мамы любит. (Бог)

Вечером умирает, утром оживает. (День)

Рассыпался горох на семьдесят дорог. (Звездное небо)

Грязь смывает, душу к Богу возвращает. (Покаяние)

Двенадцать светильников всю землю просветили. (12 апостолов)

Этот дом — не просто дом. Он красивый и с крестом. (Храм)

Что выше колокольни? (Крест)

Спиной к стене, а лицом к избе. (Икона)

Нет головы, а есть уши, нет рта, а есть язык. (Колокол)

Озеро кругленько, берега узеньки.

Кто в нем искупается, тот к Божиим людям причисляется. (Купель)

Говорун говорит, народ в храм спешит. (Колокол)