

Название: Семейные чтения - альтернатива компьютерным играм и другой информационной оккупации...

Автор: Точилина Светлана Георгиевна, воспитатель,

Место работы: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципальное образование Туапсинский район

Рубрика: *Это интересно*

## **Семейные чтения - альтернатива компьютерным играм и другой информационной оккупации...**

... Не чтение есть преступление..., - так цитируя замечательного поэта Иосифа Бродского, невольно задумываешься: как сделать так, чтобы мой ребенок, ваш... вообще наши дети стали детьми читающими, чтобы они избежали этой ужасной ошибки, этого преступления (т.е. не чтения книг), потому что все мы понимаем: сущность человека формируется и во многом составляет то, что он читает... Человек есть продукт чтения.

... Что, как не книги являются для маленького человека путеводной звездой, верным и надежным компасом в сложном лабиринте жизни... Они (т.е. книги) будят жажду знаний, помогают постигать нравственные, духовные и эстетические ценности своего народа, помогают всесторонне развиваться.

В каждой семье, несмотря на занятость родителей, должно обязательно находить время для чтения. И детей с самого раннего детства нужно понуждать, приучать к книге. А это, поверьте, не так-то просто! Порой требуется огромное терпение, а его-то и не хватает.

Мальчик только недавно научился говорить, а у него уже есть несколько любимых стихов и сказок, которые он вновь просит прочитать вновь и вновь. Его постоянные просьбы надоедают родителям. У всех сразу же находятся неотложные дела, взрослые ссылаются на то, что книжка перечитана уже несколько раз. А если даже и «повезет малышу», и ему все-таки почитают..., то чтение не будет для него таким ярким, красочным, потому что читали скучно, второпях, то и дело отвлекаясь на «неотложные дела»...

И вот раз – другой, получив такой печальный опыт, ребенок вместе с ним получает и первое разочарование. А потом... вообще перестает просить их почитать.

Главное не погасить в его душе первую искорку любви к книгам.

Ведь благодаря книгам ребенок знакомится с окружающим миром, познает жизнь не только умом, но и сердцем. Он как бы мысленно входит в образ литературных героев, ему хочется как можно лучше представить обстановку, в которой они действуют, у него возникают вполне закономерные «почему?» Тут уже ничего не поделаешь - взрослым надо набраться терпения. К счастью, есть такие семьи, где родители с удовольствием читают детям книги, терпеливо, объясняя каждое непонятное слово. Как правило, в таких семьях ребята лучше владеют речью, легко пересказывают текст, у них рано

просыпается желание самим научиться читать. Легко преодолев премудрости азбуки и слогового чтения, они хорошо подготовленными приходят в школу. И тут некоторые мамы и папы совершают ошибку, заявляя своему уже старшему дошкольнику: ты теперь грамотный, сам читай! Но одолеть большую книгу ему пока трудно. Процесс чтения связан с таким напряжением, что ребенок плохо улавливает, о чем идет речь. Оставшись один на один с книгой, малыш теряет уверенность в своих силах, интерес к чтению. Даже детям, которые в совершенстве овладели техникой чтения, необходимо иногда читать вслух, потому что совместное знакомство с книгой детям намного интереснее. Заинтересовать ребенка читать можно: достаточно проявить немного инициативы, например, предложить ребенку рассказать взрослому, как он понимает «крылатые выражения», которыми мы пользуемся в повседневной жизни. Выясняется, что смысл таких выражений как «Райское житие» (часто употребляем, когда ребенок долго не занят какой-либо полезной деятельностью) или «Всемирный потоп», (который ребенок часто устраивает в ванной комнате) и т. п., как правило, непонятен ребенку, но все-таки на слуху. Этим можно воспользоваться и вниманию ребенка предложить цикл занятий-чтений, посвященных данной теме.

Например:

### Цикл занятий

#### *«Крылатые выражения» по мотивам библейских преданий»*

**Цель:** приобщить детей к познанию Священной истории через Библию, познакомить их с простотой и выразительностью библейского стиля. На примере библейских историй донести смысл таких выражений, как «райское житие», «внести свою лепту», «столпотворение» и т. п.

**Разъяснить:** «почему эти слова живут у нас в языке и что они, в сущности, значат»

**Подвести детей к пониманию того,** что «невозможно понять мировое искусство, если не знать библейских преданий»

#### **Библейский сюжет и «крылатое выражение» к нему.**

Адам и Ева – «Райское житие»

Каин и Авель – «Умей каяться»

Потоп – «Всемирный потоп»

Вавилонская башня – «Столпотворение»

Со временем можно постепенно расширять границы библейского кругозора посредством «крылатых выражений» из Священного писания. Таким образом, начиная с легкого ознакомления детей с повседневными употребляемыми в жизни «крылатыми выражениями», можно так же легко подвести ребенка к заинтересованности и приобщению его к самой Священной истории. Важно заметить, что предлагая ребенку

тот или иной материал, не нужно торопиться, форсировать события, необходимо учитывать его хороший настрой и заинтересованность и терпеливо идти к намеченной цели.

Семейные чтения в наше время! Не старомодно ли это? Нет! Не старомодно! Они сплачивают членов семьи, укрепляют духовные связи между взрослыми и детьми, способствуют взаимопониманию...

Привить любовь к чтению - это значит выполнить одну из главных задач в воспитании ребенка. Именно книга способствует правильному мировоззрению у детей, помогает развивать их мышление и воображение, воспитывает умных, зорких и требовательных читателей. Маршак писал, что литературе также нужны талантливые читатели, как и талантливые писатели.

Так давайте подружим наших детей с книгой, научим их наслаждаться чтением, постараемся привить им любовь к чтению и «не совершать преступления против себя не чтением...»

Список литературы:

К.И. Чуковский «Вавилонская башня и другие библейские предания», ред. Чуковский, Корней

О книге:

Издательство: М.: Новое время

Переплет: мягкий; 160 страниц; 1990 г.

Аннотация

Для школьного возраста. Под общей редакцией Корнея Чуковского.  
Переиздание книги 1967 года.

—  
Черно-белые иллюстрации и оформление Леонида Фейнберга. Крупный шрифт.  
Формат 84x108/16. Тираж 500 000.

—  
Содержание:

Адам и Ева

Каин и Авель

Всемирный потоп

Вавилонская башня

Иосиф и его братья

Моисей

Валаам и его верная ослица

Руфь и Нозми

Могучий Самсон

Юность Давида

Суд Соломона

Виноградник Навуфея

Данниил

Пророк Иона

Блудный сын

В. Берестов. Об этой книге.