

« Через слово создается душа ребенка... »

Архимандрит Рафаил (Карелин)

*Вначале было Слово,  
и Слово было у Бога,  
и Слово было Бог...*

В данной работе, которая носит духовно-просветительский характер, помимо изложения самих рассказов из священной истории, адаптированных для детского восприятия, также предлагается пошаговый путеводитель, состоящий из: 1: указание по библии книги, главы и стиха, в которых говорится о данном событии; 2: план рассказа; 3: вопросы для повторения и закрепления; 4: вывод или нравственное назидание; 5: примечания, цель которых раскрыть главную суть рассказа или обратить внимание на наиболее интересные и занимательные его стороны.

Как показывает практика, такой подход в изложении материала по священной истории, интересен и посилен для старших дошкольников, а также, на мой взгляд, определенно полезен для них. Зачастую запоминание рассказов у старших дошкольников происходит посредством зрительной, слуховой и ассоциативной памяти. Они также принимают активное участие в продуктивной деятельности, изготавливая различные поделки, творческие работы своими руками, что доставляет особое удовольствие как ребятам, так и педагогу.

Подборку материала по изложению священной истории педагог вправе избирать по собственному усмотрению, исходя из собственных соображений и предпочтений, учитывая подготовленность и осведомленность своих воспитанников.

---

Душа детская легко увлекается хорошими примерами; детское сердце чутко к великим подвигам. А где же найдется больше таких примеров, где встретится больше таких подвигов, как не Священной Истории? Поэтому, первыми рассказами для детей, начинающих понимать и слушать, должны быть рассказы из Священного Писания, заранее адаптированные и приспособленные для детского понимания. В таких рассказах живо и наглядно, но в то же время совершенно просто, изложены важнейшие события Ветхого и Нового Заветов.

Рассказанное детям просто, ясно и наглядно, в раннюю пору их жизни, когда каждое впечатление глубоко и сильно внедряется в детское сердце и ум, события из Священного Писания оставят неизгладимый след в юных сердцах, и возбужденное ими в детской душе чистое чувство не останется бесплодным и в позднейшие годы – в годы сомнений, более глубоких размышлений, или легкомыслия и заблуждений. Это то, что является духовной пищей, которая украшает ум и делает душу сильною, твердою, мудрою!

## **Ветхий завет**

### **История 1. Сотворение мира**

Быт. 1,2 гл.

**План.** Объяснение понятия видимый мир. Любовь Божия – первопричина создания вселенной. Дни творения. Особенность сотворения первых людей. Жизнь первых людей в раю. Особенные райские деревья.

**Вопросы.** Что называется видимым миром. Всегда ли был мир. Кто был сначала. Зачем сотворил Бог весь мир. Во сколько дней. Что сотворил в первый...второй... Когда сотворил человека, из чего, и что Бог вдунул в тело человека. На кого человек похож душой. Какое имя дал Бог первому человеку. Как сотворил ему жену. Где и как жили Адам и Ева. Какие особенные деревья были в саду. Какую Бог дал заповедь Адаму и Еве.

**Вывод или нравственное назидание.** Бог сотворил весь мир по своей любви. Он знает и любит каждого из нас. Нужно ценить эту любовь выше всего.

**Примечания.** Рассказ о сотворении мира не вполне соответствует детскому пониманию, в силу его раннего возраста, а также естественной склонности ребенка воспринимать картины меньшего размера, чем

грандиозная история мироздания. Поэтому необходимо этот рассказ передавать возможно живее, нагляднее и с развитием в подробностях, чтобы детское воображение встретило знакомые предметы и явления и с ними связало общую картину.

### Изложение

...Было время, когда ничего не было. Не было ни дней, ни ночей, ни солнышка, ни земли, ни всего того, что есть на ней. Жил тогда один Господь Бог, потому что Он вечен, то есть не имеет ни начала, ни конца своего бытия, но всегда был, есть и будет.

И вот Бог-то, по своей любви и доброте, в шесть дней из ничего сотворил все, чем мы теперь любимся. И было это так:

«Да будет свет!»-сказал Господь. И стало светло; и назвал Бог свет днем, а тьму-ночью. **Это был первый день.**

**Во второй день** Он сотворил твердь и назвал твердь небом.

**В третий день** Бог отделил воду от суши. И образовались моря, озера, реки и разные источники. Земля же, по воле Божией произвела растения.

**В четвертый день** Господь создал светила небесные; солнце стало светить на небе днем, а луна и звезды освещать мир ночью.

**В пятый день** Бог повелел, чтобы вода наполнилась рыбами и чтобы птицы летали в воздухе над землей.

**В шестой день** Он сотворил животных земных.

**Наконец, сказал Бог:** «Сотворим человека по образу и подобию Нашему, и да обладает он рыбами морскими, птицами небесными, и скотом, и всеми тварями, живущими на земле.»

**И сотворил Бог первого человека – Адама.** Он из земли создал тело и вдунул в него душу разумную и бессмертную. Этою душою Он отличил его от животных и уподобил Себе.

Но Адам был одинок, и Господь Бог создал для него жену – Еву, чтобы она была ему подругой и помощницей. И увидел Господь Бог, что все сотворенное Им в шесть дней, - прекрасно.

В седьмой день Он почил от трудов своих, то есть перестал творить, благословил этот день и назначил его днем покоя и радости для людей.

Сотворив мир, Господь устроил на земле прекрасный сад и назвал его раем. Там росли тенистые деревья с вкусными плодами, пели красивые птички, звенели ручейки, и весь рай благоухал цветами, более душистыми, чем розы. Там-то и поселились Адам и Ева, которые должны были возделывать и хранить этот дивный сад. Первые люди блаженствовали в раю, они не знали ни голода, ни холода, ни горя. Вокруг них между зверями и разной живностью, наполнявшей Эдемский сад, царили мир и согласие, и они не обижали друг друга. Хищный волк пасся с овечкой, и кровожадный тигр отдыхал по соседству с коровушкой. Даже комарики не смели кусаться. У первых людей не было ни папы, ни мамы. Господь сотворил их взрослыми и Сам заменял им родителей. Бог часто беседовал с Адамом и Евой. Он подарил им этот дивный сад и все, что в нем. Среди рая росли два особенных дерева. Одно из них было дерево жизни, другое - дерево познания добра и зла.

Вкушая плоды первого дерева, люди могли жить, не зная ни болезней, ни горя. Со второго же дерева, нельзя было есть плодов, потому что Бог сказал: «Если вкусите их, то лишитесь рая и умрете».

...В практической части занятия ребятам предлагается проявить свои творческие способности посредством аппликации, рисования, коллажа и др. видов деятельности, где они могут отобразить услышанное, еще раз закрепив это в своих работах.

Продолжение следует..

## *Ветхий завет*

### *История 2. Грехопадение. Изгнание из рая.*

Быт. 3, 1-24

**План.** Заглавное понятие. Зависть дьявола (клеветник, соблазнитель). Его разговор с Евой. Грех Евы и Адама. Суд Божий и изгнание из рая.

**Вопросы.** Кто позавидовал счастью первых людей. Кто такой дьявол. Кем он стал. С кем начал говорить. О чем он спрашивал Еву. Что ответила ква. Чем соблазнил он Еву. Что сделали Адам и Ева. Что они сделали перед приходом Бога. О чем спросил их Бог. Что сказал Адам.. Ева.. Что Бог сделал дьяволу. Как поступил Бог с Адамом...Евой... Что Бог обещал людям.

**Вывод или нравственное назидание.** Хорошо и полезно слушаться Бога, - а без Бога плохо и страшно жить.

**Примечания.** Рассказывая эту историю ребятам, нужно сказать им, что до грехопадения первые люди всецело отдавались на волю Божию, т.е. Бог сам указывал им, как мать детям, что для них добро и что зло. Дьявол же смутил людей возможностью полной самостоятельности, полной свободы воли, и привел ее (воли) к подчинению злу. Через непослушание Адам и Ева лишились рая. Также можно поразмышлять с детьми: что есть непослушание и как поступил бы Господь, если бы Адам и Ева сознались в свой вине и попросили у Бога прощение, а не оправдывались и не перекладывали бы свой плохой поступок на плечи друг друга.

\*\*\*

### *Изложение*

...Прежде творения мира и всего, что находится в нем, все, что мы видим, называется мир видимый. Но есть и другой мир, который мы не можем

видеть, т.е. мир невидимый. В нем живут Божьи ангелы, которых, мы люди, видеть не можем. Всех ангелов Господь сотворил умными, добрыми и послушными. Но один из них сделался гордым, не захотел повиноваться Богу и научил других ангелов тому же.

Он стал называться дьяволом, то есть клеветником, соблазнителем. За гордость и непослушание Господь изгнал дьявола и его приспешников с Неба, они стали называться злыми ангелами. И с тех пор сеют зло и вражду, ссорят и завидуют людям. Вот дьявол и позавидовал счастью Адама и Евы и захотел их погубить, поспорить их с Богом. Он сделался змеем и, когда Ева проходила мимо дерева познания добра и зла, спросил ее:

- Правда ли, что Бог запретил вам есть плоды райских деревьев?

Ева ответила:

- Господь позволил нам есть плоды со всех деревьев, только с дерева познания добра и зла Он не позволил вкушать плодов, потому что если мы сделаем это, то умрем.

- Нет, вы не умрете, - сказал дьявол, - Бог знает, что как только вы вкусите их, то сделаетесь сами как боги, - и будете знать добро и зло.

Тут змей сорвал красивое золотистое яблочко с запрещенного дерева и подал Еве. Она покушала и передала Адаму. И вдруг после этого им стало ужасно стыдно, как и всем, кто дурно поступает.

Прежде, когда Господь приходил в рай, Адам и Ева бежали к Нему навстречу и беседовали с Ним, как дети с родителями. Но теперь, когда господь позвал их, им стало стыдно, и они спрятались в кусты.

И вот услышали они голос Божий:

- Где ты, Адам?

Адам ответил:

- Я услышал голос Твой, Господи, и спрятался, потому что мне стыдно...

Господь спросил:

- Не ел ли ты от дерева, с которого Я запретил тебе есть?

Адам вместо того, что сознаться в своей вине и просить прощения у Бога, ответил:

« Через слово создается душа ребенка... »

Архимандрит Рафаил (Карелин)

## *Ветхий завет*

### *История 3. Каин и Авель.*

Быт. 4., 1-17

**План.** Рождение Евой двух сыновей. Их характер и занятия. Жертвоприношение. Злоба Каина и убийство им Авеля. Наказание Божие Каину.

**Вопросы.** Кто родился у Адама и Евы после изгнания их из рая. Как назвала она своих сыновей. Чем занимался каждый из них. Зачем люди приносили жертву Богу. Что принес в жертву Каин, а что Авель.. Чем наказал Бог Каина. Чем утешились Адам и Ева. Каким сыном был Сиф....

**Вывод или нравственное назидание.** Каин позавидовал Авелю, и зависть подтолкнула его на страшный грех убийства. Как нужно жить со своими братьями? Хорошо ли завидовать?

**Примечания.** Дети обычно спрашивают: почему Богу была угодна жертва Авеля, а жертва Каина Богу была неприятна. На этот вопрос можно ответить так : оба брата приносили жертву Богу или дар, но только Авель это делал от всей души , с любовью и сердечной молитвой, когда Каин , напротив, с небрежением и равнодушием... Это можно объяснить на примере отношении детей к родителям. Так порой, мы невнимательны к своим собственным родителям, грубы с ними и незаслуженно обижаем их своим равнодушием и дерзостью, несмотря на огромную любовь к нам. Поэтому родители вынуждены нас наказывать.

- Жена, которую Ты дал мне, дала мне плодов этого дерева, и я ел.

Жена сказала:

- Господи, змей соблазнил меня.

Тогда Бог проклял змея, а Адаму и Еве сказал, что в наказание за послушание будете жить в горе и нужде, страданиях, тяжелых трудах, будете болеть и, наконец, умрете. Сказав это, Господь Бог изгнал Адама и Еву из рая и поставил ангела с пламенным мечом, чтобы охранял путь к дереву жизни.

Но, по своему великому милосердию, в утешение людям Господь обещал прислать на землю Своего Сына Иисуса Христа, Спасителя мира, Который примирит людей с Богом и победит дьявола.

... В практической части детям можно предложить выучит пословицы о послушании, об уважении к родителям и старшим. Нарисовать к ним свои иллюстрации в разных техниках.

Например, ....***Кто матери да отца не послушает, в беду попадет.***

***Послушную душу любит Господь...***

***Кто добрых людей не слушает, тот Богу спорник.***

***Кто родителей почитает, тот в век не погибает.***

*Продолжение следует...*



У Адама и Евы было два сына, Каин и Авель. Старший, Каин, обрабатывал землю, а младший, Авель, пас овец. Авель отличался добротой и кротостью. Каин же был злой и завистливый. Однажды оба брата пожелали принести что-нибудь в жертву или в дар Богу, что было у них лучшего: Каин — от плодов земных, Авель — лучшего ягненка из своего стада. Дар, который принес Авель, был приятен Богу. А дар, который приносил Каин, не угоден. Почему же?

Авель приносил дар Богу от всей души, с любовью. Каин же, напротив, неохотно и с небрежением, потому даров его Господь не принял.

Каину стало ужасно досадно, он позавидовал своему брату и замыслил убить его. Любящий Бог внушал Каину изгнать из своего сердца недоброе чувство, но Каин позвал Авеля в поле и там убил его.

Тогда Господь спросил его:

- Каин, где Авель, брат твой?

Каин ответил:

- Не знаю, разве я сторож брату моему?

- Что ты сделал,- сказал Господь, - как решился ты убить брата своего?

И Бог проклял Каина и осудил его на изгнание и скитание по земле. С той поры Каин никогда не мог поднять лицо к небу. Угрюмый и задумчивый, мучимый стыдом, он нигде не находил себе покоя и вскоре вовсе ушел от родных в далекие земли.

Очень плакали и горевали Адам и Ева, когда узнали о смерти Авеля. Но Бог утешил их, даровав им третьего сына, по имени Сиф. Это был кроткий и добрый мальчик. А у Каины тоже родились дети, которые, как и отец, были злы, непочтительны и завистливы.

Дорогие дети, бойтесь зависти и гнева, потому что Богу это противно и за это Он наказывает.

...В практической части детям можно предложить поразмышлять почему *быть добрым лучше, чем злым; почему быть кротким лучше, чем гордым; почему быть милосердным лучше, чем жестоким и т. п...*

(потому что Бог любит кротких и добрых, а гордым противится...)

*Продолжение следует...*