

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДС № 39  
«Золушка» г. Туапсе  
(протокол от 11 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 66 от 12 апреля 2024 г.  
Заведующий МБДОУ ДС № 39  
«Золушка» г. Туапсе  
\_\_\_\_\_ О.Ю.Клыгина

Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
ДОУ № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования  
Туапсинский район за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	3
I. Оценка образовательной деятельности .....	3
II. Оценка системы управления организации .....	5
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	7
V. Оценка качества кадрового обеспечения .....	8
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	10
VII. Оценка материально-технической базы.....	11
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	11
<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	12
Результаты анализа показателей деятельности организации. ....	12

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (МБДОУ ДС № 39 «Золушка» г. Туапсе)
<b>Руководитель</b>	Клыгина Ольга Юрьевна
<b>Адрес организации</b>	352800, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Калинина, 43
<b>Телефон</b>	(861867) 2-15-46, 2-27-72
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:zolushka39tuapse@mail.ru">zolushka39tuapse@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://dou-39tuapse.ru/">https://dou-39tuapse.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район
<b>Дата создания</b>	1971 год
<b>Лицензия</b>	от 22.04.2016г. № 07891 выданной Министерством образования и науки Краснодарского края, серия 23ЛО1 № 0004744

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее — ДОУ) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 160 мест.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ.

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 12 часов и 10 часов. Режим работы общеразвивающих групп с 7:00ч. до 19:00ч, компенсирующей группы с 7:30ч. до 18:00ч.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ

провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОР ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — ОР ДО), разработанную на основе ФОР ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — АОР ДО), разработанную на основе ФАОР ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОР ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Из них:

общеразвивающей направленности – 6 групп:

- 3 группы младшего возраста;
- 1 средняя группа;
- 1 старшая группы;
- 1 подготовительная группа;

компенсирующей направленности — 2 группы:

- 2 подготовительные группы (ОНР - III уровня).

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводится анализ состава семей воспитанников.

1	Общее количество детей в МБДОУ	146	100%
2	Полная семья	107	73 %
3	Неполная семья с матерью	17	12 %
4	Неполная семья с отцом	0	0 %
	Оформлено опекунов	2	1 %
5	Семьи, имеющие детей с ОВЗ (ТНР)	20	14 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### Дополнительное образование

В 2023 году в ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Год, количество воспитанников		Возраст	Бесплатные	Внебюджет
		2022 год	2023 год			
1	художественно-эстетическая направленность					
1.1	Танцевальный	13	21	5-7 лет	-	+
1.2	Акварелька (вокал)	3	3	5-6 лет	-	+
2	социально-педагогическая направленность					
2.1	Подготовка к школе: ментальная арифметика	16	24	4-7 лет	-	+
2.2	Логотопка	17	8	5-7 лет	-	+
2.3	Веселый английский	9	8	4-7 лет	-	+
2.4	Сказка	3	8	3-6 лет	-	+
2.5	Добрый мир. Православная культура для малышей	24	19	5-7 лет	+	-

Анализ опроса среди родительской общественности, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий на некоторых кружках в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	52	36	78	53	16	11	146	91
Качество освоения образовательных областей	58	40	80	55	8	5	146	95

В конце мая 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ОП (образовательная программа) дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет- до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы

продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения.);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях и на площадках ДОО созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**



ДОУ укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 13 специалистов.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
1.2	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек
2	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек
2.1	Высшая	9 человека
2.2	Первая	3 человек
2.3	Соответствие	1 человек
3	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек
3.1	До 5 лет	1 человек
3.2	Свыше 30 лет	4 человека
4	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
5	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
6	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	13 человек
8	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральной образовательной программы дошкольного образования в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек
9	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	3 человека

9.1	Музыкальный руководитель	1
9.2	Педагог-психолог	1
9.3.	Учитель-логопед	1

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

1. Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна»
2. I региональный этап XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2023 г.
3. Муниципальный этап Конкурса по военно-патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории Краснодарского края, на приз имени маршала Г. К. Жукова (участник).
4. Районный фестиваль-конкурс «Радуга цветов»
5. XI Всероссийский конкурс «Российские таланты»
6. Всероссийский конкурс «Осеннее вдохновение»
7. Всероссийский конкурс «Сценариев праздников»
8. Муниципальный конкурсный отбор «Воспитатель года»
9. Международный конкурс для педагогов «Инновационное обучение».

В период 2023 г. педагоги ДОУ приняли участие в следующих конференциях, семинарах:

1. Пятые Покровские духовно-образовательные чтения в 2023г.
2. Культурно-образовательный семинар «Чему мы призваны учить наших детей»
3. Благотворительная Новогодняя ярмарка
4. Практико-ориентированный семинар для педагогов в г. Сочи
5. Участие в мероприятиях в рамках районной августовской научно-педагогической конференции общественности в 2023г.
6. Межрегиональная конференция «Тенденции развития образования: вызовы, решения, практики»
7. Участие в семинаре-обучении по работе в социальных сетях 30.01.23г.
8. Участие в семинаре ГКУ КК «ЦЗН Туапсинского района» 05.07.23г.
9. Участие в семинаре «Обучение по работе в социальных сетях» 01.08.23г.
10. Мероприятия в рамках Всероссийского открытого урока ОБЖ
11. Выставка опыта работы «Покровские духовно-образовательные чтения»

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Информационное обеспечение ДОУ включает: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет, действующий сайт организации, иные дистанционные способы взаимодействия (социальные сети).

Оснащенность компьютерной техникой	для педагогов — 4 ПК, для административного управления—3 ПК
Информационно техническая база	интерактивный комплекс, мультимедийная установка, электрическое пианино, музыкальные центры, компьютеры, принтеры, сканеры.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение требует дооснащения и обновления для более эффективной организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего— 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал- 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в детском саду за счет спонсорских средств был произведен капитальный ремонт музыкального зала.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, но требуется частичное обновление РППС в группах младшего дошкольного возраста.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов

выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели		Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования		человек	146
в том числе обучающиеся:			
в режиме полного дня (10-12 часов)			146
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад			0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет			45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет			101
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10 -12-часового пребывания		человек (процент)	146 (100%)
12-14-часового пребывания			0
круглосуточного пребывания			0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		человек (процент)	20 (14%)

По коррекции недостатков физического, психического развития		0
По освоению образовательной программы дошкольного образования		20
присмотру и уходу		20
Средний показатель пропущенных ней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	<3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников в том числе:	человек	13
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		9
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		9
Численность/ удельный все численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
Высшая	9	
Первая	3	
Соответствие	1	
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	13
До пяти лет		1
Свыше 30 лет		3
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек	13

иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		13
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/ человек	13/146
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
Музыкальный руководитель		да
Инструктор по физической культуре		нет
Учитель-логопед		да
Логопед		нет
Учитель-дефектолог		нет
Педагог-психолог		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,71
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		97,35
Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспеченных физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

